

| Fága/fag 7 | Skuvllas/ På skolen v/u 14 ja 16 | Ruovttus/Hjemme v/u 14 ja 16 | Skuvllas/ På skolen v/u 17 | Ruovttus/Hjemme v/u 17 |
|---|--|---------------------------------|--|--|
| Mate- matikk | Fáddá/Tema: Áigi ja áigerehket Multi 7B girji s.26-27 | | Fáddá/Tema:Mátki . leaktu ja áigi Multi 7B girji s. 28 Geahččaleapme s.32-33 | Multi 7b s. 29 nr. 5.101, 5.102 ja 5.103 |
| Norsk | Zeppelin SB Ordklasser s. 102-103 eiendomsord oppg s 103 AB s 25 | | Zeppelin SB Ordklasser s. 102-103 eiendomsord oppg s 103 AB s 26 og 27 Adverb s 106-107 AB s 30,31 og 32 | Øv på diktatord til torsdag: skøyter, skjelett, skjelver, sjef, skjeggete, sju, sjiraff, sjekke, sjeldne, skyve Lesebok s 186-189 Skriv log I skriveboka fra sidene du leste,, ½ side. |
| Sáme- giella | Fáddá: Analyseren girjji Bargogirji s.97 Romána:Siidavuomi Golli | | Fáddá: Divttat Mu giella s.98-101 Bargogirji s.87 | Hutkka ja čále ieš divtta |
| English | Steps Read and Enjoy TB p. 86-91 AB p.70-71 | | Steps Celebrations TB p. 98-103 AB p. 74-77 | Glosalistu Celebrations →Iskkus duorastaga. |
| Ree Rle | Fáddá: IT ja servodat Ovttas filosofii ja etihkka s.41-46 | | Fáddá: Islam Vi verden s.6-20 | |
| Duodji | Litnaduodji: Godđit jorbasákkiin, goarrut giehtatelefuvnna veaskku Garraduodji: datneboaluid planet, tevdnet ja dudjot | | Litnaduodji: Godđit jorbasákkiin, goarrut giehtatelefuvnna veaskku Garraduodji: datneboaluid planet, tevdnet ja dudjot | |
| Luo/biras Nat/miljø | Fáddá: Dovdagat/Sansene Gaia 7 s. 152-153 s.154 nr.9-10 s.155 nr.37-38, 40 | | Fáddá: Dovdagat/ Sansene Gaia 7 s. 152-153 Bargogirji (kopi) s. 36-37 Bargoárka 44 (Synsbedrag) s.157 nr.33-35, 37-38, 40 Bargoárka 45, 46 Sansequiz | |
| Servodat samfunn | Fáddá: Odđa áiggit Sámis Girji: Sápmi ja máilbmi historjá 3 s.82-89 s.102 nr. 1-5 s.103 nr.1 | | Fáddá: Odđa áiggit Sámis Girji: Sápmi ja máilbmi historjá 3 s. 90-101 s.6-11 s. 104 nr. 4, 5, 8, 12 (vahkku 18 digitála barggut) | |
| Mus | Samisk musikk og musikk på tegnspråk Vi lytter og musiserer | | Samisk musikk «Muitte mu» | |
| Vuodjan svøm | Sidesvømming og sculling | | Sidesvømming og sculling | |
| Borramuš ja dearvvaš- vuohta | v. 14: Bánnogáhkut ja málli | | v.17: Bohccobiergowraps | |

V

| | Vuossárga Mandag | Maŋŋebárga Tirsdag | Gaskavahkk u Onsdag | Duorastat Torsdag | Bearjadat Fredag |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------|
| 08.30 -09.30 | Musihkka | Servodat | Matematihkka | Sámeigiella | Duodji |
| 09.40- 10.40 | Matematihkka | Luondufága | Servodat | Vuodjan/ fága | Duodji |
| 10.50- 11.50 | English | Norsk | Vuodjan/ fága | Luondufága | RLE |
| 12.20- 13.20 | Borramuš ja dearvvasvuohta | Matematihkka | | English | |
| 13.30- 14.30 | Borramuš ja dearvvasvuohta | Sámeigiella | | Norsk | |

| Namma/Navn: _____ 7Á oahppan-ulbmilat vahku 14-17 / 7Á's læremål uke 14-17 | | Máhtan bures/ kan godt | Máhtan veahá/ kan litt | In máhte/ kan ikke |
|--|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Norsk | Jeg kan fortelle hvilke eiendomsord som hører sammen med personlige pronomen. Jeg kan bruke ulike typer adverb. | | | |
| Sámegiella | Mun dieđán mii lea diekta | | | |
| | Mun dieđán mo divtta čállit | | | |
| Matematikk | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Luo/biras Nat/miljø | Mun máhtan muitalit muhtun signalaid birra, mat leat mu birrasis | | | |
| | Mun máhtan muitalit iežan dovđagiid birra | | | |
| RLE | Oahppat mo mii goaridit luonddu | | | |
| | Mo dološ sámít elle luondduin ovttas | | | |
| Servodatfága/ Samfunnsfag | Dieđán rihppaskuvlla historjá Norggas Dieđán mo lei noaidivuolta ja mo olbmot gillájedje jápminduomu dan dihte | | | |
| Mus | Jeg kan fortelle om samisk musikk | | | |
| | Jeg kan sammenligne andre kulturer med den norske og den samiske kulturen. | | | |
| | Jeg kan tegne en del av en eller flere sanger. | | | |
| Svømming | Jeg kan sidesvømming og stå og trå vannet. | | | |
| | Dieđán geat leat geafit ja riggát Dieđán gos máilmmis ášset geafimusat ja riggámusat. | | | |
| English | Mun lean hárjehallan lohkat ruovttuteavstta. | | | |
| | Mun máhtan vahku sániid ja vearbba. | | | |
| Duodji | Mun máhtan godđit jorbasákkiin. | | | |
| | Mun máhtan goarrut sistti áimmiin. | | | |
| Plána ja oahppiid ruovttubihtát leat dárkkistuvvon/ Planen og lekser er sett av foresatte. Underskrift foresatte: | | | | |

Dieđut/ Informasjon:

Dálvefáddábeaivvit v.14:s mañneborgga, gaskavahko ja duorastaga. Geahča dieđuid eambo sierra plánas. **UKE 14 Vintertemadager tirsdag, onsdag og torsdag se egen plan**

Beassášluopmu vahku 15 ja 17.-18.4

PÅSKEFERIE UKE 15 OG 17.-18.4

PALS:

v. 14-16: Sihkelastin ja sihkelguođđin/ Sykling og sykkelparkering

v. 17: Ustitvuolta duhkorallamis ja spábbaspeallan njuolggádusat/ Venenskap i lek og regler for ballspill

Vuojadeapmi gaskavahkuid: Per Yngve, Daniel, Dirk, Niklas, Ánte Ailu, Inga Marja, Erika, Máts

Vuojadeapmi duorastagaid: Piera Mihkkal, Jens Mikal, Áile Máret, Hanna, Stine Lise, Elisabeth

(Vahkkoplána gávdno maid minkole.no/karasjok/ Ukeplanen finnes også på minkole.no/karasjok/)

Gulahallanoahpaheaddji/kontaktlærers email: Inger.a.p.paltto@karasjok.kommune.no Tlfnr.920 25257