**NORSK 2.kl. 2019-20**

Læreverk: Nye Zeppelin 2A og 2B

Lærar: Gunn Bjørg Slåtto

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Komp.mål** | **Tema** | **Nye Zeppelin 2A** | **Arb.bok** | **Skj.litt.tekstar** | **Faktatekstar** | **Tale-, lese- og skr.utvikling** | **Ordkunnskap og rettskriving** | **Ilag med 1.kl** |
| 34-37 | Muntlig kommunikasjonMål for opplæringen er at eleven skal kunnelytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtalerlytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om demlytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjonleke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, språklyder, stavelser, meningsbærende elementer og ordsamtale om hvordan valg av ord, stemmebruk og intonasjon skaper meningfortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringersette ord på egne følelser og meningeruttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykkSkriftlig kommunikasjonMål for opplæringen er at eleven skal kunnevise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråktrekke lyder sammen til ordlese store og små trykte bokstaverlese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjermbruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste teksterskrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastaturskrive enkle beskrivende og fortellende teksterarbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesingskrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skrivingSpråk, litteratur og kulturMål for opplæringen er at eleven skal kunnesamtale om opphavet til og betydningen av noen kjente ordtak, begreper og faste uttrykksamtale om begrepene dialekt, bokmål og nynorsksamtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemediersamtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og diktsamtale om personer og handling i eventyr og fortellingerfinne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing | **Fint å gå på skulen!** | s. 6-41 |  | Repetera alfabetetSamtala om tekst og bilder og om eigne erfaringar rundt temaet skuleveg, teikna og skriva om temaet | Samtale om språk og språklege variasjonarSvara på spm om teksten | Svar på spm før du leser en tekst, BO-blikk | Kunne seia namn på vokalar og konsonantarØva på å lesa raskt |  |
| 38-40 | **Venner?** | s.42-63 |  | Samtala om tekstane og temaet vennskap, teikna og skriva til tekstaneFinna bokmålsord for nynorske ord i diktet | Samtale, teikna og skriva om vennskapSvara på spm om teksten | Lesa saman med ein vaksen | Kunna skriva ei setning med stor bokstav og punktum |  |
| 42-44 | **Å leva i familie** | s. 64-93 |  | Samtala om tekstane og temaene familie, relasjonar og kjenslerTeikna og skriva til tekstaneFinna bokmålsord for nynorske ord i diktet | Svara på spm til tekstenGjenfortelja fakta frå teksten | Kunna fortelja om ei bok | Kunna skriva setningar med spørjeteikn og utropsteikn |  |
| 45-46 | **Du store verda!**FNØrkenarEiffeltårnet | s. 94-105 |  | Samtala, skriva og teikna om teksten | Svara på spm om tekstenGjenfortelja fakta frå teksten | Kunna seia kva som er viktig når vi snakkar saman | Kunna seia og skriva namnet på månadane |  |
| 47-48 | **Kjæledyr** | s. 106-127 |  | Samtala om tekstaneSkriva vidare på forteljinganeFinna rimord i dikt | Svara på spm til tekstaneGjenfortelja fakta frå teksten | Korlesa, ekkolesa og veksellesaSkriva femlinje-dikt | Kunna skriva namnet på dagane og seia dei i rett rekkjefølgje |  |
| 49-51 | **Vi skapar** | s. 128-138 |  | Samtala om tekstenSkriva og teikna om temaet i teksten | Finna og beskriva eit bileteFølgja ei forklaring for å laga nokoSvara på spørsmål til teksten | Bruka skriverameSkriva om eit bilete | Kunna skriva tal med bokstavar |  |
|  | **Nye Zeppelin 2B** |
| 1-3 | **Nytt år** | s. 8-15 |  | Samtala om tekstane, skriva eigne tekstar og teikna om temaet | Kunna årstidene | Skriva ei bokmelding | Kunna skriva ord med **ei** og **øy** |  |
| 4-5 | **Meir om dyr** | s. 16-31 |  | Samtala om tekstenSkriva og teikna til temaet | Gjenfortelja fakta frå tekstaneSvara på spm om teksten | Gjenfortelja ein tekst | Kunna skriva ord med **ai** og **au** |  |
| 6-8 | **Eventyr**-trsdisjonelle eventyr-samiske dyreeventyr | s. 32-49 |  | Samtala om tekst og illustrasjonGjenfortelja eventyrSpela teksten som skuespel/dokketeater | Gjenfortelja fakta frå teksten | Lesa ein tekst høgt for andre | Kunna skriva ord med **ng** |  |
| 10-11 | **Ta vare på jorda!** | s. 50-67 |  | Gjenfortelja innhald frå tekstaneTeikna og skriva eigen tekst om temaetFinna bilder på internett | Gjenfortelja fakta frå tekstaneSvara på spm til tekstane | Laga tankekart | Kunna skriva ord med **o** for **å** |  |
| 12-14 | **Vi skal klare det!** | s. 68-89 |  | Samtala om teksten ut frå eigne erfaringar med temaetFortelja vitsar | Gjenfortelja innhald frå tekstenFinna informasjon på internett, skrive om den | Laga eiga vitsebok | Kunna skriva spørjeorda |  |
| 16-18 | **Mykje å lura på!** | s. 90-109 |  | Samtala om tekstenSkriva eigne spørsmål til tekstenGjenfortelja frå teksten | Svara på spm til teksten | Laga **les og finn-**spørsmålLaga **tenk sjølv**-spørsmål | Kunna skriva ord med **stum h** |  |
| 19-21 | **Før oss!** | s.110-127 |  | Skriva om bilde i tekstenFinna eige bilde og fortelja om det | Gjenfortelja fakta frå tekstenSvara på spørsmål om teksten | Korleis finna svar på spørsmålSkriva eige spørsmål om noko vi lurer på | Kunna skriva ord med **e** for **æ** |  |
| 22-25 | **Mot sommar** | s. 128-140 |  | Skriva om eit bildeTeikna og skriva vidare om tema i tekstenDramatisera diktFinna bokmålsord for nynorske ord i teksten | Gjenfortelja innhald frå tekstaneLaga eige spørsmål til teksten |  | Kunna skriva ord med **stum d** |  |