





















Fága Fag 4A	Skuvllas vahkku 48 + 49 På skolen uke 48 + 49	Ruovttus vahkku 48 Hjemme uke 48	Ruovttus vahkku 49 Hjemme uke 49
Mate- matihkka 	Multi 4a – Vuodđogirji Grunnbok Geardun ja juohkin 1 s. 88 – 113 Ganging og deling 1 Gearduntábealla Gangetabellen	Multi 4 Bargogirji Arbeidsbok Geardun ja juohkin Ganging og deling 1 s. 39 + 40 + 41	Multi 4 Bargogirji Arbeidsbok Geardun ja juohkin Ganging og deling 1 s. 42 + 45
Sámegiella 	Ulun Dulun: Giellagirji s. 37 – 52 Ulun Dulun: Giellagirji bargogirji s. 25 – 38 Ulun Dulun: Mun čálán eanet s. 21– 28 Máidnasat ja máinnasčállin	Lohkan- ja sisdoaluáddejupmi: Lesing- og innholdsforståelse Balvvaid siste duhkoraddat s. 1 – 6	Lohkan- ja sisdoaluáddejupmi: Lesing- og innholdsforståelse Balvvaid siste duhkoraddat s. 7 – 12
Norsk 	Zeppelin 4: Språkbok s. 40 – 49 Arbeidsbok s. 17 Lesebok: s. 34 – 37	Arbeidsbok til Språkbok: s. 18	Arbeidsbok til Språkbok: s. 20 + 21
English 	u.48: Steps 4: p.30 - 31. Verb i presens. AB p.21 Preposisjoner. u.49: Steps 4: p.36. AB p.22 - 24 (My breakfast)	Arbeidsark: Tall og substantiv i flertall. Les etterpå for en voksen hva du har skrevet.	Steps 4: Lese s. 36 -gloseark
Luonddu- fága  Servodat- fága 	Gomuvuohta – Verdensrommet: Gaia 4: s. 82 – 99 Fritt fram 4 s. 36 – 47 Šáike Šuvon 4 s. 21 – 25 PALS:		
KOEE KRLE 	Dat kristtalaš Biibbal – Odda testamanta Den kristne bibelen – Det nye testamente Vi i verden: s. 31 – 40 Movsses – Jesus girjjiis s. 5 – 11		
Musihkka 	Synge og spille på metallofon, xylofon. Talekor: Stop that noise.		
	Vahkku - Uke 48: Ruonasmálli Grønnsakssuppe	Vahkku - Uke 49: Láibut serinagáhkuid Liggejuvvon vuostáláibi Bake serinakaker Ostesmørbrød	2. joavku -- Gruppe 2 Muitte firkala! Husk forkle!
Duodji 	Garraduodji - Sløyd: Tevdnen - Tegning: Litnaduodji - Tekstil:		1. joavku -- Gruppe 1 Muitte firkala! Husk forkle!
	Lášmmohallan Gym	Muitte lášmmohallanbiktasiid! Husk gymtøy!	Muitte lášmmohallanbiktasiid! Husk gymtøy!
Vuodjan 	Vuodjan – Svømming	Muitte vuodjanbiktasiid! Husk svømmetøy!	Muitte vuodjanbiktasiid! Husk svømmetøy!

Áigi Tid Time	Vuossárga Mandag Monday	Maŋŋebárga Tirsdag Tuesday	Gaskavahkku Onsdag Wednesday		Duorastat Torsdag Thursday	Bearjadat Fredag Friday
08.30 09.45	Sámegiella Samisk	KOEE KRLE	Matematihkka Matematikk		Duodji Forming	Sámegiella Samisk
10.00 11.00	Norsk	English	Borramuš ja dearvvasvuohta Mat og helse	English	Duodji Forming	Vuodjan- Svømming
11.15 12.00	Matematihkka Matematikk	Matematihkka Matematikk	Borramuš ja dearvvasvuohta Mat og helse	Musihkka Musikk	Norsk	Matematihkka Matematikk
12.30 13.30		Sámegiella Samisk	Lášmmohallan Kroppsøving - gym		Sámegiella Samisk	
13.45 14.45	Suomagiella	Luonddufága Naturfag	Sámegiella Samisk		Servodatfága Samfunnsfag	Suomagiella

Fágat Fag 4. Á	4. A OAHPPOULBMILAT – LÆRINGSMÅL 4 Á 48. + 49. vahkku - Uke 48 + 49 Oahppit galget oahppat: Elevene skal lære:	
Sámegiella Samisk 	jitnositlohkan + jaskkeslohkan + sisdoaloáddejupmi ahte namma álgá stuorra bustávain ahte cealkka álgá stuorra bustávain čuoggá bidjat rivttes sadjái čállin tastatuvrrain ja čállit tastatuvrrain čállit máidnasa Bb-Pp, Ff-Vv, Gg-Kk, Dd-Tt, h, sp, st, sk- sánit	høytlesing + stillelesing + innholdsforståelse at navn begynner med stor bokstav at en setning begynner med stor bokstav sette punktum på rett plass skiving med tastatur og skrive med tastatur skrive eventyr Bb-Pp, Ff-Vv, Gg-Kk, Dd-Tt, h, sp, st, sk- ord
Matematihkka Matematikk 	multiplikašuvnna ja divišuvnna praktihkálaš oktavuodain ovtastus gaskal multiplikašuvnna ja divišuvnna multiplikasjon og divisjon i praktiske situasjoner sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon	
KOEE - KRLE 	dan odđa testamentta birra, oahpaheaddji Jesusa ja veardádusaid birra om Det nye testamente, om læreren Jesus og liknelser	
Luonddufága Naturfag  Servvodatfága Samfunnsfag 	gomuvuoda birra, plánehtaid ja beaivvášvuogádaga birra ja nástegovaid birra om verdensrommet, planeter og solsystemet, og om stjernebilder PALS: Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvvon láhttenuohki: muohtačahkirbáلكun, bottut Innlæring av regler og forventet atferd: snøballkasting, friminuttene	
Norsk 	hva disse ordene betyr: dobbel konsonant, regel, unntak å bruke dobbel konsonant å skrive les og finn-spørsmål og tenk selv-spørsmål	
English 	å lære navn på kroppsdeler å fortelle om fag på timeplanen å skrive og fortelle hva de har spist til frokost.	
	Borramuš ja dearvvasvuohhta Mat og helse	

DIEĐUT – INFORMASJON

TRINN 4:

Tlf nr.: 78 46 86 62: bargolatnja - **arbeidsrom** + Tlf nr.: 78 46 86 63: bargiidlatnja - **personalrom**
 Luohká oahppanplánat ja eará dieđut leat maid skuvlla ruovttusiiddus: www.minskole.no/karasjok 4.á
 Klassens læringsplaner og annen informasjon er også på skolens hjemmeside: www.minskole.no/karasjok 4á

Loga juohke beaivve!
Bihtát galget skuvllii bearjadagaid!

Les hver dag!
Lekser leveres på fredager!

Oahppi namma Elevens navn: _____ 4. Á		GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI KOMPETANSENIVÁ		
		Máhttán bures Kan godt	Máhttán veáháš Kan litt	In máhte Kan ikke
IEŠÁRVVOŠTALLAN 48. + 49. vahku EGENVURDERING uke 48 + 49				
OAHPPU-ULBMILAT LÆRINGSMÅL				
Sámegeiella Samisk 	Mun máhtan lohkat nu ahte ádden lohkanavstta sisdoalu. Jeg kan lese slik at jeg forstår innholdet i leseteksten.			
	Mun máhtan vahkkobeavvit, mánut ja jagiáiggit. Jeg kan ukedager, måneder og årstider.			
	Mun diedán ahte olbmo ja báikenamain galgá leat stuorra álgobustáva. Jeg vet at navn på personer og steder skal begynne med stor bokstav.			
	Mun diedán ahte cealkka álgá stuorra bustávain. Jeg vet at en setning begynner med stor bokstav.			
	Mun diedán mii ortnetlohku lea. Jeg vet hva ordenstill er.			
Matematihkka Matematikk 	Mun dovddan tiimmu. Jeg kan klokka.			
	Mun máhtan 2 – 3 – 4 – 5 ja 10 gearduma. Jeg kan 2 – 3 – 4 – 5 og 10 gangen.			
	Mun máhtan 6 ja 7 gearduma. Jeg kan 6 og 7 gangen.			
	Mun máhtan 8 ja 9 gearduma. Jeg kan 8 og 9 gangen.			
Norsk 2. språk 	Jeg vet hva disse ordene betyr: dobbel konsonant, regel, unntak			
	Jeg kan bruke dobbel konsonant			
	Jeg kan skrive les og finn-spørsmål og tenk selv-spørsmål			
English 	Jeg kan navn på kroppsdelar			
	Jeg kan fortelle om hvilke fag jeg har på timeplanen.			
	Jeg kan skrive og fortelle hva jeg spiser til frokost.			
Luonddufága Naturfag 	Mun diedán mii gomuvuohta lea. Jeg vet hva verdensrommet er.			
	Mun diedán galle plánehta gávdnojit. Jeg vet hva om hvor mange planeter som finnes.			
	Servvodatfága Samfunnsfag 	Mun diedán mo guovssahas šaddá. Jeg vet hvordan nordlyset blir til.		
Mun diedán mo Dávvgát – Fávnnadávgi lea. Jeg vet hvordan Karlsvognen ser ut.				
KOEE KRLE 	Mun diedán juoidá Dan odđa testamentta birra. Jeg vet noe om Det nye testamente			
	Mun diedán veardádusaid birra. Jeg vet noe om liknelser.			
PALS	Mun máhtan láhttet čábbát skuvllas, skuvlageainnus ja skuvlabusses. Jeg kan oppføre meg pent på skolen, skoleveien og skolebussene.			
	Mun máhtan láhttet njuolggadusaid mielde skuvlašilljus. Jeg kan oppføre meg etter reglene i skolegården.			
	Mun máhtan láhttet nu ahte lea bargoráfi buot skuvllalanjain. Jeg kan oppføre meg slik at det er arbeidsro i alle klasserom.			
FUOM! Vuolláičállon iešárvvoštállanskovvi galgá skuvlii: bearjadaga 04.12.15 OBS! Undertegnet egenvurdering innleveres fredag 04.12.15				
Plána ja ruovttubihtát leat dárkkisstuvvun: Planen og leksene er gjennomgått.				
Váhnen vuolláičálus Foresattes underskrift: _____				