

Foreldremøte 1.trinn

04.09.2025

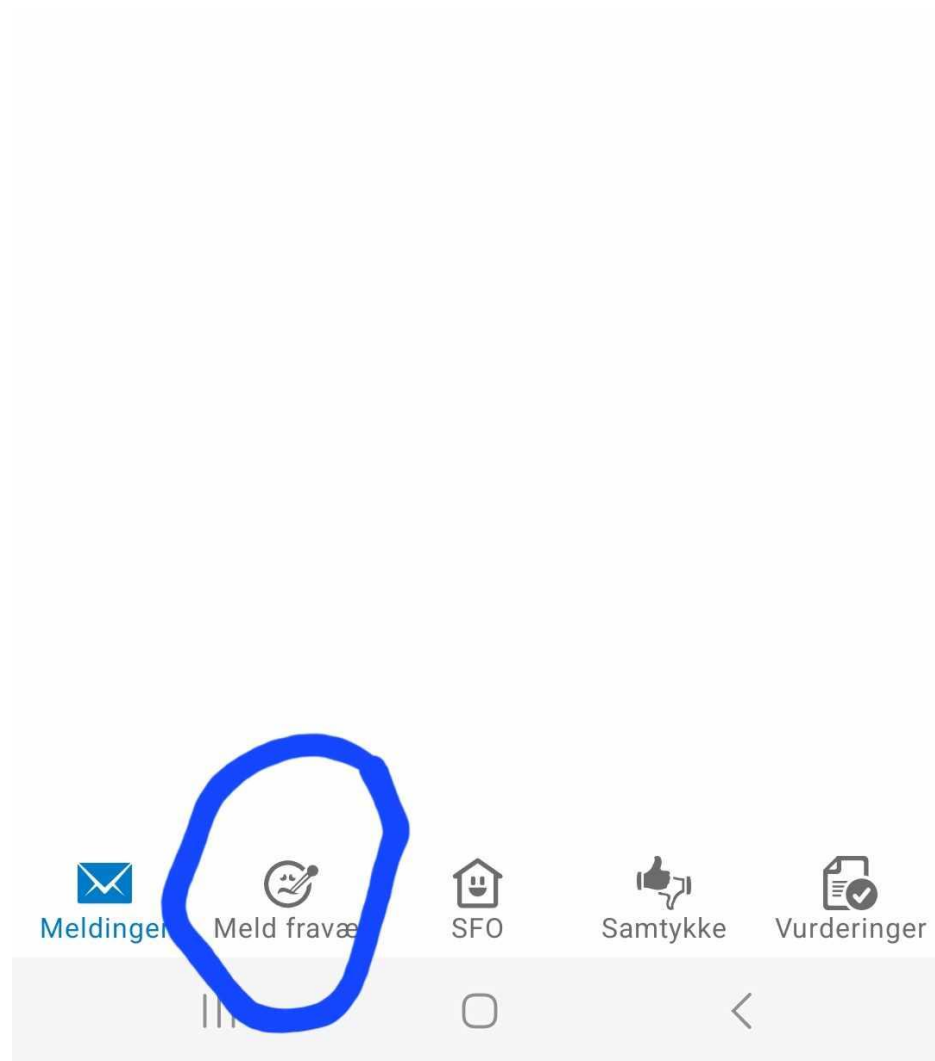


Innhold

- + Helsesjukepleier
- + Diverse
- + Norsk – leseopplæring
- + Matematikk
- + Lekser
- + Livsmestring
- + Informasjon fra foreldrekontakter
- + Vennegrupper
- + Eventuelt

Diverse info

- + Hvor finner dere uke/vekeplan.
- + Legg gjerne lesemappe og store bøker bak i sekken.
Lese mappa skal alltid ligge i sekken.
- + Vannflasker, matpakker og fruktordning.
- + Innesko / gymsko (joggesko)
- + Sjekk hylla og til elevene, og glømmekassen, med jevne mellomrom.
- + Private leker.
- + iPad: etter haustferien. Skal alltid være på skolen.
- + Fravær - legg det inn på visma
- + Bursdager
- + Samarbeid skule-heim.
- + Minner om fotografering i morgen.



September, 2024 Uke 37

< Man 9 Tir 10 Ons 11 **Tor 12** Fre 13 >

Hele dagen ☒

*Fraværskode

Sjuk
Lege
Tannlege
Gravferd
Sjukehus/spesialist
Uavklart
Annet

Endring eller oppsigelse av SFO opphold gjør du i foresattportalen.

Send

Meldinger

Meld fravær

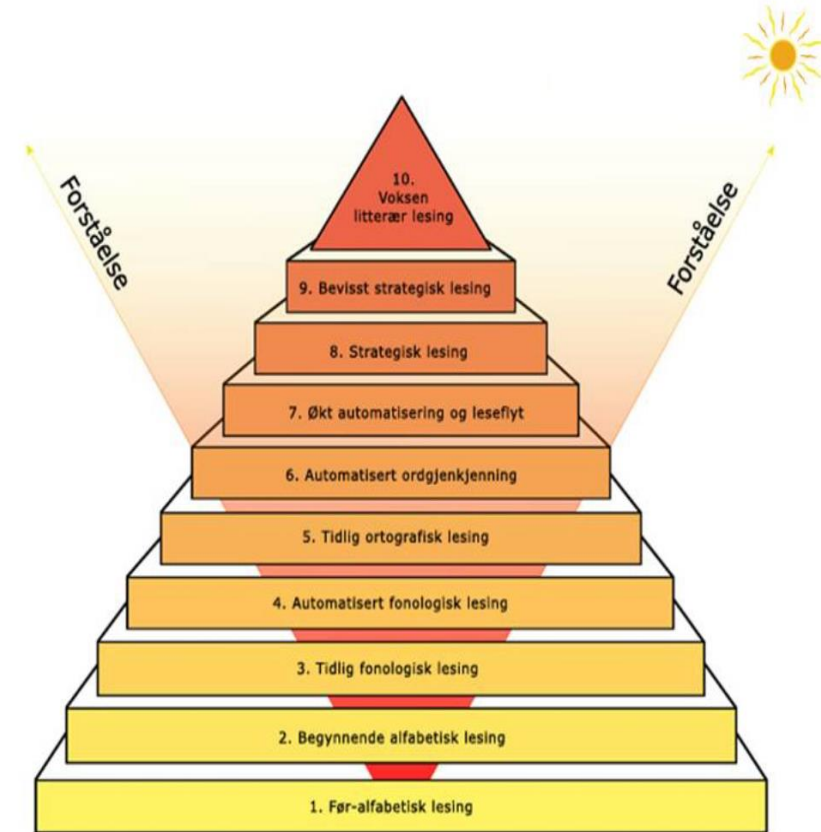
SFO

Samtykke

Vurderinger

Norsk

- + **Den viktige leseopplæringa**
- + Lesing - grunnleggende ferdighet
- + Lesing = avkoding x forståelse
- + SOL - systematisk observasjon av lesing

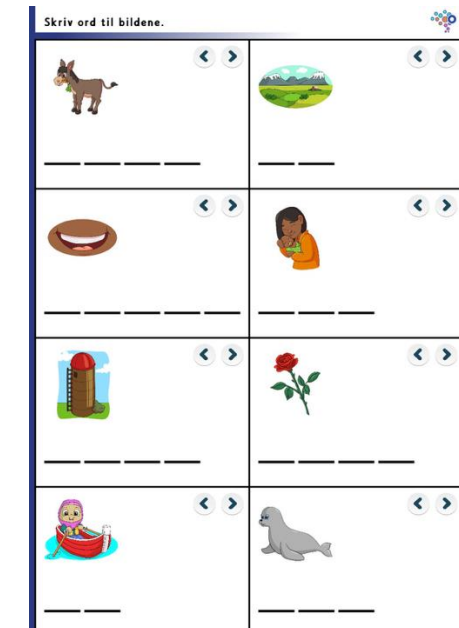
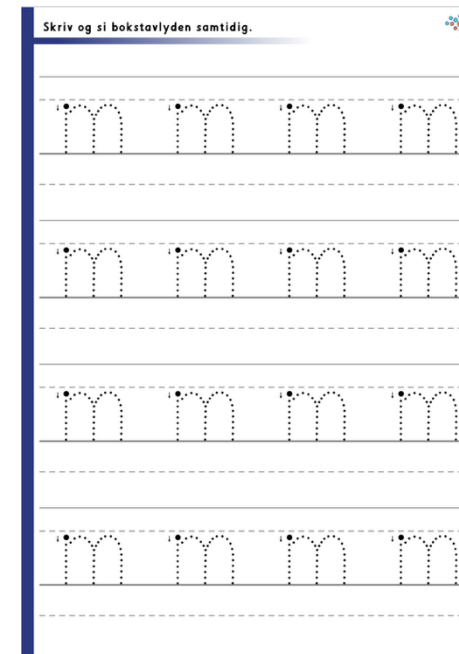


Systematisk observasjon av lesing



Norsk

- + **iMAL** (bokstavinnlæring)
- + Vi lærer 2 bokstaver i uka. Repetisjonsuker. Jobber på ark og læringsbrett.
- + Koble bokstavene (som m) med lydene de lager (som /m/) – kompleks prosess for hjernen.
- + **Kartlegging:**
- + Bokstaver eleven husker til lesing (gjenkjenning)
- + Bokstaver eleven husker når de skal skrives (gjenkalling).
- + Lese ord: Ferdighet i å trekke sammen bokstavlyder (fonologisk lesing).
- + Skrive ord: Ferdigheter i å skrive ord med bokstaver eleven mestrer.



Norsk - leseark

- + Lesearka SKAL leses høyt 3 ganger for en voksen.
- + **Bruk bokstavlyd**, ikke bokstavnavn.
- + Pek med fingeren / blyant. Stopp ved feillesing.
- + Elever som trenger å øve mer på lyder og stavelser leser framsiden begge dagene.
- + Tips! Lese sammen / veksellesing
- +

Skriv og si bokstavlyden samtidig.

e e e e e

e e e e e

Følg med fingeren og les høyt.

e i e e e s l r e o r o e
i o s s l e l e i l r s e

Jeg har lest 3 ganger ☐ ☐ ☐

le re se re le se

Jeg har lest 3 ganger ☐ ☐ ☐

ro silo ris le los is

Jeg har lest 3 ganger ☐ ☐ ☐

Leseark

		
Eli	leser	rir

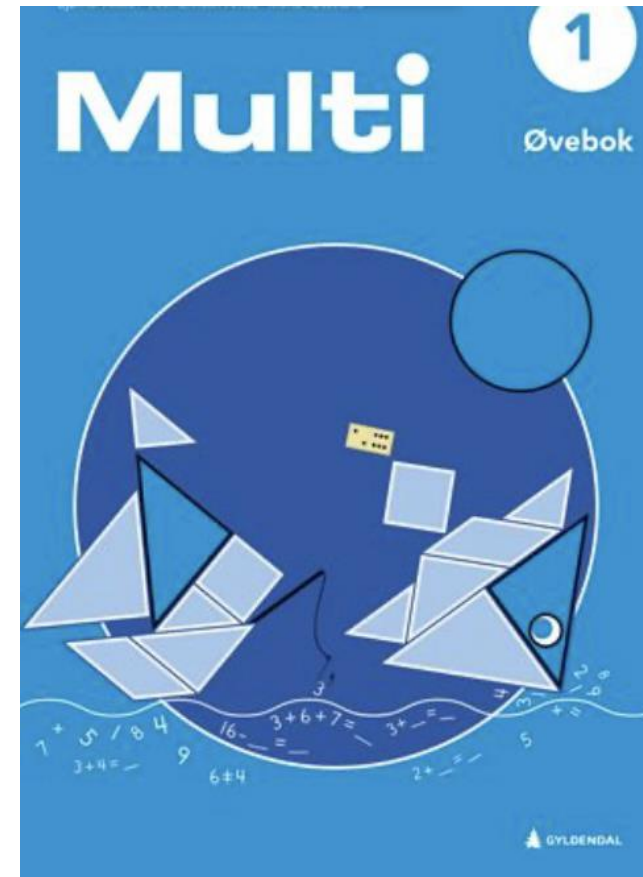
 Eli leser.
Eli rir.
Ole leser.
Siri leser.
Ole ler.
Eli ror. ☐ ☐ ☐

Sett ring rundt ordene du finner. Les ordene.

 l e s e r o l e e l i
s i r i r o r l e r

Matematikk

- + Telje
- + Sortere
- + Samanlikne og måle
- + Tala frå 0-20
- + Addisjon og subtraksjon
- + Talvenner
- + Form og mønster



Matematikk

- + Utforsking og problemløysing
- + Aktivitet
- + Spel
- + Øve-oppgåvar

Tips til føresette

- + Kortspel og brettspel er viktig for å bygge opp ei god talforståing: Yatsy, Ludo, stigespel, vri åtter.
- + Øv på å kjenna igjen terningsymbola utan å telja.
- + Tel til 10 og 20 framleis/baklengs.
- + Tel med 2, 3, 4 og 5 om gongen.
- + Sei eit tal og la barnet telja vidare oppover eller nedover.
- + Halvparten og dobbelt så mykje.

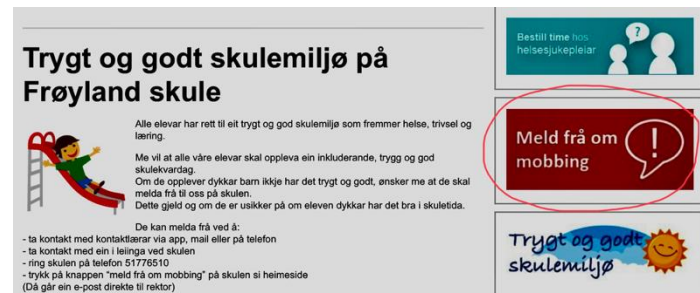
Lekser

- + Viktig at de sit saman med barnet når leksene skal gjerast.
- + Dersom lekser ikkje er gjort, vil me ha èin beskjed om det.
- + Ikkje gjer fleire sider i matematikkboka enn det som står på lekseplanen.
- + Filmsnutt om høgtlesing:
<https://vimeo.com/1066590116/5636112b40>

Trygt og godt skolemiljø

- + **Kapittel 12 i opplæringsloven: Skolemiljøet i elevene**
- + Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- + Det er nulltoleranse mot mobbing i skolen. Det er elevenes egne opplevelser av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

- + Mobbeknappen



Livsmestring

- + **Trygghet, vennskap og trivsel**
- + **Olweusprogrammet** - *mot mobbing og antisosial adferd*
- + Olweusprogrammet er et tiltaksprogram til bruk i skolen. Målet er å forebygge mobbing og skape et trygt og godt læringsmiljø for alle, og redusere eksisterende mobbeproblemer.
- + Venner på skolen

Livsmestring

- + Elevsamtaler /utviklingssamtale
- + Trivselsundersøkelse
- + Tema på i livsmestringstimen (Dragehola og Zippys venner)
- + Vaktordning / gul vest
- + Vennegruppe

Vennegrupper

- + Omtrent 1,5 time

- + Tips:

 - Kan være ute

 - Trenger ikke ha mat

 - Vi foreslår 2 ganger før jul, resten etter.

1A:**Gruppe 1:**

Frida
Ada
Celia
David L.
Gabriel
Sebastian

Gruppe 2:

Nora
Synne
Leon
David H.
Erik Johan

Gruppe 3:

Ingvild
Jenny
Eva
Edgar
Thor
Jonah

Gruppe 4:

Andrea
Lara
Arnfrid
Matheo
Loke
Jens

1B**Gruppe 1:**

Emma
Amine
Céline
Dennis
Majus

Gruppe 2:

Elivia
Vanessa
Sara
Adrian
Jan

Gruppe 3:

Constance
Auguste
Jenny
Marius
Henrik

1C**Gruppe 1:**

Oliver
Yousef
Ine
Oline
Ida

Gruppe 2:

Younas
Mateo
Mathea
Linnea
Bellissima

Gruppe 3:

Petter
Isak
Sofia
Jenny
Alma