

Arbeidsplan for 6. trinn

uke 42 - 43

Læringsmål

Jeg kan/vet:	
Norsk	-Forklare hva som er særtrekk ved ordklassene substantiv, verb og adjektiv -Bøye substantiv og verb, og gradbøye adjektiv i bøyningsskjema -Finne substantiv, verb og adjektiv i forskjellige tekster
Matematikk	-regne multiplikasjon og divisjon med flersifrede tall
Engelsk	-Bruke 'there is' og 'there are' korrekt på engelsk -Bruke preposisjoner riktig i en engelsk tekst
Samfunnsfag	-beskrive nordboernes ferder for å vinne land og rikdommer i vikingetida -beskrive hvordan vikingene levde og deres tro. (religion)
Naturfag	-forklare hva energi er og gi eksempler på hvordan energi omdannes
KRLE	-Fortelle om jødeforfølgelsene som har foregått opp gjennom historien
Kroppsøving	-vise innsats og vilje til forbedring i styrketreningen
K&H	-finne gode treemner til utforming av fantasidyr. -forklare det du vil lage ved hjelp av arbeidstegning, jobbe med form, farge og funksjon.
M&H	-forklare hva bærekraftig utvikling er -forklare noen av FNs bærekraftige mål
Begrep	- Forklare begrepene på ukeplanen med egne ord!
Sosialt	-si positive kommentarer til medelever

Timeplan

	Mandag		Tirsdag			Onsdag			Torsdag			Fredag	
1	Norsk A	Norsk B	Eng 1	K&H 2	M&H 3	Eng 2	K&H 3	M&H 1	Eng 3	K&H 1	M&H 2	Norsk A	Norsk B
2													
3	Engelsk A	Matte B	Matte 1	K&H 2	M&H 3	Matte 2	K&H 3	M&H 1	Matte 3	K&H 1	M&H 2	Musikk A	Krle B
4													
5	Krle A	Naturfag B	Norsk A	Norsk B		Naturfag A	Engelsk B		Olweus			Svømming / Arbeidstime	
6				Matte B					Samf A	Krø B			
7	Matte A	Norsk B				Uteskole							
8		Musikk B							Krø A	Samf B			
9'													

audun.eggen@fosenskole.no
920 29 830/19123 04194 0010

sigbjorn.hatlen@fosenskole.no
976 86 133/19123 04194 0022

- Velkommen tilbake etter en forhåpentligvis god og avslappende høstferie.
- Vi starter med utviklingssamtaler f.o.m uke 43. Innkalling kommer i ranselpost.

Hjemmearbeid uke 42-43

Norsk Zeppelin	MÅ	Uke 42: Les/studer s. 32 og 33 i språkboka Se ellers samf og krle	Uke 43: Se samf og krle
	KAN	Les 15 minutter i ei selvvalgt bok. Fortell til noen hva du har lest om.	

Samfunnsfag Gaia samfunnsfag	MÅ	Uke 42: Les s. 34 og 35 i Gaia. Finn 5 substantiv, verb og adjektiv i teksten, og bøy dem i skjema	Uke 43: Les s. 36 og 37 i Gaia. Finn 5 substantiv, verb og adjektiv i teksten, og bøy dem i skjema
	KAN		

Naturfag Gaia naturfag	MÅ	Uke 42: Repeter/les teksten i energikapitlet. Gjør oppgave 7, 8 og 9 s. 35. Forbered også flaskeraketten til neste uke (lage-teste-forbedre-teste-gjøre ferdig). Se egen oppskrift på ark.	Uke 43: Lag ferdig "flaskeraketten" (se eget ark med "oppskrift"). Vi tester raketten i uteskolen på <u>onsdag</u> . Hvem sin rakett flyr lengst/høyest?
	KAN		

Matematikk Multi 6a	MÅ	Uke 42: Gjør oppgave 12, 13, 14 og 15 s.37 i innføringsboka di ("Kan du dette?", hvis ikke : øv mer s. 19-32)	Uke 43: Gjør minst 3 av oppgavene side 32 (1.97-1.101).
	KAN	Øve nettoppgaver podium.gyldendal.no/multi-nettoppgaver	

KRLE Vivo	MÅ	Uke 42: Les. S. 68 og 69 i Vivo	Uke 43: Finn 5 substantiv, verb og adjektiv fra teksten s. 68 og 69, og bøy dem i skjema
	KAN		

Engelsk Stairs 6	MÅ	Uke 42: Step 1: Les og oversett s. 38 i TB Step 2: Les og oversett s. 39-41 i TB Step 3: Les og oversett s. 42-43 i TB	Uke 43: Step 1: Les og oversett s. 44 i TB Step 2: Les og oversett s. 45-46 i TB Step 3: Les og oversett s. 48-51 i TB
	KAN	Gå til http://stairsonline6.cappelendamm.no/ og velg passende oppgaver.	

K&H	Vi gjør ferdig høstbladbildene i primær og sekundærfarger. Montering. Begynner å planlegge, tegne arbeidstegning av fantasidyr.
-----	--

M&H	Markering av FN dagen. Hva er FN? Samtale rundt målsetting for bærekraftig utvikling.
-----	---

Ord og begrep trenger vi å kunne for å forstå og for å kunne lese godt.	Viktige ord og begrep i denne perioden: <i>Jødeparagrafen, antisemittisme, trell, handelsreise, nybygger, runer, kraft, bevegelsesenergi, elektrisk energi, omdanne, stillingsenergi, kjemisk energi, sisyfosenergi</i> Vi rekker ikke å jobbe like grundig med alle disse ordene på skolen. Hjelp elevene med disse ordene hjemme også!
---	--