**Referat fra samarbeidsutvalgsmøte**

**2 – 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SANDNES KOMMUNE | | | MØTETYPE: | Samarbeidsutvalgsmøte |  |
|  | | | MØTE NR.: | 2 – 2018/2019 |  |
| Skeiane ungdomsskole | | | DATO: | 17.12.18 |  |
|  | | | STED: | Skeiane ungdomsskole |  |
| **MØTEREFERAT** | | | MØTELEDER: | Bengt Norbakken |  |
|  | | | MØTEREFERENT: | Kari Skauge Brynjulfsen |  |
|  | | | JOUR NR/ARK NR/ MAPPE | / / |  |
| **Til stede** | | Bengt Norbakken, Sindre Årsvoll, Karen Margrethe Mjelde,  Rikke Johnsen Egeland, Anette Skår, Randi T. Døssland og Kari Skauge Brynjulfsen | | | |
| **Meldt forfall:** | | Liv Oddrun Foss og Elisabeth Ueland | | | |
| **Sendes også:** | | Alfred Askevold, Cathrine Fuglestad, Pål Larsson, Politisk sekretariat | | | |
| **SAK** | **BEHANDLET** | | | | **ANSVARLIG/FERDIG TIL** |
| 8-18/19 | **Godkjenning av innkalling og referat**  Innkalling og referat ble godkjent uten merknader | | | |  |
| 9-18/19 | **Økonomiplan 2019 – 2022**  Rådmannen har foreslått to innsparingstiltak på henholdsvis  kr 2,41 mill og 2,6 mill, i 2019, og disse skulle dekkes inn av skolenes  fondsmidler. Posisjonen la inn 10 mill i friske midler, og det innbærer at oppvekst skole ikke har innsparingskrav i 2019   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | | **Innsparing S11** |  |  |  |  | | Forslag rådmannen | -2410 | -7410 | -7410 | -7410 | | **S12 - Innsparing** |  |  |  |  | | Forslag rådmannen | -2600 | -2600 | -2600 | -2600 | |  |  |  |  |  | | **Fondsmidler** | **5010** |  |  |  | |  |  |  |  |  | | Vedtak bystyret | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | |  |  |  |  |  | | **Friske midler** | **10000** | **-10** | **-10** | **-10** | | | | |  |
| 10-18/19 | **Nasjonale prøver**  **Skolens resultater i lesing 8. trinn 2018**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 | | 10,3 | 12,8 | 43,6 | 21,4 | 12 |   **Skolens resultater i lesing 9. trinn samt utvikling i samme elevkull**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 | | 8. trinn 2017 | 7,3 | 14,6 | 38,2 | 26,8 | 13 | | 9. trinn 2018 | 9,1 | 5,8 | 32,2 | 26,4 | 26,4 |   **Skolen resultater i regning 8. trinn 2018**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 | | 4,3 | 21,6 | 35,3 | 24,1 | 14,7 |   **Skolens resultater i regning 9. trinn samt utvikling i samme elevkull**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 | | 8. trinn 2017 | 8,9 | 13 | 30,1 | 30,9 | 17,1 | | 9. trinn 2018 | 5,0 | 10,8 | 23,3 | 32,5 | 28,3 |   **Skolens resultater i engelsk 8. trinn 2018**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 | | 5,1 | 19,5 | 40,7 | 17,8 | 16,9 |   Resultatene på 9 trinn viser at antallet elever på de laveste nivåene er redusert fra 21,9 til 14,9 i lesing og fra 21,9 til 15,8 i regning. Antallet elever på høyeste nivå i lesing har økt fra 39,8 til 52,8 og i regning fra 48 til 60,8. Den største utfordringen blir å heve flere elever på de laveste nivåene.  Oppfølging av resultatene etter nasjonale prøve   * Lærerne i basisfagene har gått gjennom resultatene, og forbereder informasjon om sin klasse. De har laget forslag til tiltak for elever som   + scorer lavt   + for hva som bør være fokusområder for klassen * Generelle tiltak som kan brukes i alle fag er lagt frem og drøftet på trinnmøte. * På klassemøter i hver enkelt klasse blir det drøftet:   + tilrettelegging for enkeltelever som scorer lavt – og hvordan tilretteleggingen bør gjøres i ulike fag.   + tilrettelegging for klassen ut fra de samlede resultater, og hva som er hovedutfordringen (alle fag). * SU-lærer i basisfag drøfter med faglærer i norsk, engelsk og matematikk hvordan de best mulig kan følge opp enkeltelever i klassen. * Foresatte informeres om resultatene og evt. om tiltak som settes inn på utviklingssamtalen | | | |  |
| 11-18/19 | **Skolebygg**  Vi er nå i ferd med å flytte inn i den siste fløyen, og  det betyr at rehabiliteringen av hovedbygget starter for fullt.  Arbeidet med å skifte skaplåser er ferdigstilt, og dermed vil elevene kunne ha bøker og utstyr i klasserommene.  Fremdeles er det enkelte ting som ikke er helt på plass, men vi har god kommunikasjon med de som har ansvar for prosjektet.  Det er utfordrende å være fordelt på så mange bygg, og vi jobber fremdeles med å få på plass gode rutiner. | | | |  |
| 12-18/19 | **Forslag til skolerute**  SU slutter seg til det framlagte forslaget, men utvalget ser at på Skeiane er det behov for noen justeringer:  Skolen ønsker fire planleggingsdager før oppstart i august samt to planleggingsdager før oppstart i januar. 15. november og 14. april må derfor bli skoledager på Skeiane.  Skolen starter opp med 7. trinn, flere nyansatte samt forhåpentligvis et ferdig skolebygg, og vi har behov for å samkjøre oss både i oppstarten og underveis. Planleggingsdagene i januar skal brukes til personalseminar knyttet til det nye læreplanverket samt bidra til at personalet blir mer sammensveiset. | | | |  |
| 13-18/19 | **Eventuelt**  Visjon, verdier og oppdrag til skolene   * Med utgangspunkt i Sandnes kommunes visjon og verdier og oppvekstvisjonen med verdier, drøftet medlemmene i SU hva disse visjonene og verdiene betyr for oss som skole og aktør i samfunnet.   Oppdraget tas videre til FAU for videre refleksjon. FAU gir tilbakemelding etter møtet 7. januar 2019 | | | |  |