

HØLE SFO 2023/2024



Sideoversikt

Personalet

Formålet med verksemda

SFO i eit fritidsperspektiv og dei vaksne si rolle..... Side 3

Styring og samarbeid..... Side 4

Samarbeid med føresette

Forventningar til føresette

Forventningar til personalet Side 5

Foreldrerådet sitt arbeidsutval (FAU)

Verdiar og haldningar ved Høle SFO

Måltidsglede Side 6

Bevegelsesglede

Den viktige leiken Side 7

Vekeplan

Kultur

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede Side 8

Mat og måltidsglede Side 9

Ferier og fridagar Side 10

Høle SFO er ope frå klokka 7 og stengjer klokka 16.30. I skulen sine feriar kan me ha redusert opningstid.

I skuleåret 2022/2023 vil SFO vere ein boltreplass for 27 barn.

PERSONALET I SFO

Anne Brit Fisketjøn
Ute Kissmann
Kirsten Marie Fløysvik Seldal
Velma Haabeth
Mona Øvregård

FORMÅLET MED VERKSEMDA

Høle skulefritidsordning (SFO) er eit fritidstilbod for barn frå 1.klasse til og med 4.klasse. Når funksjonshemma barn i 5.-7. klasse har rett til avlastings- eller støttekontakt tilbod, kan disse få plass i SFO.

Barn som har takka ja til SFO vil ha plassen inntil 1.juli det året barnet går i 4.klasse. Det er 2 månadars oppseiingstid på SFO plass. Det gjeld òg dersom de skal redusere plassen.

Innhald og verksemd skal bli prega av barna sitt behov for tryggleik og omsorg, og gi barna gode utviklings- og aktivitetstilgjenge med vekt på leik, barna sin eigen kultur og sosial læring.

Skulefritidsordninga skal i nært samarbeid med heimen og skulen sitt øvre personale gi barna mulighet til ein positiv oppvekst i eit heilskapleg og stimulerande miljø.

SFO I EIT FRITIDSPERSPEKTIV OG DEI VAKSNE SI ROLLE

SFO forvaltar barna si fritid og skal bidra til trivsel og glede i sjølvvald leik og tilrettelagde aktivitetar, oggi rom for rekreasjon og kvile. Barna har krav på tid og høve til å utvikle sjølvstende og evne til samhandling gjennom leik. Dette bør skje utan for sterk vaksenstyring. Me må gje barna høve til å ta ansvar for eiga fritid. Dette gjer me ved å sette av tid til fri leik, la barna bestemme sjølvve kva dei ønskjer å gjere innanfor dei rammene me kan tilby, og ved å leggje til rette for ulike aktivitetar. Hos oss er den frie leiken viktig. Barna skal få kome ned til oss å få leike med vener utan for mykje vaksenstyring. Det skal vere eit pusterom mellom vaksenstyrt og organisert skuledag og de organserte fritidsaktivitetane på ettermiddagen. Me vaksne observere, rettleiar,

oppmuntrar og trøyser. Me blir godt kjent med barna dykkar, og finner fort ut kva ulike behov dei har. Nokon treng for eksempel ekstra rettleiing for korleis dei skal få innpass i lek med andre barn. Andre treng litt ekstra omsorg og trøyse, mens andre igjen glir gjennom SFO kvardagen utan for mykje voksen-innblanding. For oss er det viktigaste med jobben i SFO å skape eit godt, kjekt, allsidig, trygt og lærerikt leikearena for barna dykkar! Me vaksne legg til rette for ulike aktivitetar, men barnet bestemmer sjølv om det vil delta eller ikkje. Eit resultat kan bli at nokon barn kjem heim med eit lass julepynt, mens andre ikkje kjem heim med noko i det heile tatt. Hos oss kan barna velje å vere med i gymsalen, sparke fotball i «ballbingen», bake, sy, danse, strikke, male, perle, snekre og sjå film i filmrommet. Me har masse Lego, ein stor togbane, dokker, teiknesaker, bøker og brettspill. SFO har òg nokon kjekke sykklar som barna freser rundt i skulegarden. I skulen sine feriar går me på tur til sjøen eller i skogen.

Eit mål for oss er å leggje til rette samstundes som me prøver å ikkje styre for mykje. Me bør òg bli bevisste på vår eiga rolle og funksjon. Me er rollemodellar for barna, og dei vil imitere oss på same måte som dei imiterer andre vaksne og barn. Vårt mål bør derfor vere at me gjennom vår aktivitet på SFO viser vaksenroller med ulikt innhald. Me bør vise at livet til dei vaksne inneber ulike gjeremål, for eksempel å lage ting, lese, rydde, lage mat osv. Barna vil sjå, lære, imitere, forstå og delta.

Me skal vere synlege vaksne. Barna skal vite et me står for noko, at me er konsekvente. Me har ansvaret for barna sin tryggleik i SFO. Me skal gje kvart enkelt barn omsorg. Dette gjer me gjennom nærleik og å vere til stades, og ved formidle positiv haldning til barnet.

STYRING OG SAMARBEID

Høle SFO er ein del av drifta ved Høle skule, og rektor Arvid Strand er ansvarleg for skulefritidsordninga. SFO-leiar har derfor rektor som sin næraste overordna.

- Å skape ein trygg og god overgang frå barnehage til skule/SFO er viktig. Tidlig vår har barnehagen og skule/SFO eit overføringsmøte. Her fortel barnehagen litt om dei ulike barna og barnegruppa. SFO inviterer føresette og barn på lapskaus i mai/juni. Her kan barna bli litt kjent med oss vaksne og lokalane våre, mens føresette kan få svar på det dei lurar på.
- Ved å samarbeide med lærar og sosiallærar kan me vaksne få ein meir heilskapleg og litt djupare forståing for barna generelt og individuelt.
- SFO-leiar deltar i ressursgruppa på skulen saman med Spes.ped- koordinator, rektor, avdelingsleiar, PPT, helsesjukepleiar og sosiallærar.
- SFO-leiar har møter med rektor, avdelingsleiar og kontorsekretær ein gong i veka.
- SFO har jamleg personalmøte.
- Kvar månad deltek SFO-leiar på nettverksmøte i lag med 6 andre SFO-leiarar i kommunen.

SAMARBEID MED FØRESETTE

SFO ønske eit tett samarbeid med foreldra/føresette. Det er dei som kjenner barna best, samstundes som me opplever barna i andre situasjonar. Det er viktig at De hjelper oss med informasjon, og me ser gjerne at De tek ein telefon sånn at me kan snakke om korleis dykkar barn har det.

FORVENTNINGAR TIL FØRESETTE

Me ønske at De som foreldre skal vise interesse for verksemda i SFO, og følgjer med på korleis dykkar barn har det der.

Det er fint om De kan seie i frå dersom det skjer noko spesielt i familien eller heime som kan påverke barnet.

Barn som er sjuke skal vere heime. SFO er ikkje ein god plass å vere når ein er sjuk. Sjuke barn kan òg utsette andre barn for smitte.

SFO må alltid få beskjed dersom barna ikkje skal kome som vanleg ein eller fleire dagar! Me sender ut brev når det er skulefri, men der SFO har opent. Her ber me Dykk foreldre om å svare oss så fort som muleg på om barna dykkar kjem på SFO desse dagane, eller om dei skal ha fri. Dette er viktig fordi me då kan sette inn den rette og forsvarlege bemanninga dei ulike dagane. Melder mange born seg på, så må me vaksne jobbe nokre ekstra timar kvar dag. Melder få born seg på nokre dagar, kan me spare desse vikarkronene og heller bruke dei på dei dagane det kjem mange barn.

Foreldre må sjå til at barna alltid har skifteklede og sko til bruk inne. NB! Kleda må merkast. De må òg skrive namn på matboksar og vannflasker.

FORVENTNINGAR TIL PERSONALET

- De kan forvente at me tek barna dykkar på alvor, viser interesse, forståing og omsorg.
- Personalet skal ha tilsyn med barna sånn at me grip inn ved erting, farleg eller hardhendt leik.
- Personalet skal gje tilbakemelding om korleis barna har det i SFO, og tek kontakt med foreldre/føresette dersom det har skjedd noko som uroar oss eller barna.
- Personalet skal følgje opp beskjedar og sende barna til skule og heim som avtalt.
- Foreldra/føresette skal bli kontakta dersom barna ikkje møter som avtalt.
- Personalet skal vere lojale ovanfor foreldra/føresette.
- De skal vere trygge på at personalet overheld teieplikta.

FORELDRERÅDET SITT ARBEIDSUTVAL (FAU)

Kvart år må me ha ein foreldrerepresentant og ein vararepresentant frå SFO til styre i FAU. Føresette vil bli spurt etter tur, og ein satsar på at nokon stiller opp på dette.

VERDIAR OG HALDNINGAR VED HØLE SFO

På SFO gjeld dei same ordensreglane som på skulen. Nokon punkter kan me sjå bort i frå, som for eksempel dei fleste punkta under «Reglar som fremjar læring».

I Høle SFO sett vi blant anna inkludering, sjølvtilitt, respekt og omsorg i fokus. Det er naturleg for SFO å arbeide ut frå desse grunnleggjande verdiar. Dette vil vere med på å prege dei daglege aktivitetane som til dømes på den måten me møter barna på.

Me legg stor vekt på at barna skal behandlast med respekt og at me skal lytte til kva barna har å si slik at dei opplever medbestemmelsesrett. Likeverd og likestilling er viktige omgrep i møte med barn, og me jobbar for at barna skal internalisere desse verdiane. Barna skal føle seg verdsette og trygge, samstundes som me vil at dei skal få nye utfordringar og bli meir sjølvstendige.

SFO skil seg frå barnehagar ved at barna får større ansvar for arbeidsoppgåver og aktivitetar. For mange barn i dag er kvardagen prega av vaksne som styrar, planlegg og organiserer dagen deira. Det startar med vekkeklokka om morgonen, går vidare til timeplanen på skulen, held fram med speidarleiarar, trenarar og dirigentar om ettermiddagen. Derfor ønskjer me å vere eit tilbod til barna som dei sjølv fyller med innhald og mening, og dermed skaper sin eigen barnekultur utan for mykje styring av vaksne. Barna har derfor sjølv ansvar med å fylle tida i SFO. Nokon vel å slappe av, andre vil leike i grupper og nokon vil vere med dei vaksne. Nokon vel å kjede seg, men nyttige er desse stundene òg for da arbeider som kjent sjela!

Dei vaksne skal vere til stades for å legge til rette, observera og vise omsorg. Dei skal sørge for at alle barn blir inkludert, opplever vennskap, trivselaz og tryggleik.

MÅLTIDSGLEDE

Kvar dag serverar me mat i SFO. Måndag og fredag får barna brødskive, knekkebrød eller osteskiver. Tysdag, onsdag og torsdag lager me varm mat. Barna får vere med å forberede maten viss dei vil. Å skrelle poteter/gulrøter og å dekke på bordet, er kjekt å hjelpe til med.

SFO prøver å servere næringsrik og sunn mat. Ein dag i veka serverer me fisk. Det kan vere fiskekaker, fiskepinner eller laksefilet. Kjøttkaker med kokte poteter og brun saus, pølselapskaus, pizza og pastaform er populær SFO mat. Me serverer alltid grønnsaker eller

salat til måltida, og me føretrekker å bruke sunnare alternativ som fullkornspasta og karbonadedeig i matlaginga vår.

Det skal vere ein fin stund rundt bordet under måltida. Barna har faste plasser og dei vaksne hjelper til med å skape ro og inkludere alle i det sosiale samspelet under måltida.

BEVEGELSESGLEDE

Å vere aktiv er viktig. Det å få økt puls og kanskje svette litt gjer godt for kroppen. I vår SFO har me kjekke uteområdet som inviterer til variert fysisk aktivitet. Å ha tikken, fotballkamp, sykle om kapp og å hoppe tau får pulsen til å auke. Den frie leiken ute får alle barn i fysisk aktivitet.

Dei organiserte aktivitetane kan òg vere med på å skape bevegelsesglede. I vår SFO er me aktive i ballbingen, i gymsalen, på tur og i dans.

DEN VIKTIGE LEIKEN

Leik er ein typisk aktivitet blant barn – barn leiker mens vaksne arbeider.

Leiken gir glede og fryd for den som deltar.

Leik er på "liksom" og ein reise i fantasiens verden.

Leik inneberer at det blir skapt ein viss orden, eit system med regler.

Leik inneberer spenning.

Leik forbereder barna til det vaksne livet.

Når barn leiker utviklar dei sitt sosiale samspel gjennom å ta initiativ, kunne inngå kompromiss i konflikter, sette ord på egne- og andre sine følelsar og ikkje minst kunne skilje leik frå anna aktivitet. Det å kunne gå ut og inn av leiken, vise humoristisk sans og ta initiativ til moro, er viktige sosiale ferdigheiter.

Det er viktig at barna kan få uttale seg om forhold som gjeld dei, og synspunkta til barna skal vektleggast.

Barn som får leke fritt, utan stadig innblanding og hjelp frå vaksne, vil oppleve fleire mestringer. Dei lærar å ordne opp i problema og konflikter sjølv. Barna vil da oppleve å føle seg vellykka, noko som har mykje å sei på sjølvfølelsen og utviklinga av eigen identitet..

Gode vilkår for leik og utfolding under trygge forhold skaper trivsel og grunnlag for god utvikling! Fordi leiken er så viktig for barn, må den skjermast og dyrkas, gis tid, ro og plass. Dette får konsekvensar for organisering av SFO-dagen.

VEKEPLAN

Klokka	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Rett etter skuletid	Smøremåltid	Turgruppe	Fri leik	Bakegruppe	Fri leik
Klokka 14-14.30	Formingsaktivitetar	Middag	Middag	Middag	Smøremåltid
Klokka 14.30 -15.30	Formingsaktivitetar	3. og 4.klasse Klubb	Sløydgruppe	Forming Bibliotek	Film i Kino rommet
Klokka 15.30-16	Fri leik	Fri leik	Dans	Fri leik	Fri leik
16 – 16.30	Ryddetid	Ryddetid	Ryddetid	Ryddetid	Ryddetid
16.30	SFO STENGER	SFO STENGER	SFO STENGER	SFO STENGER	SFO STENGER

Me tilbyr organiserte og vaksne styrte aktivitetar sjølv om me bruker mykje tid på den viktige og meiningsfulle frie leiken.

KULTUR

Måndagar og torsdag har me formingsaktivitetar. Det kan vere det å strikke, sy, hekle, perle, male, lage pynt til Halloween, julepynt og påskepynt. Me brukar Pinterest mykje og får varierte og kreative idear her i frå. Sidan vår SFO ikkje tvingar nokon til å gjere noko dei ikkje har lyst til, kan det vere at ditt barn sjeldan eller aldri kjem heim med noko av dette 😊 Onsdagar er det sløydgrupper. I sløydrommet kan dei få bruke fantasien og vere kreative med å få lage det dei vil.

Torsdagar besøker me biblioteket. Då les dei vaksen høgt for barna mens dei kan teikne eller fargelegge.

Fredagar kan barna oppleve kultur i form av film. Filmen blir konsumert i kinosalen på skulen. Her må dei sitte fint, vere rolig og liste seg ut dersom dei ikkje gidder å sjå filmen ferdig.

FYSISK AKTIVITET OG BEVEGELSESGLEDE

Tysdagar har me turgrupper før måltidet. Me kan òg bruke turdagen i ballbingen eller i gymsalen dersom den er ledig. Onsdagar er me i musikkrommet og har danseleik. Er

dansegleda stor i barnegruppa, vil me øve på ein dans som me viser fram på Hølekveldeni februar. Å vere med på dette er sjølvstøtt og valfritt.

Etter måltidet på tysdagar har 3. og 4. klasse klubb. Då er dei i mediateket. Her kan dei spele bordtennis, brettspel, biljard eller leike seg på chromebook.

SFO har eit kjekt uteområde med kratt, buskar og trær som gjer det lett å skape god leik med mykje bevegelsesglede.

MAT OG MÅLTIDSGLEDE

Me serverer mat kvar dag i SFO og er opptatt av at måltidet skal vere ei roleg og fin tid. Me vaksne skal stimulere til gode og inkluderande samtaler rundt bordet. Me brukar dei sunnaste alternativa når me kokkelerer, og har alltid salat eller grønnsaker attåt.

Torsdag er bagedag. Ei gruppe med barn er i Mat- og helserommet for å bake enten muffins, Jødekaker eller bollar. Dei får bakverket med seg heim.

SKULEFRI

- [Haustferie 9. – 13. oktober \(veke 41\)](#)
SFO har oppe i heile haustferien.
- [Juleferie 21. desember – 1. januar](#)
SFO har oppe alle virkedagar.
- [Vinterferien 26. februar – 1. mars \(veke 9\)](#)
SFO har oppe heile vinterferien.
- [Påskeferien 25. mars – 1. april](#)
SFO har vanleg opningstid måndag 25. mars og tysdag 26. mars, mens me stengjer SFO kl. 12.00 onsdag 27. mars. Tysdag 2. april har skulen planleggingsdag, men SFO held oppe heile dagen med vanleg opningstid.
- [Offentlege høgtidsdagar:](#)
Skule og SFO held stengt onsdag 1. mai, torsdag 9. mai, fredag 17. mai og måndag 20. mai.
- [SFO sine planleggingsdagar](#)
 - Måndag 14. august 2023
 - Fredag 17. november 2023
 - Fredag 10. mai 2024

SFO held sommar stengt heile julimånad (vekene 27, 28, 29 og 30).

Ta gjerne kontakt på e-post mona.ovregard@sandnes.kommune.no,
holesfo@icloud.com eller på mobil 904 73 357 dersom det er noko dykk
lure på.

Bruk heimesida vår. Der legg me ut kjekke bileter og nyttig info: www.minskole.no/holesfo