



Hana skole

GLADE BARN
lærer best!



Årsplan Hana SFO

2022/2023



INNHALDSFORTEGNELSE

Kap.1 : Om Hana SFO

- 1.1: Formål
- 1.2: Styring og samarbeid
- 1.3: Visjon
- 1.4: Kort presentasjon
- 1.5: Åpningstider
- 1.6: Kontaktinfo
- 1.7: Pris
- 1.8: Oppsigelsestid
- 1.9: Ansatte

Kap.2 : Satsningsområde

- 2.1: Inkludering
- 2.2: Kompetanseutvikling

Kap.3 : Verdigrunnlag

- 3.1: Barndommens egenverdi
- 3.2: Trygghet, omsorg , trivsel
- 3.3: Mangfold og inkludering
- 3.4: Skaperglede, engasjement og utforskertrang
- 3.5: Demokrati og fellesskap
- 3.6: Bærekraftig utvikling

Kap.4: Innholdet på Hana SFO

- 4.1: Ukeplan
- 4.2: Årshjul
- 4.3: Tradisjoner på Hana SFO
- 4.4: Lek
- 4.5: Kultur
- 4.6: Fysisk aktivitet og bevegelsesglede
- 4.7: Mat og måltidsglede

Kap.5: Kvalitetsutvikling på Hana SFO

- 5.1: Foreldreundersøkelse
- 5.2: SFO-møter
- 5.3: Barnesamtaler/Observasjon
- 5.4: Planleggingsdager/kurs
- 5.5: Årshjul for kvalitetsutvikling

Kap.6: Samarbeid på Hana SFO

- 6.1: Samarbeid med skolen
- 6.2: Samarbeid med andre instanser
- 6.3: Samarbeid med foreldre
- 6.4: Overgang fra barnehage til skole/SFO

Kap.1 Om Hana SFO

1.1 Formålet med virksomheten

Hana SFO drives etter vedtekter fra Sandnes Kommune og følger mål i Kvalitetsplanen for Sandnesskolen Vi jobber etter den nye nasjonale rammeplanen for SFO som trådte i kraft 01.08.2021.

Hana SFO er et frivillig omsorgs- og fritidstilbud før og etter skoletid for 1-4 trinn, og for barn med særskilte behov opp t.o.m 7.trinn ved Hana Skole.

Innhold og virksomhet skal preges av barns behov for trygghet og omsorg og sikre nødvendig tilsyn. Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna.

SFO-tilbudet i Sandnesskolen kjennetegnes av at elevene opplever et trygt miljø, der alle opplever å bli sett og verdsatt. Elevene skal få delta i varierte aktiviteter som gir barna mestringsopplevelser.

Skolefritidsordningen skal i nært samarbeid med barnets hjem og skolens øvrige personale gi barna muligheter til en positiv oppvekst i et helhetlig og stimulerende miljø.

1.2 Styring og samarbeid

Retningslinjene for SFO blir bestemt av Sandnes Kommune.

Samarbeidsutvalget(SU) ved den enkelte skole har bestemmelsesmyndighet overfor SFO. SU godkjenner interne regler og rammer for organiseringen.

1.3 Visjon

Visjonen til Hana Skole er **“Glade barn, lærer best”**. Denne visjonen ønsker vi også å videreføre til SFO. Det er gode muligheter for læring på SFO. Vi lærer blant annet å samarbeide med andre, vente på tur, ta hensyn til andre, vise empati. Vi øver oss på selvhevdelse, selvkontroll og å være ansvarlige. Barna får erfaring med å danne vennskap og å opprettholde relasjoner. Vi bruker som skolen, “Mitt Valg” aktivt. Dette er et program i sosial og emosjonell læring, som bygger livsmestring og god psykisk helse.

1.4 Kort presentasjon

SFO er en integrert del av skolens virksomhet. Skolens ordensreglement gjelder også for skolefritidsordningen. Hana SFO består ved skolestart 2022/23 av ca 100 elever og 10 barneveiledere, en SFO-leder og 2 lærlinger i barne-og ungdomsarbeiderfaget. Barna er delt inn i 2 baser (1.klasse, og 2-4.klasse). Dette for å skape oversikt og forutsigbarhet. På morgen SFO, og på slutten av dagen, er alle samlet.

Det åpne rommet mellom klasserommene er hovedbasen til SFO. Vi har morgenåpent kun i hovedbasen. Vi bruker da inngangen til 1.klasse. Alle går ut klokka 08.00 og er ute til skolen begynner 08.15. Om ettermiddagen 15.30-16.30 er vi også samlet. Vi er som regel alltid ute en tur hver dag i løpet av SFO tiden.

Vi har tilgang til skolen øvrige rom etter skoletid, og i ferier, som f.eks aula, sløydsal, kjøkken og bibliotek. Hanahallen blir også ofte brukt av SFO. Ute har vi en stor uteplass vi kan boltre oss i, med blant annet, klatrestativ, sandkasse, fotballbane, gapahauk med bål plass, og trær til å klatre i.



Vi har mat hver dag etter skoleslutt, ca 13.30. På skolefridagene har vi to måltider. Gi beskjed ved allergi eller annet. Da prøver vi å legge til rette så langt vi klarer.

1.5 Åpningstider

Vi har åpent alle skoledager mellom 7.30 og 8.15, og etter skolen frem til 16.30

Julaften, nyttårsaften er stengt og onsdag før påske har åpent til 12.00. I tillegg har vi tre planleggingsdager, som dette skoleåret vil være 16/8, 18/11 og 11/5. SFO har åpent alle skolens ferier bortsett fra 4 uker i juli. I 2023 vil vi ha stengt i uke 27,28,29 og 30. Vi har påmelding til ferier for å vite hvor mange som kommer. I skolens ferier/fridager har vi en kjernetid fra 10-14, der vi ønsker at alle er tilstede.

1.6 Kontaktinfo

Hana SFO
Hanamyrveien 21
4328 Sandnes

Telefon :

SFO leder : 51336704 / 40851118

Base: 91916693

Mail : anne.tove.thorsen@sandnes.kommune.no

hjemmeside : <http://www.minskole.no/hana>

1.7 Pris

Man betaler for SFO 11 måneder i året. Regning kommer normalt første uken i påfølgende måned (etterskudd fakturering).

Her er gjeldende priser fra 01.01.2022:

100 % plass: kr 3139 per måned

60 % plass: kr 2197 per måned

50 % plass: kr 1883 per måned

Matpenger kommer i tillegg; 180 kr for full plass, 126 kr. for 60 %plass, og 108 kr. for 50% plass.

Fra og med høsten 2022 vil en halvdagsplass (60 %) i SFO være gratis for elever på 1. trinn. Foreldre betaler da kun matpenger.

Prisen for 100% plass vil være kr 1570,- for elever på 1. trinn fra høsten 2022.

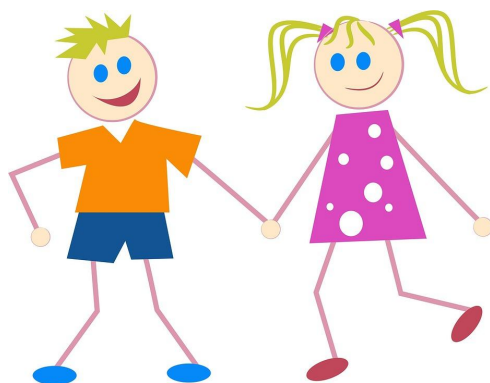
Avtaleskjema for hvordan oppholdstiden benyttes leveres SFO ved oppstart elektronisk. Ved endringer, send mail til anne.tove.thorsen@sandnes.kommune.no

1.8 Oppsigelsestid

Det er 2 måneders oppsigelsestid fra den første hele måneden etter at oppsigelsen er mottatt. Alle som har fått plass beholder denne til de er ferdige med 4.klasse, dersom dere ikke selv sier opp før. Endring av plass har samme frist som oppsigelse. Innmelding/endring/oppsigelse finner dere link til på skolen hjemmeside.

1.9 Ansatte

Anne Tove Thorsen	Avdelingsleder for SFO
Irene Auestad	Barneveilder/Fagarbeider
Alexander Grimlid Sjursen	Barneveilder/Fagarbeider
Janne Bjåstad	Barneveileder
Lajla Evmurzajeva	Barneveilder/Fagarbeider
Inger Lise Kingestad	Barneveileder
Gjejjane Agolli	Barneveileder
Najla Bashir Abdul	Barneveileder (permisjon)
Hilde Eikeland	Barneveileder (vikariat)
Linda Davis	Barneveileder (vikariat)
Ingrid Bore	Barneveileder
Laila M.Haugland	Barneveileder
Marie Sviland Strand	Lærning
Cecilie Bratteli	Lærning



Kap.2 Satsningsområder på Hana SFO

01.08.21 trådte den nye rammeplanen for SFO i kraft. Vi vil videreføre arbeidet med å implementere rammeplanen, og har plukket ut to hovedpunkter vi vil ha fokus på :

2.1 Inkludering

På Hana SFO har vi 56 tospråklige barn, som snakker 25 ulike språk. Vi har flere barn fra innføringsklasse i Aspervika. Flere av våre barn har små og store utfordringer, ulik bagasje og ulike hjemmeforhold. Alle barna våre er forskjellige, og skal behandles med respekt både av voksne og barn. Hvordan kan vi best mulig gjøre dette på Hana? Dette vil vi ha ekstra fokus på dette skoleåret. Inkludering er også en av verdiene i Sandnesskolens verdigrunnlag.

Mål :

- Barna skal lære at alle er forskjellige, og at det er helt greit!
- Vi snakker fint til hverandre på Hana SFO, og behandler hverandre med respekt.
- Alle skal ha noen å leke med på SFO

Virkemiddel:

- Jobbe med relasjoner
- Ha fokus på å inkludere de som sliter
- Kartlegge relasjoner mellom barn/barn og barn/voksen
- De ansatte må være gode rollemodeller
- Vise nysgjerrighet for ulikheter
- Lekegrupper
- De voksne må bruke språket aktivt; snakke tydelig og gi klare beskjeder
- Sikre gode overganger
- Primærkontakter som sikrer at hvert barn blir sett hver dag.
- Markering av "samenes dag, 5. februar
- Markering av morsmålsdagen, 21.februar



2.2 Kompetanseutvikling

De ansatte har i medarbeiderundersøkelser og medarbeidersamtaler, gitt uttrykk for at de ønsker mer kurs og kompetanseheving. Den nye rammeplanen som skal implementeres, gjør også dette til et naturlig satsningsområde dette skoleåret. Sandnesskolen har også et sterkt fokus på profesjonelle læringsfellesskap.

Mål:

- Personalet skal bli kjent med rammeplanen, og hvordan denne kan brukes som et arbeidsredskap for å få økt kvalitet på SFO.
- Personalet skal få et eierforhold til årsplanen, og bruke denne aktivt i det daglige arbeidet.
- Personalet skal få økt sin kompetanse i forbindelse med hvordan jobbe med enkeltbarn, og andre tema de har ønske å lære mer om.

Virkemiddel:

- Veiledning her- og -nå. Både av avdelingsleder, og at vi lærer av hverandre
- Ukentlige SFO-møter. Faglige diskusjoner og refleksjoner.
- Planleggingsdager
- Kurs - deling i etterkant
- UDIRs kompetansepakker

Kap.3 Verdigrunnlag

3.1 Barndommens egenverdi

“Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek.” (Rammeplan s.7)

Mål:

- Barna skal ha god tid til lek, både styrt og selvvalgt
- Barnas stemme skal bli hørt

Virkemiddel:

- Velgedager, hvor barna velger mellom ute/inne og forskjellige aktiviteter
- Barnesamtaler
- Barnas ønskeliste



3.2 Trygghet, omsorg og trivsel

“SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. I SFO skal det enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser” (Rammeplan s.7-8)

Mål:

- På Hana SFO skal alle barn bli sett, og føle seg trygge og ivaretatt.
- Alle de voksne skal kjenne alle barna på SFO. “Alle barn er våre”.

Virkemiddel:

- Vi vil i starten av hvert skoleår, skjerme de minste barna med eget uteområde og egne lokaler inne. Etter hvert som barna blir tryggere vil vi åpne opp for at de barna som ønsker det kan leke på tvers av basene. Gjerne med søsken, naboer eller andre de blir kjent med på de ulike trinna.
- Alle barna har en egen primærkontakt
- Personalet er kurset i konflikthåndtering
- Jobber med “Mitt valg” Dette er et program i sosial og emosjonell læring, som bygger livsmestring og god psykisk helse.

3.3 Mangfold og inkludering

“SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende felleskap.” (Rammeplan s.8)

“Personalet skal observerer barns lek og aktiviteter, vurdere om alle barn gis muligheter for deltagelse og med utgangspunkt i barnas interesser

legge til rette for at alle barn kan delta. Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at også de kan være inkludert og delta likeverdig i lek, kultur og aktiviteter” (Rammeplan s.19)

På Hana SFO har vi mange barn fra ulike land og kulturer, med ulike forutsetninger og behov for tilrettelegging. Vi ønsker å møte ulikhetene med nysgjerrighet og respekt. Vi vil at alle barna skal være stolte av sin kultur og hvor de kommer fra. Alle barn er forskjellige og trenger å bli behandlet forskjellig. (Se satsningsområde 2.1)

3.4 Skaperglede, engasjement og utforskertrang

“SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende.” (Rammeplan s. 8)

Mål:

- Vi vil ha nysgjerrige, engasjerte og kreative barn

Virkemiddel:

- Barna skal få mulighet til å bli kjent med ulike formingsmateriell og aktiviteter.
- De skal bli oppmuntret til nysgjerrighet og utforskning både i lek og organiserte aktiviteter. Til dette trengs engasjerte voksne, som støtter i lek og kan undre seg sammen med barna.
- De eldste har en egen “SFOklubb” med ulike aktiviteter. Her får de stor grad av medvirkning på aktivitetene. Det er turer, matlaging, eksperimenter, formingsaktiviteter og andre aktiviteter barna ønsker.



3.5 Demokrati og fellesskap

“Barna skal oppmuntres til deltakelse i fellesskapet. Gjennom å delta i fellesskap får barna øve på å tilpasse seg andre, men også å sette egne grenser og uttrykke egne behov. (Rammeplan s.9)

Mål:

- På Hana SFO skal barna erfare at deres stemme blir hørt og at de blir tatt på alvor.
- Alle skal ha noen å leke med

Virkemiddel:

- Barnas ønskeliste
- Barnesamtaler
- Temaer fra “Mitt Valg”
- Fokus på selvregulering



3.6 Bærekraftig utvikling

Mål:

- Utvikle naturglede , kunne ta vare på seg selv, hverandre og naturen” (Rammeplan s. 9)

Virkemiddel:

- Bærekraft som tema på våren. Da vil vi blant annet plukke søppel, undre oss over hva som skjer i naturen om våren, lage insektshotell mm.
- Fokuserer på å ta vare på leker og klær
- Unngå matsvinn



Kap.4 Innhold på Hana SFO

4.1 Ukeplan

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.base		Utedag/ smågrupper inne	Hana hallen	velgedag Inne/ute	Innedag - aktiviteter inne Eventuelt ute?	velgedag Inne/ute

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
2.base			velgedag - inne / ute Formings aktivitet inne	kor/velge dag	Hana hallen	velgedag Inne/ute
	2.trinn	Kokke klubb (Rullering i grupper)				
	3-6.trinn	Utedag				SFO klubb(Rullering i grupper)



4.2 Årshjul 2022/23



	Tema	Felles arrangement	Heldags SFO	SFO stengt
August	Bli kjent/ Barnekultur		uke 31 uke 32 15 aug.	16 aug. (planleggings dag)
September	Høst			
Oktober	Halloween Blime dansen	Halloween 28/10	10-14 okt.	
November	Jul/advents forberedelser			18 nov. (planleggings dag)
Desember	Jul	Nissefest/ julebord 20/12	22-23 des. 27-30 des.	26 des.
Januar	vinter		2 jan.	
Februar	Samenes dag Morsmålsdag en Karneval	Samenes dag 6/2 Morsmålsdage n 21/2 Karneval 24/2	27-28 feb.	
Mars	vår		1-3 mars	
April	Påske		3-5 april	6-7 april 10 april 11 april (planleggings dag)
Mai	Bærekraftig utvikling 17.mai		19 mai	1 mai 17-18 mai 29 mai
Juni		Bursdags feiring 15 juni	22-23 juni 26-30 juni	

4.3 Tradisjoner på Hana SFO: (Også de som går redusert, og har fridag disse dagene blir invitert)

- **Halloween** - dette er fast tradisjon på Hana SFO. Vi har Halloweenfeiring uten kostymer. Dette for å minske kjøpepress, og ha fokus på aktiviteter, fellesskap og samarbeid. Hvert trinn har ulike opplegg, slik at i løpet av 3 år vil alle ha fått gjort alle opplegga. Vi lager også litt "skummel mat" denne dagen.
- **Julebord/nissefest** -
- **Morsmålsdagen** - vi markerer morsmålsdagen med å ha samling hvor vi lærer ord på forskjellige språk, og alle får vise frem sitt flagg
- **Karneval**
- **Felles bursdagsfeiring** : Vi samler opp alle bursdagene i løpet av året, og har en felles feiring før sommeren.



4.4 Lek

"SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet".
(Rammeplan s. 14)

Mål:

- Alle skal ha noen å leke med
- Mye tid til lek hver dag, både inne og ute.

Virkemiddel:

- Lekegrupper for de som sliter med å komme inn i lek
- Lek på tvers av trinn og baser. De store barna kan være rollemodeller og forbilder for de mindre
- Voksne som er tett på, observerer og passer på at alle blir inkludert
- Barna har stor valgfrihet. De får velge mellom selvvalgt lek, organisert lek og tid til hvile.



4.5 Kultur

Mål :

- SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans og drama og annen skapende virksomhet

Virkemiddel:

- Barna blir tilbudt forskjellige formingsaktiviteter i løpet av året.
- Vi øver på BLIME dansen hver høst
- Benytter oss av gratis forestillinger på biblioteket og kulturhuset
- Skolekor i SFO tiden (Tilbud fra 2.klasse og oppover)
- Vi har karneval på SFO i februar
- De eldste barna får besøke Vitenfabrikken
- SFO klubben har avslutning på Lucky Bowl



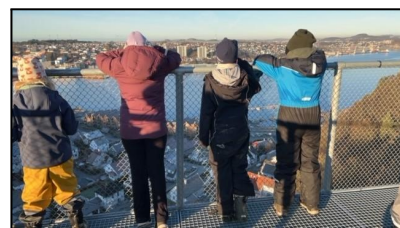
4.6 Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

Mål:

- “SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitet lyst” (Rammeplan s.15)

Virkemiddel:

- Alle barn tilbud om å være ute hver dag.
- Alle barna har minst en fast dag i Hanahallen.
- Vi går på turer i nærmiljøet, spesielt i ferier når det er heldags SFO-
- Vi benytter oss av hele skolens uteområde inkludert fotballbanen. Vi har også tilgang på sykler. (sparkesykler, ”sittesykler”) Samarbeid med Sandnes innebandyklubb, som kommer og har kurs for oss på høsten.



4.7 Mat og matglede

Mål:

- “SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barne grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner.” (Rammeplan s.15)

Virkemiddel:

- På Hana SFO serverer vi et måltid hver dag. (To måltider til dagen når det er heldags SFO).
- To dager i uken har vi varmt måltid.
- Vi prøver å ha mest mulig sunn mat, både som varm mat, og pålegg. Vi serverer også frukt, og tilbyr melk enkelte dager.

- 2.trinn har kokkeklubb hvor de får være med å lage mat i små grupper.
- Vi har fokus på å ha det koselig i måltidet. Det skal være rom for prat og ha tid til å kose seg med maten
- Vi er med på et prosjekt som heter “Matjungelen”, der vi får tips til oppskrifter, aktiviteter og opplæring av personalet i forhold til å skape sunne matvaner.



Kap.5 : Kvalitetsutvikling på Hana SFO

5.1 Foreldreundersøkelse

Vi tar utgangspunkt i den nasjonale foreldreundersøkelsen, og bruker resultatene i denne til å komme med konkrete kvalitetsforbedrende tiltak. Vi ønsker i tillegg å utarbeide en egen lokal foreldreundersøkelse, kun for foreldre på Hana SFO

5.2 SFO møter

Vi har ukentlige SFO møter, hvor vi veksler mellom å fokusere på drift og utvikling. Vi har det siste året fokusert på implementering av rammeplanen. Her har vi bl.a brukt UDIR sin kompetansepakke, og eksterne foredragsholdere. Vi setter også av tid til faglige diskusjoner og refleksjoner. Møtene blir også brukt til å snakke om relasjonsbygging. Vi har minst to ganger i året, en kartlegging av relasjon mellom barn/voksen

5.3 Barnesamtaler/observasjon

Vi har som mål å gjennomføre barnesamtaler med alle barn i løpet av året. Vi lar også barna få fylle ut “ønskelister”, hvor de får komme med forslag til aktiviteter og mat. Vi bruker også observasjon for å kartlegge relasjoner, interesser

5.4 Planleggingsdager/kurs

SFO har 3 planleggingsdager i året som brukes til kompetanseheving. Vi deltar også jevnlig på kurs med hele eller deler av personalet. De som har vært på kurs deler kunnskap i ettertid. Avdelingsleder og en barneveileder vil dette året gjennomføre ART kurs, som skal brukes til å gjennomføre ART grupper i SFO tiden. (Metode for trening i sosial kompetanse)

5.5 Årshjul for kvalitetsutvikling

august	Revidere årsplan	Planleggingsdag og ukentlige møter
september		Ukentlige møter
oktober		Ukentlige møter
november	Foreldreundersøkelse -innhente informasjon	Planleggingsdag og ukentlige møter
desember		Ukentlige møter
januar	Jobbe med resultatene fra foreldreundersøkelsen. Velge ut forbedringsområder	Ukentlige møter
februar	Barnesamtaler	Ukentlige møter
mars	Barnesamtaler	Ukentlige møter
april	Barnesamtaler	Planleggingsdag og ukentlige møter
mai	Planlegge neste SFO år ut fra blant annet barnesamtaler og observasjoner	Ukentlige møter
juni	Evaluerer årsplan/ utarbeide nytt årshjul	Ukentlige møter

Kap.6 Samarbeid på Hana SFO

6.1 Samarbeid med skolen

Hana SFO er en del av driften ved Hana skole, og rektor er ansvarlig for skolefritidsordningen. Avdelingsleder har jevnlige møter med rektor.

Et godt samarbeid med skolen er viktig for å skape helhet i barnas hverdag, og for at vi skal kunne gi alle et best mulig tilbud. Avdelingsleder og ansatte på SFO snakker jevnlig med lærerne med det formål å utveksle informasjon for å sikre helhet i barnas hverdag. Avdelingsleder deltar i skolens ressursteam og sosialpedagogisk team, noe som gjør at SFO kan jobbe på samme måte og med samme sosiale mål som skolen. De fleste barneveilederne på SFO, jobber også på skolen, noe som sikrer kontinuitet for barna.

Alle ansatte på SFO har ukentlig møte hvor det planlegges aktiviteter, evalueres og drives med kompetanseheving.

6.2 Samarbeid med andre instanser

SFO deltar på møter med helsestasjon, PPT, barnevern og skolehelsetjeneste der det er relevant. SFO har meldeplikt til barnevernet.

6.3 Samarbeid med foreldre

SFO er med på 1, 2 og 3. trinn sitt foreldremøte på høsten, i tillegg til at de deltar på foreldremøtet for neste års førsteklasinger på våren.

Informasjon sendes ut på Transponder Meldingsbok, og det vil også bli lagt ut diverse informasjon på skolenes hjemmeside. Anbefaler å gå inn å abonnere på SFO sine sider, så får dere beskjed når noe nytt er lagt ut.

Det vil hvert år sendes ut et avtaleskjema som alle foresatte må fylle ut. Her skriver man kontaktinfo, allergier, gir tillatelser og opplysninger om blant annet sendetidspunkt. Skjer det noen endringer i løpet av skoleåret, må endringer sendes på mail til avdelingsleder for SFO.

Beskjeder fra foresatte til SFO, sendes på Transponder Meldingsbok.. Vi trykker OK, når meldingen er lest. Hvis den ikke er bekreftet, og det er en beskjed som haster, kan dere ringe på SFO sin mobil. Gjelder det andre ting enn dagligdagse beskjeder, sendes e-post, eller dere tar en telefon til Avdelingsleder

Ellers ser vi viktigheten av den jevnlige dialogen vi har med foresatte ved henting, og tar ellers en telefon hvis det er noe viktig.

SFO deltar også på samarbeidsmøter med skolen og foresatte ved behov.

7.4 Overgang fra barnehage til skole og SFO

Vi har besøksdager for neste års førsteklasinger 3 ettermiddager hver vår. Her får alle som skal begynne på skolen til høsten komme på besøk, for å bli kjent med barn, voksne og lokalet de møter ved skolestart. Vi har foreldremøte sammen med skolen på våren før skolestart. Avdelingsleder deltar på overføringsmøter med barnehager, og møter rundt enkeltbarn.