
Sandved skole

Nettvett og IKT

Informasjon til FAU 03.01.22

Mål for økta

1. Gi FAU informasjon om de mest brukte digitale læremidlene vi bruker og mandatet skolen har med tanke på digital kompetanse
 2. Orienterer FAU om hvordan vi arbeidet med nettvett, og dra linjer over til foresattes medansvar for å lære barna sine godt nettvett
 3. Skissere skolens nye IKT - plan (som foreløpig er et arbeidsdokument)
-

Hvilke programmer bruker vi mest på Sandved skole?

1. Creaza
2. Multi
3. Salaby
4. Chrome Music Lab
5. BeepBox
6. Google Suite for Education (plattformen vi bruker)

NB: Vi er på mange måter i en overgangsfase på Sandved skole. Fagfornyelsen har gjort at flere "gamle" lærerverk ikke lenger er gode nok. Vi venter også på en oppdatering av "Sandnespakken" som etter hvert vil gi oss flere gode nettsider.

**Vi kan alle hjelpe til å gi
barn og unge en god digital hverdag!**



Noen fakta om nett, aldersgruppe 9-16

- Stort sett alle barn mellom 9 og 16 år har lært om fornuftig bruk av mobil, spill og internett. *De fleste har fått denne opplæringen på skolen.*
 - 9 av 10 barn bruker internett daglig. Både tid brukt og antall aktiviteter øker med alder.
 - Halvparten av barna har meldt ifra om noe som har skjedd på internett, flest har sagt fra til venner og foreldre
 - 23% av elevene kjenner sine venners passord.
 - De vanligste digitale aktivitetene er å se TV eller video, bruke søkemotorer og oppslagsverk, sosiale medier og bildetjenester, musikkstrømming og spill.
 - 9 av 10 barn mellom 9 og 16 år har en smarttelefon.
 - Nesten alle 9-16-åringene spiller dataspill på fritiden.
-

Skolens og lærernes mandat (nasjonalt perspektiv)

- Lærerne skal bruke digitale verktøy, læremidler og ressurser i arbeidet med å videreutvikle og forbedre læringen hos elevene.
- Lærerne må tolke, forstå og bruke læreplanverket i lys av digitale ferdigheter og teknologi i fag.
- Lærerne vil ha ulik grad av digital kompetanse, både i forhold til egne operative ferdigheter og sin fagdidaktiske digitale kompetanse
- Digital kompetanse er et område som berøres av stor utvikling, og som stadig må fornyes

Tar man hensyn til og arbeider systematisk med disse fire faktorene, kan man kalle organisasjonen (skolen) for “digitalt moden”.

Hvordan jobber elevene med nettvett på Sandved Skole?

Egen nettvett-uke fra høsten 2022.

Vi jobber med gode relevante nettvett-regler i klasserommet.

- Det tekniske: Eks: Hvordan bruker jeg en nettleser.
- Disiplin: Hva gjør jeg på chromebooken i timene?
- Etikk: Hvordan behandler vi andre på nettet? Etc.

Det vi ikke jobber med:

- Sosiale medier, video og dataspill med aldersgrense som ikke samsvarer med barneskole.

Foreldre som tillater nettbruk som ikke er alderspassende må selv ta ansvar for dette.

Hvordan ser vi for oss å arbeide med nettvett på Sandved Skole fremover?

Opplæring i nettvett i skolen starter og slutter med læreren. Derfor er det viktig å...

- Opplæring av lærere på skolen av eksperter i ungdomsteamet (som både kan yolo og snapchat).
- Nye problemstillinger tas opp jevnlig.
For en stund siden ble MOMO relevant å snakke om. Da deles info om dette på mail eller på fellestid.
- Vi arbeider med å få på plass en årlig nettvett-uke.

Hva er foreldrenes rolle?

GREIT Å VITE

Det jobbes med en nettside for elever og foresatte i Sandnesskolen som skal inneholde mye av det som elever og foresatte kan lure på.

“Google i Sandnesskolen”

Foreldrenes interesse for hva barna gjør på nett og mobil avtar med alderen, mer enn for andre fritidsinteresser.

Hvilke konsekvenser kan det ha?

Kilder:

UDIR:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/veileder-hvordan-beskytte-barn-mot-skadelig-innhold-pa-nett/>

UDIR:

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/profesjonsfaglig-digital-kompetanse/utvikle-digital-kompetanse-i-skolen/>

REDD BARNNA: <https://www.reddbarna.no/skole/>
