3.trinn - Ukeplan uke 45	
Læringsmål	
Lesing:	• Kunne lese med flyt og innlevelse.
Skriving:	• Kunne bruke adjektiv når jeg skriver en etterlysning.
Regning:	Kunne lage modeller og løse tekstoppgaver.
Engelsk:	Kunne lytte til, lese og forstå ord og setninger om dyr og insekter i naturen.
Se Opp:	Ukas oppfordring: Spør noen hjemme hvordan dagen deres har vært – og lytt til svaret.

Lekser:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag
Lesing 	<u>Salto lesebok 3A:</u> Må: s. 129 Kan: s. 130, 131 Leseoppdrag: Les teksten høyt to-tre ganger. Øv på å lese med innlevelse.	<u>Salto lesebok 3A</u>: Må:s. 134 Kan:s. 135, 136, 137 Leseoppdrag: Les teksten høyt to-tre ganger. Øv på å stoppe ved punktum.	<u>Salto arbeidsbok 3A:</u> Må: s. 71 “Gymtimene” Leseoppdrag: Gjenfortell til en voksen det du har skrevet.	<u>Leselekse:</u> Les 15 minutter i en selvvalgt bok eller småbok fra skolen. Leseoppdrag: Fortell om det du har lest til en voksen.
Skriving 		<u>Chromebook:</u> Classroom - norsk: “Skriv en etterlysning”.		
Regning 	<u>Lekseark:</u> Må: en side Kan: to sider			<u>Lekseark:</u> Må: en side Kan: to side

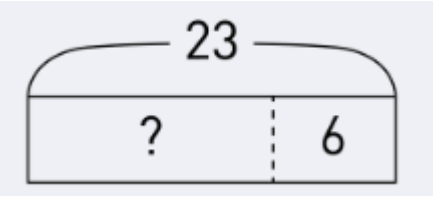
Viktige beskjeder:

Mandag: Kunst & håndverksgrupper
Tirsdag: Alle klassene har gym. Husk gymtøy, gymsko, håndkle og dusjsåpe.
Onsdag 3B og 3D: Husk svømmetøy, håndkle, badehette og såpe.

SE OPP

Skolebiblioteket arrangerer tegnekonkurranse med tema “En magisk hage”. Innleveringsfrist 4.november.

Vi deltar på lesekonkurransen “Norli jr.” Fint hvis dere registrerer lesing på https://norlijunior.no/hjem. ‘

Mailadressene våre finner dere på hjemmesiden til skolen.
Bruk Transponder til fravær og korte beskjeder.

Begreper:	**Adjektiv** beskriver hvordan substantivet ser ut. 	Vannets kretsløp
	Etterlysning Når noen ber om hjelp til å finne en person eller et objekt. 	**Modell til tekstoppgave** Knut har samlet 23 skjell. Han gir bort 6 av skjellene. Hvor mange skjell har Knut da?