

Arbeidsplan 10. trinn

Uke 16 & 17

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16				10A matteprøve	
17			10B - prøve i GeoGebra 10A - skriveøkt i KRLE	10B - skriveøkt i KRLE	

LEKSER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
16					
17					

BESKJEDER:




TEMA FOR PERIODEN:




NORSK




Mål: Vi repeterer fagstoff.




Uke 16:

Vi jobber oss ferdig med repetisjon av artikler. Viktig at du leser gjennom sidene som er oppgitt på oppgavearket du har fått utlevert.

	<p>Informasjon om fagsamtale deles ut.</p> <p>Uke 17:</p> <p>Se utlevert plan for videre repetisjon.</p>
<p>MATTE</p> 	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funksjoner • Programmering <p>Uke 16:</p> <p>10A: Torsdag blir det prøve 5.time; funksjoner (på Campus). 6.time fortsetter vi med eksamenstrening på Campus. Fredag tar vi en økt programmering (eksamensoppgaver)</p> <p>10B:</p> <p>Vi jobber videre med GeoGebra – husk å lagre oppgavene vi gjør og bruk regelbok aktivt for å skrive ned viktige kommandoer og fremgangsmåter</p> <p>Ellers, følg eksemplet til 10A og start med “eksamenstrening” på Campus. Dette vil gjøre deg flinkere i matematikk</p> <p>Uke 17:</p> <p>10A: Denne uka repeterer vi til årsprøva. Minner også om at “eksamenstrening” på Campus er super trening!</p> <p>10B:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi jobber med funksjoner i GeoGebra • Prøve onsdag • Frivillig: Eksamenstrening på Campus <p>Husk: Årsprøve mandag 6.mai!</p>
<p>ENGELSK</p> 	<p>Mål:</p> <p>Uke 16</p> <p>We will continue working with the topic “Precious Drops”. Oral activity in groups and partaking in a conversation.</p> <p>Uke 17</p>

	A more detailed plan will be given out in week 16
SAMFUNNSFAG 	Mål: Uke 16 Vi avslutter tema om "migrasjon". Arbeidsoppgaver til tema Uke 17 Repetisjon av tidligere temaer
NATURFAG 	Mål at du: Se tildelte gjøremål på <i>Skolestudio</i> , repetisjon fra 9. klasse og nytt stoff om elektrisitet Uke 16 og 17: Vi jobber med skolestudio, forsøk diverse typer koblinger
KRLE 	Mål: <ul style="list-style-type: none"> - Kunne fortelle om ulike sider av religionskritikken - Kunne fortelle om ulike måter denne kritikken blir mottatt av de troende - Kunne fortelle om forholdet mellom religion og vitenskap Uke 16 Forberedelser til skriveøkt i uke 17 Uke 17 Skriveøkt i tema "Religionskritikk"
KROPPSØVING	Tema: Livredning og Styrketrening

	<p>Uke 16: Vi fortsetter med å øve på, og gjennomføre livredning (HLR og stabilt sideleie). Når vi blir ferdig gjør vi andre aktiviteter, så ha med gymtøy og innesko.</p> <p>Uke 17: Styrketrening i gymsalen. Ta en tøy, innesko og drikkeflaske.</p>
<p>KUNST & HÅNDVERK</p> 	<p>Tema: Fordypningsoppgave</p> <p><i>-Fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat</i></p> <p><i>-Undersøke hvordan kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skape kunstuttrykk som belyser utfordringer i egen samtid</i></p> <p>Uke 16 og 17 Dere fortsetter med fordypningsoppgaven. Dokumenter prosessen og sett arbeidet ditt i kontekst med et kunstnerskap/en kunstretning eller en håndverks-tradisjon.</p> <p><u>Husk fremdriftsplan:</u> Vær effektiv og bruk tiden godt.</p> <p>Innlevering 10 B i uke 18 og 10 A i uke 21.</p>
<p>UTDANNINGSVALG</p> 	<p>Mål:</p> <p>Utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de</p> <p>Uke 16</p> <p>Mandag 15.04: Besøk fra NAV Tinn. De skal orientere om hvilke tjenester de yter i samfunnet.</p> <p>Uke 17</p> <p>Hva gjør en ingeniør? Vi fortsetter å fokusere på realfag.</p>
<p>TYSK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mål: muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler

	<p>Uke 16</p> <p>Montag: Dere øver på spørsmål til eksamen.</p> <p>Dienstag: Muntlig fremføring av presentasjon: "Ostern und meine Osternferien".</p> <p>Uke 17</p> <p>Montag:</p> <p>Dienstag: Siste emne: "Meine Schule"- dere lærer å fortelle om skolen deres, fag, lærere, skolehverdagen.</p>
<p>ARBEIDSLIVSFAG</p> 	<p>Mål at du:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lager en brosjyre om en bedrift • Har info om bedriftens produkter, hva de produserer • Fakta om bedriften: Ansatte, omsetning, lokasjon, når de ble stiftet, hvilket marked de henvender seg til osv. • Bruker bilder og illustrasjoner <p>Uke 16 og 17:</p> <p>Vi jobber med brosjyrene. Kontakt også bedriftene og tilby eksemplarer av de ferdige brosjyrene</p>
<p>VALGFAG</p> 	<p>Programmering:</p> <hr/> <p>Design og redesign: Avslutning av oppgave og ny oppgave!</p> <hr/> <p>Trafikk:</p> <p>Friluftsliv: Avspasering begge ukene.</p> <p>OBS! Vi skal på tur fra 27. til 28. mai. Hvis noen ser at de ikke har mulighet, gi beskjed snarest mulig.</p> <hr/> <p>Fysisk aktivitet og helse: Uke 16: Mesternes mester og plogging. Ta med klær til å være ute og inne (klær etter vær!)</p> <p>Uke 17: Mesternes mester. Ta med klær til å være ute og inne (klær etter vær!)</p> <hr/> <p>Sal og Scene:</p>

