**Referat fra samarbeidsutvalgsmøte**

**2 – 2017-2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SANDNES KOMMUNE | MØTETYPE: | Samarbeidsutvalgsmøte |  |
|  | MØTE NR.: | 2 – 2017/2018 |  |
| Skeiene ungdomsskole | DATO: | 18.12.17 |  |
|  | STED: | Skeiene ungdomsskole |  |
| **MØTEREFERAT** | MØTELEDER: | Bengt Norbakken |  |
|  | MØTEREFERENT: | Kari Skauge Brynjulfsen |  |
|  | JOUR NR/ARK NR/ MAPPE |  / /  |  |
| **Til stede** | Bengt Norbakken, Pål Thorstensen, Karen Margrethe Mjelde, Jørgen Ødegård, Rikke Johnsen Egeland, Liv Oddrun Foss, Elisabeth Ueland og Kari Skauge Brynjulfsen |
| **Meldt forfall:** | Randi Døssland |
| **Sendes også:** | Alfred Askevold, Gunnar Wold Hansen, Cathrine Fuglestad, Pål Larsson, Politisk sekretariat  |
| **SAK** | **BEHANDLET** | **ANSVARLIG/FERDIG TIL** |
| 8-17/18 | **Godkjenning av innkalling og referat**Innkalling og referat ble godkjent uten merknader |  |
| 9-17/18 | **Økonomiplan 2018-2021**Økonomiplanen ble behandlet av bystyret 11. desember, og bystyrets vedtak sammenfaller godt med rådmannens budsjettforslag med tanke på oppvekst skole. Dermed er det ingen nye innsparinger i 2018, men det ligger inne nye innsparinger for oppvekst skole i 2019 og 2020. |  |
| 10-17/18 | **Nasjonale prøver****Skolens resultater i lesing 8. trinn 2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 |
| 7,3 | 14,6 | 38,2 | 26,8 | 13 |

**Skolens resultater i lesing 9. trinn samt utvikling i samme elevkull**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 |
| 8. trinn 2016 | 6 | 11 | 45 | 19 | 19 |
| 9. trinn 2017 | 3,1 | 7,6 | 26 | 29,8 | 33,6 |

**Skolen resultater i regning 8. trinn 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 |
| 8,9 | 13 | 30,1 | 30,9 | 17,1 |

**Skolens resultater i regning 9. trinn samt utvikling i samme elevkull**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 |
| 8. trinn 2016 | 1 | 16 | 34 | 29 | 20 |
| 9. trinn 2017 | 1,5 | 15,2 | 27,3 | 25,8 | 30,3 |

**Skolens resultater i engelsk 8. trinn 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivå 1 | Nivå 2 | Nivå 3 | Nivå 4 | Nivå 5 |
| 5,7 | 16,4 | 39,3 | 27 | 11,5 |

Som resultatene på 9. trinn viser, er antall elever på de laveste nivåene redusert fra 17 til 10,7 i lesing og fra 17 til 16,7 i regning. Antallet elever på høyeste nivå i lesing har økt fra 38 til 63,4 og i regning fra 49 til 56,1. Den største utfordringen blir å heve flere elever på de laveste nivåene både i lesing og i regning. Det avsettes et trinnmøte til å informere om resultatene, og der drøftes også generelle tiltak som kan settes inn i forhold til elever på nivå 1 og 2. Det blir utarbeidet tiltaksplaner for alle klassene, og disse blir presentert for alle klassenes lærere slik at de kan tilpasse undervisningen i henhold til tiltaksplanene. Foresatte blir også informert, og samarbeid om oppfølging blir initiert. |  |
| 11-17/18 | **Skolebygg – Hva skjer framover*** E-bygg er i ferd med å reise seg
* Støpning av såle på B-bygget skjer de nærmeste dagene
* Interiørarkitekt er på banen med fargevalg i de ulike fløyene
* Vi er så vidt begynt å se på interiør
* Den andre inngangen til gymbygget vil snart kunne tas i bruk
 |  |
| 12-17/18 | **Forslag til skolerute**SU slutter seg til utsendt forslag, bortsett fra antall felles planleggingsdager. Vi ønsker å starte skoleåret med fem planleggingsdager og at den sjette planleggingsdagen blir 16. november. Vi har god erfaring med fem planleggingsdager ved oppstart. Dette skoleåret skal vi i tillegg innrette oss i nye lokaler og slikt tar tid. |  |
| 13-17/18 | **Eventuelt**Strøing av kommunens veier og parkeringsplass ble drøftet. Kiprå som er atkomstveien til skolen for både kjørende og gående, var i dag nærmest ufremkommelig grunnet isdekke. Ved henvendelse fra skolen kom strøbilen kl. 08.10.FAU har organisert vakter ved innkjøringen til Kiprå, men det er vanskelig å få dekket opp alle dagene. Når det står vakter, blir foresatte oppfordret til å sette av barna ved møllen. Når vaktene ikke er der, kjører foresatte helt inn. Det oppstår trafikkfarlige situasjoner daglig. Rektor etterspør om det er mulig å få satt opp et midlertidig skilt med innkjøring forbudt for andre enn beboere, besøkende, ansatte ved skolen og nødvendig varetransport. |  |