

FAU-møte Buggeland skole

Tirsdag 8.september 2026

Til stede: Janicke Søfteland, Gry B. Hustveit, Karoline Skogen, Christine Mæle, Lise Helmen, Joachim Duun Norberg, Liv Marlen Sigbjørnsen, Mari Sporaland, Ann Cecilie Storøy, Andreas Borgenvik, Nora Østråt Koksvik, Lena Pedersen og Stine Stokkeland.

Forfall: Tore Lindø og Robert Hooper

Saker

1. FAU-styret 2026/2027

Presentasjonsrunde av FAU medlemmer:

Rektor: Janicke Søfteland

1.trinn: Tore Lindø, vara: Gry B. Hustveit

2.trinn: Karoline Skogen (nestleder), vara: Christine Mæle

3.trinn: Lise Helmen (leder og ansvar sommerfest), vara: Joachim Duun Norberg

4.trinn: Liv Marlen Sigbjørnsen (ansvar bingo), vara: Mari Sporaland

5 trinn: Ann Cecilie Storøy (sekretær og ansvar dugnad), vara: Anders Borgenvik

6 trinn: Nora Østråt Koksvik (ansvar dugnad), vara: Lena Pedersen

7 trinn: Stine Stokkeland (økonomiansvarlig), vara: Robert Hooper

2. Rektor har ordet

Orientering fra skolen

Det pågår for tiden byggearbeid på skolen. Enkelte klasserom har tidligere hatt skilledører mellom rommene, og disse bygges nå om for å redusere støy mellom klasserommene. Det er også installert sprinkleranlegg i gymsalen.

Det har vært en god oppstart på det nye skoleåret. Skolen har fått fem nye lærere, hvorav tre er nyutdannede. To av de nye lærerne er tidligere elever ved skolen, noe skolen synes er ekstra kjekt. I tillegg har SFO fått to nye ansatte.

Skolen har et ungt personale, og det vil derfor være noen ansatte som går ut i svangerskapspermisjon i løpet av skoleåret, samtidig som noen kommer tilbake fra permisjon.

Foreldremøter

Det skal sees nærmere på organiseringen av foreldremøtene. Skolen ser at foreldre som har flere barn på ulike trinn, i dag kan få den samme informasjonen flere ganger. Det vil derfor vurderes om organiseringen kan gjøres mer hensiktsmessig.

Skolens 20-årsjubileum

Skolen har 20-årsjubileum neste år. Dette vil bli tatt opp som egen sak i FAU på møtet i november.

Utviklingsplan og strategiplan

Skolens utviklingsplan ble presentert for FAU. Planen skal legges frem og godkjennes i samarbeidsutvalget (SU) 17. september.

I første del av 2026 har skolen arbeidet med blant annet ståstedsanalyser, elevundersøkelser, kartlegginger og samtaler med FAU og elevrådet. Det har også vært gjennomført et grundig arbeid i personalet. Dette arbeidet danner grunnlaget for skolens treårsplan.

Strategiplan for skoleåret 2026/2027

FAU ble orientert om skolens strategiplan for skoleåret 2026/2027.

Skolens overordnede mål er at alle elever skal ha et trygt og godt læringsmiljø. Elevene skal oppleve tilhørighet og samhold gjennom undervisningen, samt få mulighet til å mestre og utvikle seg både faglig og sosialt.

For å styrke kvaliteten på elevenes læring skal skolen arbeide systematisk med fire kjernekomponenter:

- Trygt og inkluderende læringsmiljø
- Lesing i alle fag
- Den gode undervisningstimen
- SFO – læring gjennom lek

Vennskapsuke

I uke 38 arrangeres det vennskapsuke på Buggeland. Denne uken vil undervisningen være noe annerledes enn normalt, med fokus på fellesskap og aktiviteter på tvers av trinnene.

Tiltak og organisering av læring

Forrige skoleår ble det innført og prøvd ut flere nye tiltak ved skolen, blant annet leketime og myk morgenstart. Etter evaluering i personalet så skolen at tiltakene hadde ulik effekt på de ulike trinnene, og det ble derfor gjort noen justeringer.

Myk morgenstart organiseres nå slik:

- 1. og 2. trinn har myk morgenstart hver dag.
- 3. trinn har myk morgenstart frem til høstferien. Deretter vurderer trinnet selv om de ønsker å fortsette med ordningen.
- 4.–7. trinn kan selv velge om de ønsker å benytte myk morgenstart på trinnet.

Skolen opplever også at myk morgenstart har vært et godt tiltak for elever som har aktivitetsplan.

Stasjonslæring og arbeidsprogram

1. og 2. trinn har stasjonslæring og arbeidsprogram to ganger i uken.

3.–7. trinn har dette én gang i uken og veksler mellom stasjonslæring og arbeidsprogram.

Læringsverksted og læringsvenn

Skolen har også et læringsverksted som er et tilbud til elever med individuelt tilrettelagt opplæring. Tilbudet utgjør én time per dag.

I tillegg benyttes læringsvenn i klasserommene som en del av skolens arbeid med læring og utvikling.

3. Fastsettelse av datoer for bingo og sommerfest

Datoene for dette skoleårets bingo blir tirsdag 10. november og onsdag 11. november.

Dato for sommerfesten blir torsdag 10. juni 2027.

Mer info om disse arrangementene kommer når det nærmer seg.

4. Hjertesonekampanjen og bingo

Hjertesonekampanjen strekker seg fra uke 42 til uke 46. På årshjulet er det fordelt vakter på de ulike trinnene for når foresatte skal stå vakt i rundkjøringen.

Uke 42: skolens ledelse/administrasjon og elevrådet

Uke 43: 1. og 2. trinn

Uke 44: 3. og 4. trinn

Uke 45: 5. og 6. trinn

Uke 46: 7. trinn og elevrådet

Info om hjertesonekampanjen kommer på transponder.

Bingo – fast arrangement for 4. trinn

FAU har over tid drøftet og arbeidet med organiseringen av bingoarrangementet. Før sommeren ble det besluttet at bingo fra skoleåret 2026/2027 skal være en fast oppgave for 4. trinn, som dermed får ansvar for å planlegge og gjennomføre arrangementet. Dette er første året med denne ordningen.

Hovedrepresentant og vararepresentant for 4. trinn i FAU får hovedansvar for å ta initiativ til arbeidet og sette sammen en arbeidsgruppe.

Det er et mål å etablere et mer systematisk opplegg med faste lister, skjemaer og arbeidsfordeling. Arbeidsgruppen vil fordele oppgavene, slik at planlegging og gjennomføring av bingo blir enklere og mer oversiktlig for alle som deltar på dugnaden.

5. Skolens uteområde

Oppgradering av uteområdet

FAU har fått innspill om muligheten for å få flere lekeapparater og andre aktiviteter i skolegården. Rektor orienterte om at uteområdet eies av kommunen, og at det derfor er kommunen som har ansvar for blant annet godkjenning og montering av faste lekeapparater.

Det må også tas hensyn til at det skal være mulig for kjøretøy å komme frem rundt skolens bygg ved eventuelle nødsituasjoner og ved behov for arbeid og vedlikehold.

Skolen har ikke økonomi til å prioritere en oppgradering av uteområdet på nåværende tidspunkt. Ved innkjøp av lekeapparater må det i tillegg til selve kostnaden påregnes utgifter til montering. Eventuelle tiltak må søkes om og godkjennes av kommunens eiendomsavdeling.

FAU har økonomisk mulighet til å bidra til oppgradering av leker og aktiviteter på uteområdet, både til bruk i friminuttene og i forbindelse med aktiviteter som arrangeres av TL (Trivselslederne).

Det ble besluttet at skolen tar saken videre til elevrådet for å få elevenes ønsker og innspill til hva de kunne tenke seg av leker og aktiviteter i skolegården.

6. Eventuelle innkomne saker/runden

Oppgradering av biblioteket

FAU har god økonomi og ønsker å se på muligheten for å bidra til en oppgradering av skolens bibliotek. Det er blant annet et ønske om å kjøpe inn flere bøker for å gi elevene større variasjon i temaer og flere eksemplarer av populære bøker.

Rektor tar saken videre til ansvarlig for biblioteket. FAU ønsker også at elevrådet kan få bidra med forslag til bøker elevene ønsker at skolen skal kjøpe inn.

Årshjul

FAU har fått tilbakemelding fra foresatte om at enkelte poster i årshjulet nå er organisert slik at det kun er én foresatt per klasse som har ansvar for oppgaven, mot flere foresatte tidligere. Det ble uttrykt et ønske om at flere foresatte får anledning til å delta, da arrangementer og aktiviteter på trinnene også har en sosial funksjon for foreldrene. Som eksempel ble påskeboller trukket frem. Det ble påpekt at dersom for få foresatte involveres, kan noe av sjarmen og det sosiale ved aktivitetene forsvinne, og oppgavene kan oppleves mer som et maskineri.

Årshjulet ble grundig gjennomgått og revidert i fjor, med bakgrunn i tidligere tilbakemeldinger og et ønske om å gjøre organiseringen bedre. FAU kommer også til å evaluere årshjulet mot slutten av dette skoleåret for å se om det er noe som må forandres og forbedres.