

Læringsmål	
Lesing:	Jeg øver på å bruke Salto lure leseknep.
Skriving:	Jeg øver på å variere starten på setningene i en tekst.
Regning:	Elevene skal kunne forklare egenskapene til geometriske figurer, som rette og buede linjer og åpne og lukkede figurer.
På skolen	
Respektmål:	Jeg kan sette ord på egne følelser.
Norsk:	Tema: Tid
Matematikk:	Kunne samtale om ulike egenskaper til geometriske figurer som rette og buede linjer, åpne og lukkede figurer.
Engelsk:	Jeg kan forstå og bruke ord knyttet til mat og drikke.

Lekser:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
Lesing 	<u>Salto Lesebok</u> "Klokkesurr" Må: s.16 Kan: s.17 Leseoppdrag: Les teksten høyt tre ganger. Øv på å lese med innlevelse.	<u>Salto Lesebok</u> "Tidsmaskin" Må: s.20 Kan: s.21 Leseoppdrag: Les teksten høyt tre ganger. Øv på å lese spørsmålene med stigende tonefall.	<u>Småbok</u> Leseoppdrag: Øv deg på å fortelle litt fra boka di.	<u>Kopiark:</u> "Årstidene" Leseoppdrag: Øv deg på å gjenfortelle kjennetegnene for årstidene.
Skriving 		<u>Skrivelekse:</u> Skriv øveordene så fint du klarer i øveboka. Bruk stavskrift. Øveord: kroner, nye ,dag		
Regning	Lekse mandag: Multi Øvebok Må: side 63		Lekse torsdag: Multi Øvebok Må: side 64	

	Kan: side 62		Kan: side 65	
Ukelekse	Øv på å snakke litt engelsk ved middagsbordet.			
Se opp oppfordring 	Regel 3: Jeg gir plass til en til Inviter med noen hjem etter skolen en dag.			

Informasjon:

Det nye året kom med mye vinterglede i årets aller første skoleuke.
Vi brukte anledningen godt til å være ute og kose oss i bakkene i skolegården.

Husk! Salto lesebok skal ligge i sekken hver dag. Vi bruker den på skolen.



Kontaktlærere på 2. trinn:

2A: eivor.sandvik.berge@sandnes.kommune.no / kari.s.christensen@sandnes.kommune.no

2B: silje.oksnevad.buland@sandnes.kommune.no / constance.amy.choat.log@sandnes.kommune.no

2C: tone.aarthun@sandnes.kommune.no / Ann.Helen.Byberg.Vagle@sandnes.kommune.no

2D: alexander.tveit.moller@sandnes.kommune.no / kristin.bergeland.dyngen@sandnes.kommune.no

Mvh lærerne på 2. trinn