

# Uke 10 - 2018

## ARBEIDSPLAN FOR \_\_\_\_\_ i 7. trinn

UKE- OVERSIKT		UKE 10										
		Mandag 05.03		Tirsdag 06.03		Onsdag 07.03		Torsdag 08.03		Fredag 09.03		
		7A	7B	7A	7B	7A	7B	7A	7B	7A	7B	
08.50 - 09.20	1	NORSK	ENG	MATTE	SAMF.	SAMF.	NORSK	MATTE	KRLE	NORSK	ENG	
09.20 - 09.50	2							KRLE				
09.50 - 10.20	3	ENG	MATTE	SVØM	NORSK	MUSIKK	MATTE	KRLE	NORSK	GYM	NORSK	
10.20 - 10.50	4											
11.45 - 12.15	5	SAMF.	NORSK	NORSK	MUSIKK	ENG	MATTE	NORSK	KRLE	MATTE	GYM	
12.15 - 12.45	6	K&H	SAMF.				KRLE	KRLE	K&H			
12.45 - 13.15	7		NATF.	SLUTT	12.45	UTESKOLE		NATF.			GOD	HELG!
13.30 - 14.00	8	K&H	NATF.									
14.00 - 14.30	9								NATF.	K&H		

Hallo alle sammen ☺

Vi vil be alle foresatte om å legge inn nytt nummer for meldinger til skolen. Slik det er nå, er der bare Kenneth som mottar fraværsmeldinger fra dere. Det nye nummeret gjør det slik at begge kontaktlærere får meldingene, noe som gjør hverdagen vår litt lettere ☺

Nytt nummer er: **19123041940055** - håper dette går greit ☺

**7B** har svømming tirsdag.

**KOMponera:** Denne uken jobber vi videre med låtskriverprosjektet. Vi starter opp med første sang i studio mandag.

**Kenneth** skal på kurs i Orkanger torsdag og fredag. Vikar blir satt inn.



Hilsen lærerne på 7.trinn

**Læringsmål uke 10** - elevene skal kunne:

MATTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utvide og forkorte brøker</li> <li>➤ Addere og subtrahere brøker</li> </ul>
NORSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skrive øyenvitnerrapport etter kriterier</li> <li>➤ Lese sakprosa, snakke om teksten</li> </ul>
ENGELSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trene på høytlesing (uttale)</li> </ul>
SAMFUNNSFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortelle hva Sør-Amerika består av</li> </ul>
NATURFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hvordan øret fungerer</li> <li>➤ Begrep: desibel</li> </ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Forklare hva en muslim er</li> <li>➤ Kjenne til «de fem søylene»</li> </ul>
K&H	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gjøre rede for hvordan sentrale kunstnere i kunsthistorien på ulike måter har satt spor etter seg</li> <li>➤ Sette sammen og vurdere hvordan skrift og bilde kommuniserer og påvirker hverandre i ulike sammenhenger</li> </ul>
MUSIKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komponere en enkel melodi</li> </ul>

**ARBEIDSOPPGAVER DENNE UKA:**

<b>MATTE</b>		Les utdelt kopiark godt – lær. Gjør s. 47 – les s. 48 – gjør s. 49	
		Les utdelt kopiark godt – lær. Gjør s. 47 – les s. 48 – gjør s. 49	
		Les utdelt kopiark godt – lær. Les s. 48 – gjør s. 49 og 50	

<b>ENGELSK</b>	<p><b>Lekser:</b> Øv på høytlesing! Les teksten «When Do You Speak English?» (deles ut mandag). Lag 5 spørsmål fra teksten.</p> <p><b>Øv på disse glosene:</b> <b>United States</b> = USA, <b>Brazil</b> = Brasil, <b>South America</b> = Sør-Amerika, <b>Caribbean</b> = Karibia, <b>Spanish</b> = Spansk, <b>French</b> = Fransk, <b>English</b> = Engelsk, <b>Dutch</b> = Nederlandsk, <b>German</b> = Tysk, <b>Chinese</b> = Kinesisk</p>	
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>NORSK</b>	<p>Gjør oppgave 12 s. 119 i språkboka – helst på data, eller på et ark – innlevering fredag. <b>Kriterier:</b> les kriteriene for rapporten s. 118 – stor bokstav etter punktum – <b>ikke for lange setninger</b> – avsnitt der det passer - rettskriving</p>	
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>NATURFAG</b>	Les s. 146 og 147	
-----------------	-------------------	--

<b>SAMF.</b>	Ingen lekser denne uken	
--------------	-------------------------	--

<b>K&amp;H</b>	Elevene jobber sammen i grupper, hver gruppe får en epoke i kunsthistorien. De skal sammen finne stoff og løse oppgaver om denne epoken. Fokus på samarbeid og faglig innhold.	
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>Klassemiljø</b>	Lekse etter forrige ukes Olweusmøte: være bevisst på positivt kroppsspråk – i friminuttene og i timene.	
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--