



Fag: Naturfag _____ Skoleåret: 2017-18 _____
 Klassetrinn: 5. _____ Lærer: Aleksander Wahlø _____

Uke	Emne	Kompetansemål	Læremål	Grunnleggende ferdigheter	Metoder	Vurdering
	Fra Nysgjerrigper til forskerspire	-formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurte på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser - samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater	Gjøre observasjoner Stille spørsmål Lage hypotese Gjøre forsøk Trekke ut faglig informasjon fra tekst.	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til loggføring og presentasjoner.	Den gode økta Yggdrasil 5. kl s.6-16 -nettsider -Samtale i klasserommet, lage hypoteser, teste ute, forklaring -F,eks – hva kommer først fram under brua -Flaskekappløp -undring	Elevegassjement Glede over naturopplevelser, undring Samarbeid Arbeidsbøker Målprøver
	Små dyr med store oppgaver	-planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere	-Planlegge og gjennomføre en undersøkelse i naturen. -Beskrive noen	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg	Den gode økta Yggdrasil 5. kl, s. 18-36 -nettsider -lære, observere og	Elevegassjement Samarbeid Glede over naturopplevelser Arbeidsbøker

		observasjoner og systematisere resultatene -beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	kjennetegn på meitemarken og tusenbeinet. -Vite hva en bestemmelsesnøkkel er og bruke den til å bestemme arter. -Beskrive små nedbrytere, plante-eter, rovdyr -Beskrive noen edderkopper	kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til logging og presentasjoner.	undersøke på tur -Bli kjent med bestemmelsesnøkkel -beskrive ulike småkryp Lære en del ord (nedbryter, bestemmelsesnøkkel, Rovdyr, planteeter) -løse oppgaver -skaperverket, ta vare på det Gud har skapt	Målprøver Rapport m hverandrevurdering
	Landskapet blir forandret	-planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene - beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk - fortelle om hvordan noen planter, sopp og dyr brukes i ulike tradisjoner, blant annet	-Planlegge og gjøre undersøkelser i naturen. -Fortelle hva du ser. -Fortelle hva som skjer når mennesker og husdyr påvirker naturen.(lavland og fjell) -Beskrive noen sommerfugler og gresshopper. -Fortelle hvordan reinen brukes i samisk	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til logging og presentasjoner.	Den gode økta Yggdrasil 5. kl, 38-56 -nettsider Samtaler, Ut og observere, undersøke og beskrive -samarbeide -løse oppgaver Skaperverket	Eleveengasjement Samarbeid Arbeidsbøker Glede over naturopplevelser Målprøver Rapport

		den samiske, og diskutere om bruken er bærekraftig	tradisjon.			
	I full fart	-planlegge, bygge og teste mekaniske leker og forklare prinsipper for mekaniske overføringer	-Kunne brette og teste ut ulike typer papirfly. -Beskrive hvordan fugler og fly kan holde seg oppe i lufta. -Planlegge, bygge og teste en musefellebil. -Beskrive hvordan musefellebilen klarer å kjøre. -Planlegge, bygge og teste en flaskerakett. - Beskrive hva som skjer når flaskeraketten fyker opp i lufta	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til loggføring og presentasjoner.	Den gode økta Yggdrasil s.58-77 nettsider Forskerspiren s.23-33 Løse oppgaver Kopieringsoriginaler Ute på tur Forsøk Kr.dom: Mennesket er satt over alt annet på jorda. Lage papirfly.	Eleveengasjement Samarbeid Arbeidsbøker Glede over naturopplevelser Quiz Egenvurdering Målprøve
	Mennesket et mirakel	-beskrive i hovedtrekk hjerte- og lungesystemet og hvilken funksjon det har i kroppen	-Forklare hva som skjer når du puster. -Forklare hvordan hjertet arbeider. -Fortelle litt om blodet og	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre	Den gode økta – lage bok i Book Creator om hjerte, lunger og nyrrer. Yggdrasil s.78-97 Forskerspiren s.34-39 Helsesøster? Kopieringsoriginal	Eleveengasjement/samtaler Samarbeid Arbeidsbøker Naturopplevelser Quiz Egenvurdering bak i forskerspiren Målprøve

			blodomløpet. -Forklare hvordan nyrene fungerer.	undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til loggføring og presentasjoner.	Praktiske oppgaver/forsøk Ut på tur – fysisk aktivitet Plakat om de ulike organene Internett Knytte det til skaperverket i kristendommen	
	Ti, tolv, snart tretten	-forklare hva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering	-Forklare hva som skjer når noen blir forelsket. -Kunne fortelle om heterofili og homofili. -Forklare hva som skjer i kroppen under pubertet. -Fortelle om befruktning, svangerskap og fødsel.	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til loggføring og presentasjoner.	Den gode økta Yggdrasil s.98-119 Forskerspiren s. 40-43 Oppgaver Spørreundersøkelse Kopieringsoriginaler Internett Knytte det til skaperverket i kristendommen NRK-super	Samarbeid Arbeidsbøker Quiz Egenvurdering bak i forskerspiren Målprøve
	Kjemi er ikke trylleri	-gjennomføre forsøk med ulike kjemiske reaksjoner og beskrive hva som kjennetegner dem	-Gjennomføre forsøk med stoffer og stoffblandinger. -Fortelle litt om fargeåigmenter	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese	Den gode økta Yggdrasil s.120-137 Forskerspiren s.44-54 Forsøk på kjøkkenet og i «laboratoriet»	Elevegassjement/samtaler Samarbeid Quiz Arbeidsbøker Praktisk arbeid Egenvurdering bak i

			og krystaller. -Beskrive hva som kjennetegner en kjemisk reaksjon. -Forklare hvordan vi kan finne ut om noe er surt eller basisk. -Fortelle om sure og basiske løsninger.	pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til loggføring og presentasjoner.	Oppgaver Quiz Ut på tur Internett Kr.d: Lage sveler – ‘takkk for mat’	forskerspiren Målprøve
	Spennende steiner	beskrive hvordan noen mineraler og bergarter har blitt dannet, og undersøke noen typer som finnes i nærområdet	-Gjøre undersøkelser av mineraler og bergarter. -Beskrive noen vanlige mineraler og bergarter. -Fortelle om metallmineraler og malmer. -Beskrive hvordan bergarter dannes.	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til loggføring og presentasjoner.	Den gode økta – lage presentasjon av mineraler og bergarter i Keynote. Yggdrasil s.138-157 Forskerspiren s.55-59 Kopieringsoriginaler Forsøk Oppgaver Quiz Ut å se på steiner. Internett Skaperverket	Elevengasjement/samtaler Samarbeid Arbeidsbøker Quiz Praktisk arbeid Egenvurdering bak i forskerspiren Målprøve
	Morsomme magneter	gjøre forsøk med magnetisme og	-Gjennomføre forsøk med	Muntlig – stille naturfaglige	Den gode økta	Elevengasjement/samtaler Samarbeid

		elektrisitet og forklare resultatene	magneter. -Beskrive magnetenes egenskaper. -Beskrive jordas magnetfelt. -Beskrive hva en elektromagnet er og hvordan den virker.	spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til loggføring og presentasjoner.	Yggdrasil s.158-177 Forskerspiren s.60-66 Oppgaver Forsøk Quiz Internett	Arbeidsbøker Quiz Praktisk arbeid Egenvurdering bak i forskerspiren Målprøve
	Der det er vann er det liv	-planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene -beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	-Planlegge og gjennomføre undersøkelser i en dam eller innsjø. - Beskrive kjennetegn til amfibier. -Undersøke og beskrive noen små dyr som lever i dammer og innsjøer. -Fortelle om næringskjeder i ferskvann. -Beskrive noen fisker som lever i ferskvann. -beskrive noen rovfugler,	Muntlig – stille naturfaglige spørsmål Skriftlig – føre logg Lesing – tilegne seg kunnskap ved å lese pensum. Regning – gjøre undersøkelser, lage tabeller. Digitalt – bruke iPad til loggføring og presentasjoner.	Den gode økta – lage bok om arteri dammen i Book Creator. Yggdrasil s. 178-199 Forskerspiren s. 67-75 Kopieringsoriginaler Oppgaver Quiz Forsøk ute i naturen Internett skaperverket	Elevengasjement/samtaler Samarbeid Arbeidsbøker Quiz Praktisk arbeid Egenvurdering bak i forskerspiren Målprøve

			andefugler og vadfugler som holder til ved ferskvann.			