

Fag: Matematikk _____

Klassetrinn: 1.klasse _____

Skoleåret: 2016/2017 _____

Lærer: Liv Hemnes Mørch _____



Uke	Emne	Kompetansemål	Læremål	Grunnleggende ferdigheter	Metoder	Vurdering
34-37	Kapittel 1 – Tallene fra 0-5	- Telje til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar. - Kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster. - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel	Elevene skal kunne: - Telle og skrive tallene til 5. - Kjenne mengdene opp til 5. - Bruke ordenstallene fra 1. til 5. - Plassere tallene til 5 på tallinjen - Sammenligne tall og mengder. - Finne nabotall opp til 5. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Telle, tellestrekk, like mange, ordenstall, flere, færre, flest, færrest.	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. Skriving: - Skrive tall på linje og på riktig måte. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. Regne: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsning som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. IKT: - Kan bruke iPad og gjøre matematiske oppgaver. Oppgaver på tavle - Matematisk nettside Apper: Hungry Fish, Frog Hop.	Læreverk: - Matematisk 1A Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med lærevenn. - Tellespill - Josefine – Regnespill - Melkekorker med tall på. - Bruk av telle- og sorteringsmaterieell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matematisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Alle teller - Two stars and a wish.

		om datamaterialet.			knyttet til tema i uteklasserommet.	
38-41	Kapittel 2 - Sortering og begreper	- Gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar. - Doble og halvere. - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet.	Elevene skal kunne: - Doble og halvere. - Sortere etter egenskaper som farge og form. - Finne par. - Doble og halvere opp til 5. - Sammenligne tall og mengder. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Dobbelt og halvparten, over og under, foran og bak, på, mellom, ved siden av, høyre og venstre.	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. Skriving: - Skrive tall på linje og på riktig måte. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. Regne: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsning som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. IKT: - Kan bruke iPad og gjøre matematiske oppgaver. Oppgaver på tavle - Matematisk nettside Apper: Hungry Fish, Frog Hop.	Læreverk: - Matematisk 1A Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med lærevenn. - Tellespill - Josefine – Regnespill - Melkekorker med tall på. - Bruk av telle- og sorteringsmaterieell, konkrete, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matematisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.
42-45	Kapittel 3 – Tallene til 10	- Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp	Elevene skal kunne: - Telle og skrive tallene til 10, også ordenstallene. - Telle til 10. - Finne tiervenner og	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. Skriving:	Læreverk: - Matematisk 1A Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler.	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet,

		til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar. - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet.	tallvenner. - Kan plassere tall og mengder opp til 10 på tallinjen. - Sammenligne tall og mengder. - Finne nabotall opp til 10. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Ordenstall.	- Skrive tall på linje og på riktig måte. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. Regne: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsning som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. IKT: - Kan bruke iPad og gjøre matematiske oppgaver. - Oppgaver på tavle - Matemagisk nettside Apper: Hungry Fish, Frog Hop.	- Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med lærevenn. - Tellespill - Josefine – Regnespill - Melkekorker med tall på. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkrete, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.	Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.
46-48	Kapittel 4 – Penger og tallene til 10	- Kjenne att norske myntar og setlar opp til 100 og bruke dei i kjøp og sal. - Telje til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og	Elevene skal kunne: - Verdiane til enkrone, femkrone og tikrone. - Veksle med penger opp til 10. - Bruke likhetstegnet. - Sammenligne tall og mengder. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Er lik, like mange, like mye, kronestykke, enkrone,	Lesing: - Kjenne igjen forkortelsen «kr.» og vet at det betyr kroner. Skriving: - Skrive tall på riktig måte. - Skrive «kr.» bak svaret når jeg jobber med oppgaver knyttet til norske mynter. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg	Læreverk: - Matemagisk 1A Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med lærevenn. - Melkekorker med tall på. - Kopiorginal av mynter som lamineres og klippes ut.	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.

		einarar. - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.	femmer, femkrone, tier, tikrone.	ikke forstår. - Bruke språket til å gjøre med forstått i butikklek. Bruke ord som: «Hvor mye koster denne?» «Hvor mye blir det til sammen?» «Hvor mye får jeg igjen?» Regne: - Forstå nytten av å kunne verdien av norske mynter. IKT: - Bli kjent med apper hvor man øver på kjøp og salg. Oppgaver på tavle - Matemagisk nettside.	- Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet. - Praktiske oppgaver som butikklek hvor vi bruker mynter i kjøp og salg.	
49-51	Kapittel 5 – Geometriske former og mønstre	- Kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurer i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og sette navn på figurane etter desse trekk. - Lage og utforske geometriske mønstre, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg.	Elevene skal kunne: - Kjenne igjen formene: Trekant, rektangel, kvadrat og sirkel. - Gjenkjenne og lage enkle geometriske mønstre. - Beskrive ulike geometriske figurer. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Mønster, lik. - Knytte opp mot K&H.	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. - Lese og forstå enkle geometriske figurer og mønstre. Skriving: - Kopiere enkle geometriske mønstre. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. - Beskrive formene trekant, rektangel, kvadrat og sirkel. Regne:	Læreverk: - Matemagisk 1A Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med lærevenn. - Lage egne figurer med - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.

		- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.		- Kjenne igjen de ulike formene i dagliglivet. IKT: - Bruke tegneprogram på iPad til å lage figurer. - Løse oppgaver på Matemagisk nettressurs.	Matemagisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.	
1-5	Kapittel 1 – Addisjon og subtraksjon med tallene til 10	- Telje til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar. - Bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar. - Utvikle, bruke og samtale om varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal, og vurdere kor rimelege svara er. - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. - Samle, sortere, notere og illustrere data med	Elevene skal kunne: - Addere og subtrahere med tallene til 10, også på tallinja. - Finne tiervenner. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Addisjon, subtraksjon, regnefortelling, tiervenner.	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. Skriving: - Skrive tall på linje og på riktig måte. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. Regne: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsning som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. IKT: - Kan bruke iPad og gjøre matematiske oppgaver. - Oppgaver på tavle - Matemagisk nettside Apper: Hungry Fish, Frog Hop.	Læreverk: - Matemagisk 1B Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med læreveenn. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.

		teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet.				
6-10	Kapittel 2 – Lengde, vekt og tid	- Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata. - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.	Elevene skal kunne: - Si om noe er tungt eller lett, størst eller minst, kortest, lengst, eller like langt. - Navnene og rekkefølgen på ukedagene og månedene. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Lang, kort, lett, tung, stor, liten.	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. Skriving: - Skrive tall på linje og på riktig måte. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. Regne: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsning som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. IKT: - Kan bruke iPad og gjøre matematiske oppgaver. - Oppgaver på tavle - Matematisk nettside Apper: Hungry Fish, Frog Hop.	Læreverk: - Matematisk 1B Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med lærevenn. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkrete, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matematisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.
11-16	Kapittel 3 – Tallene til 20	- Telje til 100, dele opp og bygge mengder opp til 10, sette saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele	Elevene skal kunne: - Telle til 20. - Finne nabotall. - Bruke < og > til å sammenligne mengder til 20.	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. Skriving: - Skrive tallene fra 10 til	Læreverk: - Matematisk 1B Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning.	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.

		tosifra tal i tiarar og einarar. - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet.	- Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Tier, ener, større enn, mindre enn, veksle.	20 på linje og på riktig måte. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. - Lage en regnefortelling. Regne: - Bruke tallinje som regnestrategi. IKT: - Kan bruke iPad og gjøre matematiske oppgaver. - Oppgaver på tavle - Matematisk nettside Apper: Hungry Fish, Frog Hop.	- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med læreveenn. - Josefine – Regnespill - Melkekorker med tall på. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matematisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.	- Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.
17-19	Kapittel 4 – Tabeller og diagrammer	- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. - Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet.	Elevene skal kunne: - Lese og lage tabeller. - Lese og lage søylediagrammer. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Tabell, søylediagram.	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. Skriving: - Skrive tall på linje og på riktig måte. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. Regne: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsning som tar utgangspunkt i	Læreverk: - Matematisk 1B Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med læreveenn. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.

				dagligdagse situasjoner. IKT: - Kan bruke iPad og gjøre matematiske oppgaver. - Oppgaver på tavle - Matemagisk nettside Apper: Hungry Fish, Frog Hop.	knyttet til nettressurser til Matemagisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.	
20-25	Kapittel 5 – Geometriske former og symmetri	- Kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurer i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka. - Lage og utforskje geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg. - Kjenne att, bruke og samtale om spegelsymmetri i praktiske situasjonar. - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.	Elevene skal kunne: - Forskjellen på rektangel, kvadrat, sirkel og trekant. - Hva en mangekant er. - Finne symmetrilinjer. - Si hvilken dag, dato og måned det er. - Viktige begreper: Kant, hjørne, mangekant, kvadrat, rektangel, sirkel, symmetri, symmetrilinje.	Lesing: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. - Lese et enkelt geometrisk mønster og speile dette. Skriving: - Kopiere enkle geometriske mønstre. Muntlig: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår. - Beskrive geometriske mønstre jeg har laget selv. Regne: - Kjenne igjen de ulike formene i dagliglivet. IKT: - Bruke tegneprogram på iPad til å lage figurer. - Løse oppgaver på Matemagisk nettressurs. - Lage egne geometriske figurer ved hjelp av verktøylinjen på Smart Board.	Læreverk: - Matemagisk 1B Oppgavebok og Grunnbok. - Tavle undervisning og samtale m/eksempler. - Stasjonsundervisning. - Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Samarbeid med lærevenn. - Bruk av telle- og sorteringsmaterieell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X). - Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk. - Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær. - Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.	- Vurdering etter tydelige mål og kriterier. - Observasjon av: Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid. - Tommel opp, tommel ned. - Kapitteltester i grunnbok. - Muntlige svar og forklaringer. - Two stars and a wish.

