


# Ukeplan for 4.trinn uke 22 og 23

Læringsmål:			
<b>Lesing:</b> Øver på nasjonale prøver. (Leseforståelse)	<b>Regning: Måling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volum - kubikkcentimeter.</li> <li>Repetere multiplikasjon og begynner med klokka</li> </ul>		
<b>Skriving:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skrive hele svarsetninger</li> <li>Enkel og dobbel konsonant</li> <li>Tegnsetting</li> </ul>	<b>Engelsk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprehension texts.</li> <li>Story writing</li> </ul>		
<b>Sosialt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan og bruker STOPP-regelen.</li> <li>Jeg tør å si min mening.</li> <li>Jeg kan bli med på lek og samtale som allerede er i gang.</li> <li>Jeg kan ta initiativ til lek og samtale.</li> <li>Jeg våger å stå imot gruppepress.</li> <li>Jeg kan si min mening uten å såre andre</li> </ul> <hr/> <b>Gym:</b> Oppvarming → løping Aktivitet 1: "stjel ballen" Aktivitet 2: kanonball med tårn	<b>KRLE:</b> Mennesket som ressurs.	<b>Samfunnsfag:</b> Nettvett/sosiale medier	<b>Naturfag:</b> Våren
			

## Informasjon til foresatte:

Vi gratulerer 4.trinn som vant beste innsats i 17.mai-toget i FAU sin kåring!! Kjekt! Premien skal brukes på et kjekt sosialt tiltak for hele trinnet.

Siste innspurt i årets mattemaraton. Til nå har elevene gjort over 18 700 oppgaver og registrert over 2000 km aktivitet. Godt jobbet! Hjelp elevene til å registrere alt de gjør av fysisk aktivitet, som å gå/sykle til skolen, fritidsaktiviteter, aktiv lek ute (trampoline, sykle, leke tikken etc.) Det kan registreres med enten kilometer eller antall minutter. Elevene har lov til å jobbe med mattemaraton 1. trinn og 2. trinn hjemme.

Ønsker alle en fin uke!

**Torsdag 4. juni er vi så heldige å få bli med på sjøvett-dag. Mer informasjon kommer!**

**Minner om fredag for elevene mandag 25. mai i forbindelse med pinse.**

## Kontaktinformasjon:

Trinntelefon: 911 90 475

(Vi kan nås på telefonen fra 07.45 - 08.00 + etter skoledagen er over for 4.trinn.)

Fravær og andre korte beskjeder må meldes inn innen kl 08:00 på Transponder.


Kaziva: [kaziva.chemak@sandnes.kommune.no](mailto:kaziva.chemak@sandnes.kommune.no) (kontaktlærer)

Maren: [maren.asheim@sandnes.kommune.no](mailto:maren.asheim@sandnes.kommune.no) (kontaktlærer)


Elisabeth: [elisabeth.apeland.skogli@sandnes.kommune.no](mailto:elisabeth.apeland.skogli@sandnes.kommune.no) (kontaktlærer)

Aslaug: [aslaug.sannes.overbo@sandnes.kommune.no](mailto:aslaug.sannes.overbo@sandnes.kommune.no) (Kontaktlærer)

## Uke 22

Til tirsdag 26. mai	Til onsdag 27. mai	Til torsdag 28. mai <b>HUSK gymtøy</b>	Til fredag 29. mai
<p><b>Elevene har fri mandag 25. mai.</b> ***</p> <p><b>Velkommen tilbake tirsdag 26. mai med oppladet chromebook</b></p>	<p><b>Norsk:</b> Les 15 minutter i egen bok. Fortell en voksen hjemme om det du har lest.</p> <p><b>Matte:</b> Jobb minst 15 minutter på mattemaraton</p> <p><b>Husk å lade CB!</b></p>	<p><b>Norsk:</b> Salto 4B: Les side 70-71 og gjør oppgavene på side 71.</p> <p><b>Matte:</b> Jobb minst 15 minutter på mattemaraton</p> <p><b>Husk å lade CB!</b></p>	<p><b>Matte:</b> Jobb minst 15 minutter på mattemaraton.</p> <p><b>Engelsk - CB:</b> Gjør "wordwall" oppgavene som ligger i <u>Lekser Classroom</u>. Her er det 3 linker, prøv å være innom alle tre. Arbeid effektivt i ca 20 minutter.</p> 

## Uke 23

Til tirsdag 2. juni	Til onsdag 3. juni	Til torsdag 4. juni <b>HUSK gymtøy</b>	Til fredag 5. juni
<p><b>Norsk:</b> Salto 4B: Les side 72-73 en gang selv og en gang for en voksen.</p> <p><b>Matte:</b> Gjør s. 124 i multi øvebok</p> 	<p><b>Norsk:</b> Salto 4B: Svar på spørsmålene på side 73.</p>	<p><b>Norsk:</b> Les 15 minutter i egen bok. Fortell en voksen om hva du har lest.</p> <p><b>Matte:</b> Gjør s. 125 i multi øvebok</p>	<p><b>Engelsk:.</b> Velg mellom tekstene: <b>1: A pool fit for a hedgehog</b> Mer utfordrende.</p> <p>***** eller.... *****</p> <p><b>2: A pool fit for a bear</b> (lettere versjon) + oppgaver</p> <p>Les teksten flere ganger og øv på å lese høyt og uttale ordene. La en voksen høre på! <b>Les gjerne annen hver setning hvis det blir mye.</b></p> <p><b>Rød mappe.</b></p>