

## TRIVSELSREGLER FOR TAU SKOLE

Disse trivselsreglene gjelder for Tau skole og er godkjent i Samarbeidsutvalget 12.05.2016  
Trivselsreglene skal gjøres kjent for elever og foresatte. Reglementet inneholder regler om atferd og tiltak og framgangsmåte ved brudd på reglementet.

Sanksjoner som ikke framgår av trivselsreglementet kan ikke brukes. Fysisk refsing eller annen krenkende behandling må uansett ikke benyttes.

Generelt må man skille mellom reaksjoner for brudd på trivselsreglene og lovlige pedagogiske virkemidler som ansatte kan benytte seg av i klasseledelsen. De pedagogiske virkemidlene står til lærerens rådighet som klasseleder og behøver ikke være nedfelt i et ordensreglement. Pedagogiske virkemidler skal her forstås som typiske umiddelbare reaksjoner på elevenes oppførsel, både positive og negative.

Vi viser ellers til Reglement for orden og oppførsel (Ordensreglement) ved Tau skole, vedtatt i Samarbeidsutvalget 29.08.2017

Hver enkelt elev har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring (elevenes "arbeidsmiljølov" §9a i Opplæringsloven).

For oss er det viktig at elevenes mange gode handlinger/aktiviteter blir sett og følges opp med positiv tilbakemelding.

### **Våre forventninger:**

- Vi vil ha en skole som er fri for mobbing!
- Vi vil ha en skole som er fri for banning og bruk av stygge ord.
- Vi vil ha en skole som er fri for slåssing, enten det er tøys eller alvor.
- Vi vil ha en skole som er fri for hæververk og ødelegging av inventar.
- Vi vil ha en skole som er fri for forstyrrende oppførsel.

## Som elev på Tau skole...

- Vet jeg at det er de voksne som bestemmer
- Viser jeg respekt i ord og handlinger overfor voksne og elever
- Gir jeg beskjed til en voksen dersom jeg ser noe galt som skjer
- Følger jeg STOPP-regelen
- Har jeg ansvar for å møte opp til riktig tid/avtalt tid
- Vet jeg at jeg ikke løper i gangene eller oppholder meg unødig i gangene
- Vet jeg at sko og yttertøy skal være på tilvist plass på gangen
- Forlater jeg skoleområdet kun etter avtale med en voksen
- Vet jeg at områdene for sykkelparkering, bilparkering og busslomme ikke er lekeområde
- Bruker jeg hjelm når jeg sykler, skøyter, bruker sparkesykkel og skateboard i skolens regi
- Er jeg klar over at lekeslåssing ikke er tillatt
- Vet jeg at ballspill er tillatt på bestemte områder
- Har jeg med det utstyret jeg trenger
- Har jeg ansvar for at mobiltelefonen blir levert til lærer når skoledagen starter
- Vet jeg at elektroniske spill ikke skal brukes i skoletiden
- Vet jeg at snop og tyggegummi ikke er tillatt
- Tar jeg vare på skolen min

## Områderegler

### Avdeling Tau:

- Klatring er bare tillatt i tre i skogen innenfor inngjerdet område, på klatrevegg og klatrestativ.
- Ballspill er tillatt i ballbingen, tilvist plass på MIL-anlegget (liten fotballbane i søndre sving og på kunstgresset øst for denne fotballbanen).
- Sykling og bruk av sparkesykkel er bare tillatt til og fra skolen.
- Rullebrett kan nyttes på tilvist plass (fra øverste hjørne på ballbingen opp mot gymsalen og området utenfor inngangspartiet til gymsalen)
- Snøballkasting er bare tillatt mot oppmerkede blinker (ved gymbygget).

**Avdeling Bjørheimsbygd:**

- Klatring: Det er lov å klatre i trærne og på klatrevegg.
- Ballspill er tillatt på fotballbanen og på oppmerket område på asfalten.
- Sykling og bruk av sparkesykkel/rullebrett er bare tillatt til og fra skolen.
- Snøballkasting er bare tillatt mot oppmerkede blinker.

**Tiltak mot brudd på ordensreglene**

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en forstyrrende, farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foreldre/foresatte.
- Overføring til en annen gruppe eller klasse. Foreldre/foresatte informeres
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
  - Foreldre/foresatte informeres hvis mulig i god tid og kan eventuelt gis anledning til selv å delta og påta seg ansvaret for elevens deltakelse.
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver. Foreldre/foresatte informeres.

