

ÅRSPLAN I ENGELSK FOR 4. TRINN – 2017/2018

Hovudlæreverk: Stairs

Veke	TEMA	MÅL (K06)	LÆRINGSMÅL	INNHALD (Lærebøker.....)	ARBEIDSFORM (Læringsstrategiar)	ANNA (Ordforråd, vurdering)
34-35	Numbers Leksjon 1-2	-Bruka det grunnleggande lydsystemet. -Bruka nokre vanlege grammatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stavingar. -Samanlikna nokre sider ved levesett, tradisjonar og skikkar i Norge og engelsk språklege land. -Bruka nokre faste uttrykk som er vanlege i kjente situasjonar, både munnleg og skriftleg. -Angje prisar, mengder og størrelser. -Samtale omsider ved barns daglegliv i nokre engelskspråklege land.	-Kunna rekke tella med ti og ti opp til hundre -Kunna telja frå ein til hundre -Vita kva null heiter	My Textbook s.5-8 My Workbook s.3-14 Lærarveiledning s.36-54 Kopiorginal 1-6 Klypekort Stavekort My desk box-kort	Læreveenn	zero, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred
36-37	Food Leksjon 3-5		-Kunna be nokon om å senda mat ved bordet, fortelja at dei er sultne og kva dei vil eta -Kunna 13 ord til temaet lunsj	My Textbook s.9-12 My workbook s.1-14 Lærarveiledning s.36-54 Kopiorginal 1-6 Klypekort	Læreveenn Tankekart	dinner, lunch, sandwich, sugar, bacon, fried egg, biscuit, pie, cake,

			<ul style="list-style-type: none"> -Kunna stilla spørsmål og svara i presens, munnleg og skriftleg -Kunna bruka det engelske lydssystemet til å laga enkle rim 	Stavekort «Jigsaw reading» Ordbankkort		sausage, fish and chips, boiled egg, pancakes
38-39	At school Leksjon 6-12		<ul style="list-style-type: none"> -Kunna ti skulegardord -Kunna tiltala ein person på ein høfleg måte -Kunna stilla spørsmål og svara i presens, munnleg og skrifteleg -Kunna laga rim med engelske ord 	My Textbook s.13-15 My Workbook s.3-14 Lærarveiledning s.36-54 Kopiorginal 1-6 Klypekort Stavekort «Jigsaw reading»	Lærevenn Tankekart	see-saw, skipping rope, hopscotch, playground, slide, chalk, dustbin, swing, stone, caretaker “Back to school”-test Kopiorginal 6
40-42	The year Leksjon 1-4	<ul style="list-style-type: none"> -Forstå og bruka vanlege engelske ord og uttrykk knytt til daglegliv, fritid og interesser, både munnleg og skriftleg. -Bruka enkle munnlege fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått. -Angi prisar, mengder og størrelser. -Finna likheter mellom ord og uttrykksmåtar i engelsk og eige 	<ul style="list-style-type: none"> -Kunna namna på dei tolv månadene på engelsk -Vita kva årstid kvar månad høyrer til -Vita at namna på månadene høyrer til ordklassen substantiv -Vita at månadene blir 	My Textbook s.16-17 My Workbook s.15-20 Lærarveiledning s.55-71 Tolv leksjonar Kopiorginal 7-13 My desk box- kort og skilt over alle månadene som	Lærevenn	week, month, year January, February, March, April, May, June, July, August, September, October,

	Haust-ferie v. 41	<p>morsmål.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Samanlikna nokre sider ved levesett, tradisjonar og skikkar i Norge og engelskspråklege land. -Bruka digitale verktøy for å finna informasjon og skapa tekst. -Skriva korte beskjedar og enkle setningar som beskriv, fortel og spør. -Lage eigne munnlege eller skriftlege tekstar inspirert av engelskspråkleg litteratur og barnekultur. 	skrivne med stor forbokstav	<p>kan festas på vermeldings-plakaten</p> <p>True or false-kort</p> <p>Month-wrap</p>		November, December
43-44	Halloween Leksjon 5-12		<ul style="list-style-type: none"> -Kunna 13 ord som blir nytta om Halloween -Vita kva eit substantiv er, at ordklassen heiter nouns på engelsk -Kunna gje døme på ulike substantiv 	<p>My Textbook s.18-29</p> <p>My Workbook s.20-25</p> <p>Lærarveiledning s.55-71</p> <p>Kopiorginal 7-13</p> <p>Ordbankkort</p> <p>Facts of Halloween</p> <p>True or false-kort</p> <p>Halloween- wrap</p>	<p>Læreveenn</p> <p>Tankekart</p>	<p>broomstick, pumpkin, vampire, ghost, witch, sweets, candy, chewing gum, chocolate, lollipop, graveyard, bat, skeleton</p> <p>“Is`s getting darker”-test</p>

						Kopiorginal 13
45- 47	The body Leksjon 1-6	<ul style="list-style-type: none"> -Forstå betydninga av ord og uttrykk ut frå samanhengen desse er brukt i. -Forstå hovudinnhaldet i enkle munnlege framstillingar om kjente emner. -Uttrykke seg gjennom drama, rollespel og improvisasjon. -Bruka nokre vanlege gramatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stavemåtar. -Skriva korte beskjedar og enkle setningar som beskriv, fortel og spør. -Delta i framføring av engelskspråklege rim, regler, songar og fortelingar. -Bruka ordbøker og andre hjelpemiddel i eiga språkopplæring. 	<ul style="list-style-type: none"> -Kunna 7 nye kroppsord -Kunna bruka kroppsorda for å skildra dei fem sansane våre -Vita kva eit verb er, kjenna igjen ord som høyrer til denne ordklassen og at den heiter verbs på engelsk -Kunna bruka verb i vanleg presens for å fortelja om kroppsørslar 	<ul style="list-style-type: none"> My Textbook s.30- 43 My Workbook s.26-37 Læreraveiledning s 72-90 Kopiorginal 14-18 Ordbankkort Puslespel Loop Klypekort 	<ul style="list-style-type: none"> Lærevenn Tankekart 	cheeks, back, eyebrows, stomach, thumb, heel, neck
48- 50	Clothes Leksjon 7-8		<ul style="list-style-type: none"> -Kunna 8 nye ord for klede/tilbehør -Kunna bruka spørjeorda munnleg og skrifteleg -Kunna skriva spørjeorda rett -Beherska vanleg fleirtalsform av substantiv, 	<ul style="list-style-type: none"> My textbook s.30- 43 My Workbook s.26-37 Læreraveiledning s.72-90 Kopiorginal 14-18 Ordbankkort Puslespel Loop 	<ul style="list-style-type: none"> Lærevenn Tankekart 	slippers, belt shoelaces, button, pocket, tights, swimming trunks, swimsuit

			munntleg og skrifteleg	Klypekort		
51-2	The family Leksjon 9-12		<ul style="list-style-type: none"> -Kunna dei nye familieorda -Få kjennskap til fleire adjektiv: tall, short, fat, thin, young og old -Kunna bruka spørjeorda munntleg og skrifteleg -Kunna skriva spørjeorda 	<ul style="list-style-type: none"> My textbook s.30-43 My Workbook s.26-37 Lærerveiledning s.72-90 Kopiorginal 14-18 Ordbankkort Puslespel 	<ul style="list-style-type: none"> Lærevenn Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> aunt, uncle, twins, son, daughter, baby “Who am I”-test Kopiorginal 17
3-4	The house Leksjon 1-8	<ul style="list-style-type: none"> -Bruka det grunnleggande lydssystemet. -Bruke nokre vanlege grammatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stavemåtar. -Bruka nokre høflighetsuttrykk og delta i daglegdagse dialogar. -Bruka digitale verktøy for å finna informasjon og skapa tekst. Samanlikna nokre sider ved levesett, tradisjonar og skikkar i Norge og engelskspråklege land. -Skriva korte beskjedar og enkle setningar som beskriv, fortel og spør. -Gi uttrykk for eigne tankar og følelsar i møtet med 	<ul style="list-style-type: none"> -Læra 15 nye husord -Læra forskjell på vokal og konsonantlyd, kombinert med a/an -Få kjennskap til fleire preposisjonar, kjenna til ord som høyrer til denne ordklassen og vita at den heiter prepositions på engelsk -Kunna skildra sitt eige hus, sin hustype og adresse og spørje korleis andre bur. 	<ul style="list-style-type: none"> My Textbook s.44-55 My Workbook s.38- 51 Lærerveiledning s.91-107 Kopiorginal 19-21b Ordbankkort Loop A/an 	<ul style="list-style-type: none"> Lærevenn Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> sofa, armchair, carpet, bed, picture, table, cupboard, curtains, bookshelf, fridge, washing maschine, shower, toilet, stairs, floor

		engelskspråkleg litteratur og barnekultur. -Identifisera områder der han/ho har nytte av engelsk.				
5-6	Valentine's Day Leksjon 9-11		-Kunna 7 ord for vennskap og helsingar -Kunna bruka eit enkelt oppsett for å skriva brev og postkort -Kunna skriva valentiner- og bursdagshelsningar	My Textbook s.44- 55 My Workbook s.38- 51 Lærerveiledning s.91-107 Kopiorginal 19-21b Ordbankkort Loop Fakta om Valentine's Day	Lærevenn	card, stamp, friend, heart, postman, letter, envelope "Visit me!"-test Kopiorginal 21
7-8	In town Leksjon 1- 12	-Bruka det grunnleggjande lydsystemet. -Bruka nokre munnlege fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått. -Forstå betydinga av ord og uttrykk ut frå samanhangen desse blir brukt i. -Bruke nokre vanlege grammatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stavemåtar. -Bruka nokre høflighetsuttrykk og delta i daglegdagse dialogar. -Samanlikna nokre sider ved levesett, tradisjonar og skikkar	-Kunna 17 ord som ein forbinder med bymiljø -Bli kjent med og kunna namnet på nokre gater og serverdigheiter i London -Kunna be om hjelp for å finna vegen eller forklara andre kor dei skal gå -Læra kva eit adjektiv er og at ordklassen heiter adjectives på engelsk	My Textbook s.56-67 My Workbook s.52-64 Lærerveiledning s.108- 127 Kopiorginal 22- 27b Ordbankkort Brettspel Fakta om garter og serverdigheiter i London	Lærevenn Tankekart	zebra crossing, traffic lights, bus, park, cinema, pavement, the Underground, police, church, cafe, road, bridge, bench, pond, sign,

		<p>i Norge og engelskspråklege land.</p> <p>-Gi uttrykk for eigne tankar og følelsar i møtet med engelskspråkleg litteratur og barnekultur.</p> <p>-Identifisera områder der han/ho har nytte av engelsk.</p> <p>-Angi prisar, mengder og størrelser.</p> <p>-Uttrykke seg gjennom drama, rollespel og improvisasjon.</p>				policeman, zoo
10-12	Shopping		<p>-Kunna 13 ord som ein forbinder med besøk i ulike butikkar</p> <p>-Kunna be om hjelp for å finna vegen til ein butikk eller forklara kor ein kan finna bestemt vare</p> <p>-Kunna be om rekninga og forstå kor mye ein skal betala</p> <p>-Vita kva eit adjektiv er og kunna gje eit døme på ulike adjektiv</p>	<p>My textbook s.56- 67</p> <p>My Workbook s.52- 64</p> <p>Lærarveiledning s.108- 127</p> <p>13 leksjonar</p> <p>Kopiorginal 22-27b</p> <p>Ordbankkort</p> <p>Brettspel</p> <p>Facts om engelske pengar og kjente britiske varehus og markeder</p>	<p>Lærevenn</p> <p>Tankekart</p>	<p>shop, trolley, money, note, coin, wallet, purse, bakery, hairdresser's, plastic bag, supermarked, toyshop, bookshop</p>
13-14	The time		<p>-Kunna nokre ord for ulike typar klokker</p> <p>-Kunna spørje på engelsk kor mykje klokka er</p> <p>-Kunna fortelja på engelsk</p>	<p>My Textbook s.56- 67</p> <p>My Workbook s.52- 64 med</p> <p>Lærarveiledning s.108-127</p>	Lærevenn	<p>minutes, hour, school bell, alarm clock, watch</p>

			kva klokka er (halve og heile timar, kvart på, kvart over, og...minutt på... eller over)	Kopiorginal 22- 27b Øveklokke Ordbankkort		“Making plans”-test Kopiorginal 27
16-17	Wild animals Leksjon 1-15	<ul style="list-style-type: none"> -Forstå og bruka vanlege engelske ord og uttrykk knytta til dagligliv, fritid og interesser, både munnleg og skriftleg. -Bruka nokre munnlege fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått. -Bruke nokre vanlege grammatiske strukturar, småord, enkle setningsmønster og stavemåtar. -Bruka nokre høflighetsuttrykk og delta i daglegdagse dialogar. -Gi uttrykk for eigne tankar og følelsar i møtet med engelskspråkleg litteratur og barnekultur. -Identifisera områder der han/ho har nytte av engelsk. -Angi prisar, mengder og størrelser. -Uttrykke seg gjennom drama, rollespel og improvisasjon. -Forstå hovudinnhaldet i enkle munnlege framstillingar om kjente emner. -Bruka nokre faste uttrykk som er vanlege i kjente situasjonar, både munnleg og skriftleg. 	<ul style="list-style-type: none"> -Kunna namna på 17 ville dyr -Kunna beskriva dyra (utsjånad, levevis, og kor dei bur) -Kunna be om hjelp for å finna vegen eller forklara kor andre skal gå for å finna dyra i dyrehagen 	<ul style="list-style-type: none"> My Textbook s.68- 85 My Workbook s.65- 80 Lærerveiledning s.128- 153 Kopiorginal 28- 36 Ordbankkort Laga puslespel Facts om revejakt 	Lærevenn Tankekart	lion, elephant, monkey, kangaroo, hippo, eagle, frog, tiger, snake, wolf, giraffe, bear, crocodile, shark, spider, fox, moose

		<ul style="list-style-type: none"> -Les og forstå hovudinnhaldet i tekstar om kjente emner. -Skriva korte beskjedar og enkle setningar som beskriv, fortel og spør. -Bruka digitale verktøy for å finna informasjon og skapa tekst. -Laga eigne munnlege eller skriftlege tekstar inspirert av engelskspråkleg litteratur og barnekultur. -Bruka ordbøker og andre hjelpemiddel i eiga språkopplæring. 				
18-20	Sports		<ul style="list-style-type: none"> -Læra namn på 12 sportsgreiner og utstyr ein treng til kvar sportsgrein -Kunna lesa ein brosjyre og trekka ut fagstoff -Bli kjent med sportsgreiner som er vanlege i engelsktalende land 	<ul style="list-style-type: none"> My textbook s.68- 85 My Workbook s.65- 80 Lærarveiledning s.128- 153 Kopiorginal 28- 36 Ordbankkort Laga puslespel Tankekart Facts om engelske og amerikanske sportsgreiner 	<ul style="list-style-type: none"> Lærevenn Tankekart 	<ul style="list-style-type: none"> football, goal, shin pads, ice hockey, helmet, skates, tennis, racket, tennis ball, golf, golf club, cricket, bat, baseball, skiing, a pair of skis, ski pole, snowboard,

						halfpipe, tailgrab, basketball, basket, horse riding, riding hat, saddle, dancing, music, cycling, bike, helmet
21- 22	Spare time		<p>-Kunna 9 ord for fritidsaktivitetar bli kjent med nokre nye preposisjonar (at, above og between), forstå dei og bruka dei i enkle setningar</p> <p>-Kunna intervjuja kvarandre om kor ofte ein deltek i ulike fritidsaktivitetar, og registrera/lesa av resultatata i statistisk material.</p>	<p>My Textbook s.68- 85</p> <p>My Workbook s.65-80</p> <p>Lærarveiledning s.128-153</p> <p>Kopiorginal 28- 36</p> <p>Ordbankkort</p> <p>Laga puslespel</p> <p>Tankekart</p>	<p>Læreveenn</p> <p>Tankekart</p>	<p>dice, counters, board game, jigsaw, flashlight roller blades, kite, bicycle, drums</p>
23- 24	Holidays		<p>-Kunna 25 ord knytta til det å reisa på ferie</p> <p>-Kunna setta opp og skriva postkort/e-post</p> <p>-Kunna fortelja om reiseplanar</p> <p>-Kunna skildra reisemål og ferieaktivitetar</p>	<p>My Textbook s.68- 85</p> <p>My Workbook s.65. 80</p> <p>Lærarveiledning s.128- 153</p> <p>Kopiorginal 28- 36</p> <p>Ordbankkort</p> <p>Laga puslespel</p>	<p>Læreveenn</p> <p>Tankekart</p>	<p>beach, sea, hotel, tent, waves, ticket, cabin, airport, camera, train, flippers, suntan</p>

						lotion, towel, plane, boat, car, ship, ice cream, suitcase, bucket, spade, sandcastle, shell, starfish “Busy days”- test Kopiorginal 35