| **Høst og Vår** | **Elevene skal kunne:**  ***Visuell kommunikasjon (VK)***  *VK5.Sstilisere motiver med utgangspunkt i egne skisser i arbeid med mønster, logo, skilt og piktogrammer*  ***Design (DE):***  *DE1. Designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon*  *DE2. Beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare*  *DE3: Skape klær og drøfte mote, pris og kvalitet i et forbrukerperspektiv*  *DE5: Beskrive livsløpet til et produkt og vurdere konsekvenser for bærekraftig utvikling, miljø og verdiskaping*  *DE6: Lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk*  ***Kunst (KU):***  *KU3: Sammenligne og vurdere ulike retninger og tradisjoner innenfor to- og tredimensjonal kunst* | | **Kunnskap:** -Eleven forstår hva som menes med stilisering  -Eleven kan gjenkjenne ulike mønster, logoer, skilt og piktogrammer  **Ferdighet:**  -Eleven kan selv stilisere et eget bilde.  **Kunnskap:**  -Eleven vet hva som kan gjøre en form funksjonell  -Eleven vet hvilke kravspesifikasjoner som er gjeldende for designet  **Ferdighet:**  -Eleven kan utvikle et produkt etter ulike kravspesifikasjoner  **Kunnskap:**  -Eleven vet hvordan de kan lage en produktskisse  Eleven vet hvilke verktøy, analoge eller digitale, som de kan bruke.  **Ferdighet:**  -Eleven kan beskrive løsningsalternativene med skisser  **Kunnskap:**  -Eleven vet hva mote er  -Eleven vet hva et forbrukerperspektiv er  **Ferdighet:**  -Eleven kan drøfte mote, pris og kvalitet  -Eleven kan sy både for hånd og med maskin  -Eleven kan skape egne klesplagg  **Kunnskap:**  -Eleven vet hva et livsløp er  -Eleven vet hva bærekraftig utvikling er  **Ferdighet:**  -Eleven kan Beskrive et produkts livsløp, fra produksjon til kassering  -Eleven kan vurdere de ulike konsekvensene dette har for vårt miljø og for en bærekraftig utvikling  **Kunnskap:**  -Eleven vet hva funksjonalitet er  **Ferdighet:**  -Eleven kan lage en funksjonell bruksgjenstand  -Eleven kan si noe om kvaliteten av sitt eget produkt  **Kunnskap:**  -Eleven vet om ulike retninger og tradisjoner i kunsten  -Eleven vet hva to og tredimensjonalkunst er  **Ferdighet:**  -Eleven kan sammenligne de ulike tradisjonene og retningene innen kunst | | *-Broderi*  *-Strikking*  *-Tinnsmykke*  *-Linoleumstrykk*  *-Søm*  *-Filting*  *-T-skjortetrykk*  *-Dusker*  *-Tinnsmykke*  *-Broderi*  *-Strikking*  *-Søm*  *-Filting*  *-T-skjortetrykk*  *-Tinnsmykke*  *-Linoleumstrykk*  *-Strikking*  *-Søm*  *-Dusker*  *-T-skjortetrykk*  *-T-skjortetrykk*  *-Dusker*  *-Tinnsmykke*  *-Broderi*  *-Strikking*  *-Søm*  *-Filting*  *-T-skjortetrykk*  *-Dusker*  *-Tinnsmykke*  *-Linoleumstrykk*  *-Linoleumstrykk*  *-Tinnsmykke*  *-T-skjortetrykk* | | -Eleven skal med utgangspunkt i egne arbeider lage et stilisert motiv.  -Eleven skal med grunnlag av ulike spesifikasjoner designe et produkt, enten fra egen ide eller videreutvikle et eksisterende produkt  -Eleven skal kunne vise med skisser, i enten digital eller analog form, de forskjellige løsningsalternativer  -Eleven skal drøfte i plenum forskjell mellom pris og kvalitet, hva det har å si å være en forbruker, og se på mote i dag og gjennom tidene.  -Eleven skal skape egne klesplagg, enten bygge på eksisterende eller skape nye fra bunn av.  -Elevene skal vite hvordan et produkt kan øke sitt livsløp med gjenbruk og kunne bruke dette i utforming av egne produkt.  -Eleven skal lage en funksjonell bruksgjenstand ut i fra egne skisser og ide.  -Eleven skal kunne vurdere kvaliteten på eget og andres produkt.  -Eleven skal i plenum sammenligne de ulike rettningene i to og tredimensjonal kunst | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | | |  | |  | | |