

# Arbeidsplan 8. trinn

## Uke 18-19

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18		DKS – “Fra jord til bord”  Ute hele dagen. Kle deg etter været.	FRI	8B: samfunnsfag: Innlevering av Koloni-Power Point.	Årsprøve i norsk:  8A: 1.-3. time  8B: 4.-6. time
19		Innovasjons-camp	Innovasjons-camp	FRI	FRI

## LEKSER

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
18					
19					

### BESKJEDER:

**Tirsdag 30. April: DKS – Fra jord til bord.**

Program for dagen:

Møter på skolen til vanlig tid. Vi går sammen opp til Torget, sekker og sykler/sparkesykler blir på skolen.

09.00: Oppmøte Torget – Velkommen

09.10-10.20: Rallarvandring fra 1870-1929.

10.30: Lunsj på skolen

11.20: Oppmøte på Tinn museum. Da tar vi med sekker og sykler/sparkesykler.

11.30-12.50: Opplegg på Tinn museum, Matsikkerhet, Kommunikasjon og en oppdagelsesrunde på museet.

13.00: Takk for i dag – vel hjem.

Vi skal være ute hele dagen så du må kle deg etter været. I tillegg skal vi rake, luke, gjødsle og gjøre klar åkeren, så du kan bli møkkete.

### **Tirsdag 7.- onsdag 8. mai: Innovasjonscamp**

Innovasjonscamp er et praktisk program som strekker seg over to skoledager, hvor elevene får trene seg i kreativitet og skaperglede. Elevene løser et reelt oppdrag med en definert problemstilling. Oppdraget blir gitt av en bedrift/organisasjon fra privat eller offentlig sektor. Løsningen elevene kommer med skal presenteres for et jurypanel fra arbeids og næringslivet på dag to.

Vi jobber i grupper med et oppdrag som blir gitt tirsdag morgen.

#### **NORSK**



#### **Mål:**

#### **Uke 18:**

Halvdagsprøve på fredag.




8a 1.-3. time. 8b 4.-6. time.

#### **Uke 19:**



Ikke norsk denne uka.

#### **MATTE**

#### **Mål:**

	<p>utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene</p> <p><b>Uke: 18 og 19</b> Vi fortsetter med funksjoner. Prøve i kapittel 11 i uke 20</p>
<p><b>ENGELSK</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p><b>Uke 18 og 19</b></p> <p><b>Vi jobber de neste to ukene med å forberede oss til prøven i uke 20 8B og uke 21 8A.</b></p> <p><b>Hvis du er fraværende i løpet av disse to ukene, så sjekk gjøremålet på Skolestudio og jobber med det.</b></p>
<p><b>SAMFUNNSFAG</b></p> 	<p><b>8A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- På mandag ser vi ferdig filmen <b>“Gullkysten”</b></li> <li>- Oppsummering</li> <li>- Nytt emne: <b>“Ressursene vi deler”</b> - oppstart i uke 19.</li> </ul> <hr/> <p><b>8B: Tema: “Ressursene vi deler”</b></p> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å kunne forklarer, se sammenhenger og reflekterer rundt forholdet mellom en kolonimakt og koloniene deres.</li> <li>• Å kjenne til og kunne forklarer de ulike former for naturressurser.</li> </ul>

	<p><b>Uke 18:</b></p> <p>Torsdag: Dere ferdiggjøre, spiller inn og leverer inn Power Pointen deres på Teams.</p> <p>Fredag: Vi starter nytt kapittel om ressurser og skal se litt på ulike typer av naturressurser.</p> <p><b>Uke 19:</b> Timene går bort pga. Kristi Himmelfart</p>
<p><b>NATURFAG</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <p>Gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet</p> <p><b>Uke: 18 og 19</b> Vi jobber videre med Økologi - samspillet i naturen. Plan for arbeidet ligger på Teams – naturfag - Økologi</p>
<p><b>KRLE</b></p> 	<p><b>8A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ikke KRLE i uke 18 og 19.</b></li> </ul>
<p><b>KROPPSØVING</b></p> 	<p><b>8A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Uke 18:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Basistrening – ulike øvelser</b></li> <li>o <b>Basketball</b></li> </ul> </li> <li>- <b>Uke 19:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Mulig orientering (nærmere info følger)</b></li> </ul> </li> </ul> <p><b>8B:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ikke KRØ i uke 18 og 19.</b></li> </ul>
<p><b>KUNST &amp; HÅNDVERK</b></p>	<p><b>Uke 18:</b></p> <p>Kunst og håndverk utgår pga.</p>

	<p>DKS – “Fra jord til bord”</p> <p><b>Uke 19:</b></p> <p>Kunst og håndverk utgår pga. innovasjonscamp</p>
<p><b>UTDANNINGSVALG</b></p> 	<p>Innovasjons-camp</p>
<p><b>TYSK</b></p> 	<p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> </ul> <p><b>Uke 18</b></p> <p><b>Mittwoch:</b> Setningsanalyse: verbal, subjekt, direkte objekt- dere øver å analysere enkle setninger på tysk.</p> <p><b>Donnerstag:</b> Å kunne beskrive bilder- dere beskriver attraksjoner fra Berlin, ser på korte filmer om Berlin.</p> <p><b>Uke 19</b></p> <p>Kein Deutschunterricht.</p>

<p><b>ARBEIDSLIVSFAG</b></p> 	<p><b>Mål at du:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlegger et barnehagebesøk</li> <li>• Planlegger et praktisk undervisningsopplegg som skal være forankret i et/flere læringsmål barnehagene har</li> </ul> <p>Kun undervisning torsdag uke 18 i denne perioden. Vi starter planlegging av besøk fra en barnehage (dere bestemmer): Lek og moro i gymsalen med avslutning ute i skolegården</p>
<p><b>VALGFAG</b></p> 	<p><b>Programmering:</b></p> <p><b>Uke 18: Fri</b></p> <p><b>Uke 19: 3D-modellering</b></p> <hr/> <p><b>Design og redesign:</b></p> <hr/> <p><b>Friluftsliv:</b> <b>Uke 18: Fri</b></p> <p><b>Uke 19: Innovasjonscamp</b></p> <hr/> <p><b>Fysisk aktivitet og helse:</b> <b>Uke 18: Fri! Ikke FYSAK denne uka</b></p> <p><b>Uke 19: Innovasjonscamp. Ikke FYSAK denne uka.</b></p> <hr/> <p><b>Sal og Scene:</b> <b>Uke 18: fri</b></p> <p><b>Uke 19:</b>vi filmer 1. scene av musikkvideoen ved Såheimshallen (ta med fargerike klær, <b>solbriller</b> etc.).</p>