

HØLE SFO

ÅRSPLAN 2026/2027



Et trygt sted å være

Små øyeblikk – store opplevelser

Innhold

PERSONALET I SFO	3
KVALITETSUTVIKLING	3
Barnas miljø	3
Aktivitetskvalitet	3
Ledelse	3
FORMÅLET MED VIRKSOMHETEN	4
SFO I ET FRITIDSPERSPEKTIV OG DE VOKSNES ROLLE	4
Trygge og tilgjengelige voksne	4
Rom for egne valg	5
STYRING OG SAMARBEID	5
Overgang fra barnehage til skole og SFO	5
Samarbeid på skolen	5
SAMARBEID MED FORESATTE	6
FORVENTNINGER TIL FORESATTE	6
FORVENTNINGER TIL PERSONALET	6
FORELDRE RÅDETS ARBEIDSUTVAL (FAU)	7
VERDIER OG HOLDNINGER VED HØLE SFO	7
Å bli sett og hørt	7
Plass til å være forskjellig	7
DEN VIKTIGE LEKEN	8
Tid og rom for fri lek	8
De voksnes rolle i leken	8
MAT OG MÅLTIDSGLEDE	8
Barna får delta	8
Den gode stunden rundt bordet	9
FYSISK AKTIVITET OG BEVEGELSESGLEDE	9
Aktivitet skal være morsomt	9
Et eget tilbud for de eldste	9
KULTUR, KREATIVITET OG LESELYST	9
Leselyst og gode leseopplevelser	10
UKEPLAN	10
SKOLEFRI	10
Offentlige høytidsdager	11
SFO sine planleggingsdager	11
TILBUD I SKOLENS FERIER TIL DE MED DELT PLASS (1. 2. og 3.klasse) skoleåret 2026-2027	11

Høle SFO holder åpent fra klokka 7 og stenger klokka 16.30. I skolen sine ferier kan vi ha redusert åpningstid.

I skoleåret 2026/2027 vil SFO være en boltreplass for 25 barn.

PERSONALET I SFO

Ute Kissmann

Kirsten Marie Fløysvik Seldal

Camilla Torp Skretting

Mona Øvregård

KVALITETSUTVIKLING

Skolen arbeider systematisk med kvalitetsutvikling i SFO, med rammeplanen som grunnlag. Personalet bruker Utdanningsdirektoratet sine kompetansepakker som støtte i dette arbeidet. Det blir sett av tid til felles refleksjon og faglige samtaler om rammeplanens verdier, innhold og mål, og om hvordan vi kan videreutvikle kvaliteten i tilbudet vårt.

Barnas stemme er en viktig del av kvalitetsarbeidet. De voksne skal være lydhøre for det barna uttrykker om egen hverdag, trivsel og opplevelse av fellesskapet i SFO. Barnas erfaringer og synspunkt skal tas på alvor og være med på å påvirke utviklingen av tilbudet.

Barnas miljø

Et trygt og inkluderende miljø er grunnlaget for en god SFO-hverdag. Vi arbeider for at alle barn skal oppleve tilhørighet, trivsel og trygghet, og at alle skal ha noen å være sammen med. De voksne skal være til stede, se det enkelte barnet og bidra aktivt til gode relasjoner mellom barna. Vi er særlig oppmerksomme på barn som kan falle utenfor lek og fellesskap. Barnas egne opplevelser og synspunkt er viktige når vi vurderer miljøet i SFO og hva vi kan gjøre bedre.

Aktivitetskvalitet

Aktivitetene i SFO skal ta utgangspunkt i barna sine interesser, behov og forutsetninger. De ulike aktivitetene skal gi rom for både lek, fysisk aktivitet, kreativitet, kultur og ro. Vi legger vekt på at barna skal få varierte opplevelser og samtidig ha tid og frihet til selvvalgt lek. God aktivitetskvalitet handler ikke bare om *hva* aktiviteter vi tilbyr, men også om hvordan de voksne legger til rette, deltar og støtter barna. Vi vurderer jevnlig om aktivitetene skaper engasjement, mestring, inkludering og glede.

Ledelse

God ledelse er viktig for å utvikle og sikre kvaliteten i SFO. Ledelsen skal skape en felles forståelse av rammeplanen og sørge for at verdiene og målene i planen blir synlige i den daglige praksisen. Det skal legges til rette for samarbeid, faglige samtaler, refleksjon og vurdering av egen praksis. Ledelsen har også ansvar for å

involvere personalet i utviklingsarbeidet og bidra til at alle voksne er bevisste på hvordan de påvirker barnas trivsel, utvikling og opplevelse av SFO-hverdagen.

FORMÅLET MED VIRKSOMHETEN

Arbeidet i Høle SFO er forankret i Rammeplan for SFO, nasjonale føringer og Vedtekter for skolefritidsordningen (SFO) i Sandnes kommune. Disse legger grunnlaget for innholdet i tilbudet og for hvordan vi arbeider for å skape en trygg og god SFO-hverdag for barna.

Høle SFO er et fritidstilbud for barn fra 1. til og med 4. trinn, og for barn med særskilte behov fra 1. til og med 7. trinn.

Barn som har takket ja til SFO, beholder plassen frem til 30. juni det årete barnet går ut av 4. trinn. Det er én måneds oppsigelsestid på SFO-plassen. Dette gjelder også ved reduksjon av plassen.

SFO skal være en trygg og inkluderende arena der barna opplever omsorg, trivsel, fellesskap og mestring. Innholdet skal ta utgangspunkt i barnas behov, interesser og forutsetninger og gi rom for lek, vennskap, fysisk aktivitet, kreativitet, kultur og hvile.

Leken har en sentral plass i SFO. Barna skal få tid og rom til å leke, utforske og være med på å påvirke sin egen fritid. Gjennom lek og aktivitet får barna utvikle vennskap, sosiale ferdigheter og oppleve glede og mestring sammen med andre.

I nært samarbeid med hjemmet og skolen skal SFO bidra til helhet og sammenheng i barnas hverdag. Vi skal møte barna med trygge og omsorgsfulle voksne og legge til rette for et stimulerende miljø der alle barn får mulighet til å delta og kjenne at de hører til.

SFO I ET FRITIDSPERSPEKTIV OG DE VOKSNES ROLLE

SFO er en viktig del av barnas fritid. Etter en skoledag med undervisning og voksenstyrte aktiviteter skal SFO gi rom for lek, vennskap, aktivitet, hvile og egne valg. Barna skal få oppleve glede og trivsel og ha tid til å være sammen med venner og holde på med det de selv er interesserte i.

Hos oss har den frie leken en sentral plass. Vi ønsker at SFO skal være et pusterom mellom skoledagen og organiserte fritidsaktiviteter på ettermiddagen. Derfor setter vi av god tid til selvvalgt lek og legger til rette for at barna kan velge mellom ulike aktiviteter innenfor de rammene vi har. Barna får øve på å ta egne valg, utvikle selvstendighet og samhandle med andre uten at de voksne styrer mer enn nødvendig.

Trygge og tilgjengelige voksne

De voksne har ei viktig rolle i barnas SFO-hverdag. Vi skal være til stede, se, lytte, observere, støtte, veilede, oppmuntre og trøste. Gjennom å bli godt kjent med barna lærer vi hva det enkelte barnet trenger.

Behovene kan være ulike. Noen barn trenger hjelp til å finne sin plass i leken eller komme inn i et fellesskap. Andre trenger ekstra omsorg, støtte eller et rolig sted å være. Noen klarer seg godt på egen hånd og ønsker minst mulig innblanding fra de voksne. Vår oppgave er å være oppmerksomme på disse forskjellene og møte hvert enkelt barn på en god måte.

Vi skal være nærværende uten å ta over leken. Samtidig skal vi gripe inn og støtte når barn trenger hjelp, eller når vi ser at noen står utenfor fellesskapet.

Rom for egne valg

Vi tilbyr og legger til rette for varierte aktiviteter, men barna bestemmer i stor grad selv om de ønsker å delta. Det betyr at SFO-hverdagen kan se svært ulik ut fra barn til barn og det er helt greit. Noen ønsker å delta på mange organiserte aktiviteter, mens andre helst vil bruke tiden på fri lek sammen med venner.

På Høle SFO kan barna blant annet velge mellom fotball, baking, forming, dans, håndarbeid, snekring, konstruksjonslek, Lego, tegning, lesing, brettspill og ulike rolle- og fantasileker. Vi bruker også gymsalen og uteområdene aktivt, og syklene våre er populære når været og årstiden tillater det. I skoleferiene har vi bedre tid til lengre aktiviteter og turer i nærmiljøet. Da kan vi gå tur til sjøen eller i skogen.

Målet vårt er å skape en trygg, inkluderende og variert fritidsarena der barna får være aktive, kreative og sosiale, men også får mulighet til å trekke seg tilbake og finne ro. Fremfor alt skal Høle SFO være et sted der barna trives, opplever tilhørighet og får være med på å forme sin egen fritid.

STYRING OG SAMARBEID

Høle SFO er en del av virksomheten ved Høle skole. Rektor har det overordnede ansvaret for skolefritidsordningen, mens SFO-leder har ansvar for den daglige driften og utviklingen av tilbudet.

Et godt samarbeid mellom SFO, skole, barnehage, foresatte og andre fagpersoner er viktig for å skape trygghet, helhet og sammenheng i barnas hverdag.

Overgang fra barnehage til skole og SFO

Vi legger stor vekt på å skape en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO. Om våren blir det gjennomført overføringsmøte mellom barnehagen og skolen/SFO. Her blir relevant informasjon om barna og barnegruppen delt, slik at vi kan være best mulig forberedt på å ta imot de nye førsteklassingene.

Før sommeren inviterer SFO de nye barna og foresatte til et uformelt treff med lapskaus. Barna får bli litt kjent med de voksne, lokalene og miljøet på SFO, mens foresatte får mulighet til å møte oss og stille spørsmål. Målet er at både barn og voksne skal kjenne seg trygge før skolestart.

Samarbeid på skolen

SFO samarbeider tett med lærere, sosiallærer og andre ansatte ved skolen. Når vi deler erfaringer og observasjoner, kan vi få ei mer helhetlig forståelse av det enkelte barnet og bedre legge til rette for en god hverdag både på skolen og i SFO.

SFO-leder deltar i skolen sin ressursgruppe sammen med blant annet rektor, avdelingsleder, spesialpedagogisk koordinator, PPT, helsesykepleier og sosiallærer.

SFO-leder har faste møter med skoleledelsen og personalet i SFO har jevnlig personalmøter der vi planlegger, deler erfaringer og reflekterer over egen praksis.

SFO-leder deltar også i nettverk med andre SFO-ledere i Sandnes kommune. Nettverket er en viktig arena for erfaringsdeling, faglig utvikling og samarbeid på tvers av SFO-ene.

SAMARBEID MED FORESATTE

Et godt samarbeid med foresatte er viktig for at barna skal få en trygg og god hverdag på SFO. Foresatte kjenner barnet sitt best, mens vi møter barnet i lek, aktiviteter og samspill med andre barn. Når vi deler informasjon og erfaringer, får vi et bedre grunnlag for å forstå og støtte det enkelte barnet.

Vi ønsker en åpen og lav terskel for kontakt. Foresatte er alltid velkomne til å ta kontakt dersom det er noe de ønsker å snakke med oss om, enten det gjelder trivsel, vennskap, aktiviteter eller andre forhold som påvirker barnets hverdag.

Den daglige kontakten ved levering og henting er også en viktig del av samarbeidet. Samtidig kan det være behov for en telefonsamtale eller et eget møte dersom det er saker som krever mer tid og ro.

FORVENTNINGER TIL FORESATTE

For å kunne gi barna et best mulig tilbud er vi avhengige av et godt samarbeid med foresatte. Vi ønsker at dere viser interesse for barnets SFO-hverdag og tar kontakt dersom det er noe de lurer på eller ønsker å snakke med oss om.

Det er viktig at vi får informasjon dersom det skjer noe i barnets hverdag som kan påvirke trivsel, humør eller behov for ekstra støtte og omsorg. Dere trenger ikke dele mer enn dere selv ønsker, men relevant informasjon kan hjelpe oss til å møte barnet på en god måte.

Barn som er syke, skal være hjemme. En SFO-dag kan være krevende når en ikke er i form, og det er også viktig å ta hensyn til smitte.

SFO må få beskjed dersom barnet ikke kommer som vanlig, eller dersom det er endringer i avtalt oppholdstid.

På skolefrie dager der SFO holder åpent, sender vi ut påmelding til foresatte. Vi ber om at svarfristen overholdes, også dersom barnet skal ha fri. Påmeldingene danner grunnlaget for planlegging av bemanning, måltider og aktiviteter og

for å kunne gi barna et trygt og godt tilbud.

Et godt samarbeid bygger på gjensidig tillit, god kommunikasjon og respekt, med barnet sitt beste som felles mål.

FORVENTNINGER TIL PERSONALET

På Høle SFO skal barna møte trygge, omsorgsfulle og tilgjengelige voksne som ser det enkelte barnet og tar barnas opplevelser på alvor.

Dere kan forvente at personalet:

- møter barna med respekt, interesse, forståelse og omsorg
- er til stede og følger med på barnas lek og aktivitet
- arbeider aktivt for at alle barn skal oppleve trygghet, vennskap og tilhørighet
- gripe inn dersom barn blir utestengt, erter hverandre eller dersom leken blir utrygg eller for hardhendt
- støtter og veileder barna når de trenger hjelp i lek, vennskap eller konflikter

- gir foresatte relevant informasjon om barnets SFO-hverdag og tar kontakt dersom noe har skjedd som vi mener de bør vite om
- følger opp avtaler og beskjeder om barnet sin oppholdstid og hjemreise
- tar kontakt dersom et barn ikke møter på SFO som avtalt
- møter barn og foresatte på en respektfull og profesjonell måte
- overholder taushetsplikten og behandler informasjon om barn og familier på en trygg måte

Vi ønsker at foresatte skal kjenne seg trygge på at barna blir sett, hørt og tatt vare på når de er hos oss.

FORELDRERÅDETS ARBEIDSUTVAL (FAU)

SFO skal være representert i FAU med en foreldrerepresentant og en vararepresentant. Representantene bidrar til å ivareta SFO-foresattes sine interesser og kan være et viktig bindeledd mellom foresatte, SFO og FAU.

Foresatte med barn i SFO som blir valgt som klasserepresentant i FAU, representerer også SFO. Gjennom FAU kan foresatte være med og påvirke saker som er viktige for barna sitt skole- og SFO miljø.

VERDIER OG HOLDNINGER VED HØLE SFO

Høle SFO skal være et trygt og inkluderende fellesskap der alle barn opplever at de hører til. Vi legger særlig vekt på verdier som respekt, likeverd, inkludering, mangfold, omsorg og medvirkning. Disse verdiene skal være synlige både i måten vi møter barna på, og i aktivitetene og fellesskapet på SFO.

De same grunnleggende reglene for samspill og atferd som gjelder på skolen, gjelder også på SFO. Samtidig er SFO barnas fritid og hverdagen skal derfor ha større rom for lek, egne valg og aktiviteter som barna selv tar initiativ til.

Å bli sett og hørt

Barn har rett til å bli hørt i saker som handler om de. Vi skal lytte til barnas meninger, erfaringer og ønsker og gi de reell mulighet til å påvirke sin egen SFO-hverdag.

Medvirkning handler ikke om at barna skal bestemme alt, men om at de skal oppleve at det de sier betyr noe. De voksne har ansvar for å skape gode og trygge rammer, mens barna innenfor disse rammene skal få ta valg, komme med initiativ og påvirke hva de ønsker å bruke fritiden sin på.

Plass til å være forskjellig

Barn er ulike og har ulike behov. Noen ønsker å være aktive og sammen med mange, mens andre trives best i mindre grupper eller trenger tid for seg selv. Noen ønsker å delta på aktiviteter sammen med voksne, mens andre helst vil fordype seg i egen lek.

På Høle SFO skal det være plass til disse forskjellene. Vi ønsker at barna skal kjenne seg verdsatt for den de er, samtidig som de får utfordringer, opplever mestring og gradvis utvikler større selvstendighet.

Det skal også være lov å ikke ha noe planlagt å gjøre hele tiden. Barn trenger pauser og rom til å finne på ting selv. Det er ofte i disse stundene nye ideer, lek og fellesskap oppstår.

De voksne skal være nærværende og tilgjengelige, legge til rette for gode opplevelser og være oppmerksomme på barna sitt samspill. Vi har et særlig ansvar for å se barn som står utenfor og hjelpe de inn i lek og fellesskap.

DEN VIKTIGE LEKEN

Leken har en helt sentral plass i SFO. For barna har leken verdi i seg selv. De leker fordi det er morsomt, spennende og meningsfullt. Samtidig er leken en viktig arena for vennskap, fellesskap, utvikling og læring.

Gjennom lek får barna bruke fantasien, være kreative, utforske og prøve ut ideer. De lærer å samarbeide, ta initiativ, forhandle, vente på tur, inngå kompromisser og forstå både egne og andre sine følelser og grenser. I leken får barna også erfaring med å håndtere uenighet og finne løsninger sammen.

Tid og rom for fri lek

På Høle SFO ønsker vi å gi den frie leken god plass. Barna skal ha tid til å fordype seg i lek uten at de stadig blir avbrutt eller styrt av voksne. Derfor er vi bevisste på at ikke hele SFO-dagen skal fylles med organiserte aktiviteter.

Når barna får tid og rom til å finne løsninger selv, kan de oppleve mestring og utvikle større selvstendighet. De voksne skal være i nærheten og følge med, men vi trenger ikke alltid gå inn i leken eller løse problema for barna. Noen ganger er vår viktigste oppgave å gi barna tid til å prøve selv.

De voksnes rolle i leken

De voksne skal legge til rette for gode lekemiljø og være oppmerksomme på hva som skjer mellom barna. Vi skal vite når vi bør delta, når vi bør støtte og når vi bør holde oss litt i bakgrunnen.

Samtidig har vi et særlig ansvar for barn som strever med å komme inn i lek eller fellesskap. Da skal vi hjelpe barnet med å finne en plass, støtte relasjoner og legge til rette for gode møte mellom barna.

Gode vilkår for lek krever tid, trygghet og tilgjengelige voksne. Derfor skal leken ha en tydelig og viktig plass når vi organiserer SFO-dagen.

MAT OG MÅLTIDSGLEDE

På Høle SFO serverer vi mat hver dag. Vi ønsker at måltidene skal være mer enn bare mat. Det skal også være en god sosial stund der barna opplever fellesskap, ro og matglede.

Vi legger vekt på å servere variert og næringsrik mat. På menyen kan det blant annet stå fiskekaker, fiskepinner, laks, kjøttkaker med poteter og brun saus, lapskaus, pizza, supper og ulike pastaretter. Vi prøver å velge gode og næringsrike råvarer og serverer grønnsaker eller salat til måltidene. Fisk står på menyen en dag i uka.

Barna får delta

Barna får gjerne være med på kjøkkenet og forberede maten. De kan blant annet skrelle poteter og grønnsaker, dekke bord, bake og hjelpe til med enkle oppgaver. For mange er det både morsomt og lærerikt å få bidra til et måltider som skal serverast til resten av SFO.

En dag i uka har vi bakegruppe. Det de lager får de ta med seg hjem.

Den gode stunden rundt bordet

Vi ønsker å skape en god ramme rundt måltidet. Barna har faste plasser, og de voksne sitter sammen med barna og bidrar til ro, gode samtaler og et inkluderende fellesskap.

Rundt bordet får barna tid til å snakke sammen og med de voksne. Måltidet er derfor også en viktig sosial arena der vi kan bli bedre kjent, lytte til hverandre og oppleve fellesskap.

Målet vårt er at barna skal forbinde måltidene på SFO med god mat, gode samtaler og hygge rundt bordet.

FYSISK AKTIVITET OG BEVEGELSESGLEDE

Barn har et naturlig behov for å være i aktivitet. På Høle SFO ønsker vi å legge til rette for at barna får oppleve glede ved å bruke kroppen, både gjennom fri lek og organiserte aktiviteter.

Vi har gode uteområde som gir mange muligheter for variert fysisk aktivitet. Her kan barna løpe, sykle, hoppe tau, spille fotball, leke tikken og finne på egne leker. Den frie uteleken gir barna mulighet til å være aktive på sine egne premisser og sammen med andre.

Vi bruker også ball-bingen, gymsalen og nærmiljøet til fysisk aktivitet. På tur får barna andre bevegelseserfaringer og mulighet til å utforske naturen og områdene rundt skolen.

Aktivitet skal være morsomt

For oss handler fysisk aktivitet først og fremst om bevegelsesglede, mestring og fellesskap. Barna skal få oppleve at det er morsomt å være i aktivitet, uavhengig av ferdigheter og forutsetninger.

Vi tilbyr ulike organiserte aktiviteter gjennom uka. Det kan være ballspill, turer, lek i gymsalen og dans. Samtidig skal det være rom for barnas egne initiativ og aktiviteter.

En dag i uka har vi danselek i musikkrommet. Dersom det er interesse i barnegruppen, øver vi gjerne inn en dans som barna kan vise frem på Hølekvelden. Det er selvsagt frivillig å delta.

Et eget tilbud for de eldste

En dag i uka har 4. klasse sin egen klubb. Da får de eldste barna et eget miljø der de kan være sammen og velge mellom ulike aktiviteter deriblant bordtennis og brettspill.

Klubben skal gi de eldste barna en følelse av å ha noe eget på SFO og bidra til fellesskap og trivsel i gruppa.

KULTUR, KREATIVITET OG LESELYST

På Høle SFO skal barna få møte ulike former for kunst, kultur og kreative uttrykk. Vi ønsker å gi barna mulighet til å bruke fantasien, utforske ulike materialer og teknikker og oppleve gleden ved å skape noe selv.

Vi tilbyr jevnlig formingsaktiviteter som strikking, hekling, søm, perling, tegning og maling. Gjennom året lager vi også pynt og kreative arbeid knyttet til årstider og høytider. Vi henter inspirasjon fra mange ulike kilder og prøver stadig ut nye ideer sammen med barna.

På sløydrommet får barna arbeide med tre og ulike verktøy under veiledning fra voksne. Her er det rom for både fantasi, kreativitet og mestring, og barna får erfaring med å planlegge og skape noe med egne hender.

Det er frivillig å delta i de kreative aktivitetene våre. Noen barn elsker å lage ting og tar ofte med seg noe hjem, mens andre heller velger lek, fysisk aktivitet eller andre interesser. Begge deler er like greit for SFO skal gi rom for ulike interesser og egne valg.

Leselyst og gode leseopplevelser

Vi ønsker også å bidra til leselyst og glede over bøker. Vi besøker biblioteket jevnlig, og de voksne leser høyt for barna. Under høytlesingen kan barna gjerne tegne eller fargelegge dersom de ønsker det.

Høytlesing gir ei rolig stund i SFO-hverdagen og kan skape nysgjerrighet, fantasi og gode samtaler. Biblioteket gir også barna mulighet til å bli kjent med ulike bøker og finne litteratur som passer deres egne interesser.

Film er også en del av kulturtilbudet vårt. Noen fredager bruker vi kinosalen på skolen til felles filmstund. Dette gir barna ei hyggelig fellesopplevelse og et rolig alternativ etter ei aktiv uke.

Gjennom varierte kulturaktiviteter ønsker vi å gi barna gode opplevelser, skaperglede og mulighet til å oppdage nye interesser.

UKEPLAN

I tidsrommet	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
13 - 14	Lek ute	Klubb	Bakegruppe	Selv valgt lek	Selv valgt lek
13.30-14.30	Måltid	Måltid	Måltid	Måltid	Måltid
14 – 15.30	Selv valgt lek	Fysisk aktivitet/ bevegelsesglede	Sløyd/forming Dans/sang	Bibliotek/ leseaktiviteter	Forming/film
15.30 – 16.30	Ryddetid	Ryddetid	Ryddetid	Ryddetid	Ryddetid

SKOLEFRI

- **Høstferie 5. – 9. oktober**

SFO har åpent i hele høstferien.

- **Juleferie 21.desember – 1.januar**

SFO har åpent alle virkedager, men stengt julaften og nyttårsaften.

- **Vinterferien 15. –19. februar**

SFO har åpent hele vinterferien.

- **Påskeferien 22. – 29.mars**

SFO har vanlig åpningstid mandag 22. og tirsdag 23.mars, mens vi stenger SFO kl.12.00 onsdag 24.mars. Tirsdag 30.mars har skolen planleggingsdag, men SFO har åpent for de barna med full plass.

Offentlige høytidsdager

- Torsdag 6.mai
- Mandag 17.mai

SFO sine planleggingsdager

- Mandag 3. august 2026
- Mandag 10. august 2026
- Fredag 13. november 2026
- Fredag 7. mai 2027

SFO har sin siste dag før sommerferien fredag 2.juli og held sommerstengt i ukene 27, 28, 29 og 30.

TILBUD I SKOLENS FERIER TIL DE MED DELT Plass

for 1. 2. og 3.klasse skoleåret 2026-2027

Veke 32:	2 dager
Veke 33:	0 dager
Veke 41 (haustferien):	2 dager
Veke 52 (Jule- og nyttårsferie):	2 dager
Veke 53 (Jule- og nyttårsferie):	2 dager
Veke 7 (vinterferien):	2 dager
Veke 12 (påskeferien):	2 dager
Veke 13 (Påskeferie):	0 dager
Veke 25: (sommerferie):	2 dager
Veke 27: (sommerferie):	2 dager

Foresatte kan kjøpe ekstra dager på heildags SFO. I påmeldinger for heildags SFO vil de ekstra dagene som blir ført opp være bindende og bli fakturert i etterkant.

Prisen for ekstra dag er kr. 300,-.

Ønsker de å kjøpe ekstra dager i skoleferiene, må påmeldinga leverast innen fristen. Etter fristen er det ikke mulig å kjøpe ekstra dager.

Foresatte kan kjøpe ekstra dager på heldags-SFO. I påmeldinger for heldags-SFO vil de ekstra dagene som blir ført opp være bindende og bli fakturert i etterkant.

Prisen for ekstra dag er kr. 300,-.

Ønsker dere å kjøpe ekstra dager i skoleferiene, må påmeldingen leveres innen fristen. Etter fristen er det ikke mulig å kjøpe ekstra dager.

Ta gjerne kontakt på e-post mona.ovregard@sandnes.kommune.no, Transponder eller på mobil 904 73 357 dersom det er noe dere lurer på. Bruk hjemmesiden vår! Der legger vi ut bilder, månedsmeny og annen nyttig informasjon: www.minskole.no/hole