

Ukeplan for 7. trinn - UKE 21 -2025

Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.15-09.15	7a: Norsk 7b: Norsk	7a: Kunst og håndverk 7b: Kunst og håndverk	7a: Norsk 7b: Naturfag	7a: Norsk 7b: Stasjoner	7a: Samfunnsfag 7b: Musikk/"Glade barn-time
09.30-10.30	7a: Engelsk 7b: Matte	7a: Kunst og håndverk 7b: Kunst og håndverk	7a: Matematikk 7b: Norsk	7a: Matematikk 7b: Stasjoner	7a: Matematikk 7b: Naturfag
11.20-12.20	7a: Samfunnsfag 7b: Engelsk	7a: Gym 7b: Norsk	7a: Stasjoner 7b: Matematikk	7a: Naturfag 7b: Samfunnsfag	7a: Krle 7b: Gym
12.30-13.30	7a: Norsk 7b: Krle	7a: Krle 7b: Gym	7a: Stasjoner 7b: Samfunn	7a: Musikk/Glade barn-time 7b: Matte	7a: Gym 7b: Krle

INFORMASJON TIL FORESATTE:

- ☐ Håper alle har hatt en fin 17.mai-feiring!
- ☐ Vi anbefaler å gjøre "Stjernelekser" for de som ønsker en ekstra utfordring i tillegg til vanlige lekser. Dere som foresatte avgjør selv om deres barn skal gjøre "Stjernelekser".
- ☐ Vi ønsker dere alle en fin uke!

Hilsen Kaziva, Aslaug, Rune og Vidar

E-POST TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

kaziva.chemak@sandnes.kommune.no

aslaug.sannes.overbo@sandnes.kommune.no

rune.hammersmark@sandnes.kommune.no

vidar.gjerde@sandnes.kommune.no

TRINNTELEFON:

911 90 357

KLASSEKONTAKTER 7A:

*Stine Vikland

*Elin Hetland

KLASSEKONTAKTER 7B:

*Mariann Gudmestad

*Lone Halaas

FAU-KONTAKTER:

7A

*Kenneth Knutsen (Hovedrepresentant)

*Vara: Karina Wereide Hansen Oaland (Vara)

7B

*Michaela Falck (Hovedrepresentant)

*Torbjørg Hoslemo Hagestad (Vara)

Lekser uke 21

Lekser til tirsdag 20.mai	Lekser til onsdag 21.mai	Lekser til torsdag 22.mai	Lekser til fredag 23.mai
<u>Engelsk:</u> -Read page 106-109 in Quest Textbook. Translate the text to Norwegian. Read at least one page together with an adult. -Practice the glossary at page 106. <u>Samfunnsfag:</u> Velg deg en nyhetssak fra enten Norge eller verden og les eller lytt. Fortell en voksen om hva nyheten handlet om: Nyheter <u>Skriftlig oppgave:</u> Finn tre fremmedord fra nyhetssaken du valgte og skriv en ordforklaring. Skriv i norsk skrivebok. Overskrift: Fremmedord fra nyheter uke 21. HUSK GYMTØY TIL TIRSDAG!	<u>Norsk lesing:</u> Les følgende tekst: Divali Les til og med side 18. <u>Skriftlig oppgave:</u> Finn ut mer om Divali. Bruk boka eller søk på nettet og skriv fem faktasetninger i norsk skrivebok. Overskrift: Divali <u>Stjernelekse:</u> Lag en presentasjon om Divali på Chromebook. Bruk Google Slides. Del presentasjonen din med lærer når du er ferdig.	<u>Norsk lesing:</u> Les følgende tekst: Divali Les side 19- 32. <u>Skriftlig oppgave:</u> Skriv ti spørsmål med svar til det du har lest. Skriv i norsk skrivebok. Overskrift: Spørsmål og svar til leselekse uke 22. <u>Matte:</u> Mattemaraton: Jobb med oppgaver i minst 15 minutter (mattetimene, eller andre skoletimer teller ikke). <u>Samfunnsfag:</u> Velg deg en nyhetssak fra enten Norge eller verden og les eller lytt. Fortell en voksen om hva nyheten handlet om: Nyheter	<u>Ukelekse engelsk:</u> Gjør ferdig arbeidsdokumentet som ligger på 7a eller 7b engelsk. Dette har alle fått tid til å jobbe med på skolen. <u>Samfunnsfag:</u> Velg deg en nyhetssak fra enten Norge eller verden og les eller lytt. Fortell en voksen om hva nyheten handlet om: Nyheter <u>Skriftlig oppgave:</u> Skriv fem setninger om nyheten du har lest. Skriv i norsk skrivebok. Velg en passende overskrift selv. HUSK GYMTØY TIL FREDAG!

FAGLIGE OG SOSIALE LÆRINGSMÅL

Norsk: Leste tekster om tverrfaglige emner og reflektere over innholdet. Reflektere over spørsmål det er vanskelig å svare på

Matematikk: Vi jobber med algebraiske uttrykk og likninger

Engelsk: English speaking countries: India

Naturfag: Næringskjeder og næringsnett

Samfunnsfag: Menneskeverd og menneskerettigheter

Krle: Etikk og filosofi

Kunst og håndverk: Prosjekt: "Mitt drømme-Hana"

Kroppsøving: Gå tur

Musikk: Øve til avslutningsforestillingen til 7.trinn

Skolens sosiale mål:

Empati (utvikle evne til empati og vise medfølelse med andre) Jeg bryr meg om hvordan andre har det.

- Jeg snakker fint til medelever og voksne.
- Jeg skal være høflig og ta hensyn til andre.
- Jeg spør om andre vil være med i leken.
- Jeg snakker positivt til og om mine medelever.
- Jeg godtar at vi er forskjellige og reagerer forskjellig.
- Jeg inviterer elever som er alene i friminuttene med på lek og aktiviteter.

