skside_sh_wmf

|  |  |
| --- | --- |
| Møtereferat | **Oppvekst og levekår**  Kampen skole  Postadr.: Postboks 8069 Forus, 4068 Stavanger  Besøksadr.: Kampensg. 33  Telefon: 51511050  E-post: [kampen.skole@stavanger.kommune.no](mailto:kampen.skole@stavanger.kommune.no)  www.stavanger.kommune.no  Org.nr.: NO 964 965 226 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gruppe: | | **Skolemiljøutvalget** | | | |
| Møtested: | | **Kampen skole, møterom 1** | | | |
| Møtedato/ -tid: | | **Tirsdag, 09.05.17, kl. 15.30** | | | |
| Deltakere: | | Sigvald Fyljesvoll, Ellen Lassen, Randi Hoelstad, Trine Johansesn, Silje Deuchl, Astrid Khan, Salma Iversen 6. tr, Matilde Røreng Allingham 5.tr., Emilie Sæterbø 4.tr,  Fravær: Kristin S.Hidle, Cecilie Christ, Johanna Jobarteh (alle foreldre) og Elias Ede (elev) | | | |
| Kopi til: | |  | | | |
| REFERANSE | | | | JOURNALNR | DATO | | |
|  | | | |  | 15.05.2017 | | |
| **Sak nr.:** |  | | | |
| 04-16/17 | Godkjenning av innkalling og saksliste - Godkjent  Saker til eventuelt | | | |
| 05-16/17 | **§9a Elevenes psykiske miljø**  **Drøfting av resultatene fra vårens trivselsundersøkelse, 1.-7.trinn:**  Det er stor trivsel blant elevene på Kampen skole  Mange opplever at de aldri elle nesten aldri blir ertet eller plaget, men det er elever som forteller at de blir utsatt for erting og plaging. Se resultater nedenfor:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **TRIVES DU PÅ SKOLEN?** | | | | | |  | **Alltid** | **Nesten alltid** | **Noen ganger** | **Nesten aldri** | | **1.-7.trinn: 16/17- vår** | **71%** | **27,5%** | **1,5%** | **0%** | | **1,-7.trinn: 16/17- høst** | 69,5% | 28% | 2% | 0,5% |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **BLIR DU ERTET ELLER PLAGET PÅ SKOLEN?** | | | | | |  | **Aldri** | **Nesten aldri** | **Noen ganger** | **Mange ganger** | | **1.-7.trinn: 16/17- vår** | **68,5%** | **25%** | **6%** | **0,5%** | | **1.-7.trinn: 16/17- høst** | 65,5% | 27% | 6% | 1,5% |   Flest elever forteller at de blir plaget i skolegården.  Det er i hovedsak elever på samme trinn som erter og plager  Det er ufine kommentarer, men også slag og spark som dominerer ertingen og plagingen  Alle elever som har meldt om erting eller plaging har sagt det til noen, mest til voksne på skolen eller sine foreldre  **Hvordan er det mulig å forbedre resultatene ytterligere?**  Ledelsen, lærerne og elevene må gjennom hele året ha fokus på å skape gode miljø for hverandre, ute, inne og på nettet  Ledelsen og lærerne må være årvåkne: Se, lytte og handle dersom de ser og/eller hører om elever som blir ertet og/eller plaget  **Trivselsundersøkelsen - Revidert spørreskjema**  Skolemiljøutvalget er enig i driftsstyrets forslag til endringer i spørreskjemaet. Revidert skjema tas i bruk høsten 2017 | | | |
| 06-16/17 | **§9a Elevenes fysiske miljø - skolegården**  Skolens plan for lekeaktiviteter i skolegården – er skolens plan tydelig?  Tillatte aktiviteter under halvtaket ved gymsalen tolkes ulikt av voksne. Her er det kun tillatt å leke med liten ball, ikke fotball.  Plan for uteområdene kan med fordel tydeliggjøres for barn og voksne da det stadig er elever og ansatte som er usikre på hva elevene kan leke hvor i skolegården  Ansvarlig for trivselslederprogrammet prøver å legge lekene utenom de faste aktivitetsområdene i skolegården, men siden skolegården er liten, kan det hende at det vil bli noen «kollisjoner» i løpet av skoleåret  Del 2 av skolegården er tenkt rehabilitert i 2018:  Skolemiljøutvalgets innspill til forbedringer i forhold til arkitektens teninger fra 2010:  Fler lekeapparater: Trampoliner og line (Eiganes skolegård)  Sandkassen: Er nåværende plassering det mest hensiktsmessige området i skolegården. Sanden gjør dekket under leketårnet glatt  Oppmålte baner til trivselslederprogrammet  Åpne rom til frilek og samtale  Blomsterbed inn mot vegg mot hovedbygget | | | |
| Eventuelt | **Trivselslederprogrammet**  Voksne kan med fordel reklamere ytterligere for aktivitetene  Er det mulig at trivselsledere kan arrangere leker i kroppsøvingstimene for 1. og 2.trinn? | | | |

Med hilsen  
  
  
  
Anne Kirsti D. Grytten