Fag: Matematikk Skoleåret: 2017/2018

Klassetrinn: 1.klasse Lærer: Christina Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| 34-37 | Kapittel 1 – Tallene fra 0-5 | - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.- Kjenne att, samtale om og vidareføre strukturar i enkle talmønster.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.- Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:** - Telle og skrive tallene til 5.- Kjenne mengdene opp til 5.- Bruke ordenstallene fra 1. til 5.- Plassere tallene til 5 på tallinjen- Sammenligne tall og mengder.- Finne nabotall opp til 5.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Telle, tellestrek, like mange, ordenstall, flere, færre, flest, færrest. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. **Skriving**: - Skrive tall på linje og på riktig måte.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.**Regne**: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. **IKT**: - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:- Matemagisk 1AOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Tellespill- Josefine – Regnespill- Melkekorker med tall på.- Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 38-41 | Kapittel 2 - Sortering og begreper | - Gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar.- Doble og halvere.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.- Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:** - Doble og halvere.- Sortere etter egenskaper som farge og form.- Finne par.- Doble og halvere opp til 5.- Sammenligne tall og mengder.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Dobbelt og halvparten, over og under, foran og bak, på, mellom, ved siden av, høyre og venstre. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. **Skriving**: - Skrive tall på linje og på riktig måte.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.**Regne**: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. **IKT**: - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:- Matemagisk 1AOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Tellespill- Josefine – Regnespill- Melkekorker med tall på.- Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPadi | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 42-45 | Kapittel 3 – Tallene til 10  | - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.- Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:** - Telle og skrive tallene til 10, også ordenstallene.- Telle til 10.- Finne tiervenner og tallvenner.- Kan plassere tall og mengder opp til 10 på tallinjen.- Sammenligne tall og mengder.- Finne nabotall opp til 10.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Ordenstall. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. **Skriving**: - Skrive tall på linje og på riktig måte.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.**Regne**: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. **IKT**: - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:- Matemagisk 1AOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Tellespill- Josefine – Regnespill- Melkekorker med tall på.- Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 46-48 | Kapittel 4 – Penger og tallene til 10 | - Kjenne att norske myntar og setlar opp til 100 og bruke dei i kjøp og sal.- Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. | **Elevene skal kunne:** - Verdiene til enkrone, femkrone og tikrone.- Veksle med penger opp til 10.- Bruke likhetstegnet.- Sammenligne tall og mengder. - Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Er lik, like mange, like mye, kronestykke, enkrone, femmer, femkrone, tier, tikrone. | **Lesing**: - Kjenne igjen forkortelsen «kr.» og vet at det betyr kroner. **Skriving**: - Skrive tall på riktig måte.- Skrive «kr.» bak svaret når jeg jobber med oppgaver knyttet til norske mynter.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.- Bruke språket til å gjøre med forstått i butikklek. Bruke ord som: «Hvor mye koster denne?» «Hvor mye blir det til sammen?» «Hvor mye får jeg igjen?» **Regne**: - Forstå nytten av å kunne verdiene av norske mynter. **IKT**: - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. -Bli kjent med apper hvor man øver på kjøp og salg.Oppgaver på tavle - Matemagisk nettside. | **Læreverk**:- Matemagisk 1AOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Melkekorker med tall på.- Kopiorginal av mynter som lamineres og klippes ut.- Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Praktiske oppgaver som butikklek hvor vi bruker mynter i kjøp og salg.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 49-51 | Kapittel 5 – Geometriske former og mønstre | - Kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka.- Lage og utforskje geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. | **Elevene skal kunne:** - Kjenne igjen formene: Trekant, rektangel, kvadrat og sirkel.- Gjenkjenne og lage enkle geometriske mønstre.- Beskrive ulike geometriske figurer.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Mønster, lik.- Knytte opp mot K&H. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. - Lese og forstå enkle geometriske figurer og mønster.**Skriving**: - Kopiere enkle geometriske mønstre.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.- Beskrive formene trekant, rektangel, kvadrat og sirkel.**Regne**: - Kjenne igjen de ulike formene i dagliglivet. **IKT**: - Bruke tegneprogram på iPad til å lage figurer.- Løse oppgaver på Matemagisk nettressurs.  | **Læreverk**:- Matemagisk 1AOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Lage egne figurer med - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line, Pattern Shapes, Geoboard.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 1-5 | Kapittel 1 – Addisjon og subtraksjon med tallene til 10 | - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.- Bruke tallinja til berekningar og til å vise talstorleikar.- Utvikle, bruke og samtale om varierte reknestrategiar for addisjon og subtraksjon av tosifra tal, og vurdere kor rimelege svara er.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.- Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:** - Addere og subtrahere med tallene til 10, også på tallinja.- Finne tiervenner.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Addisjon, subtraksjon, regnefortelling, tiervenner. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. **Skriving**: - Skrive tall på linje og på riktig måte.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.**Regne**: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. **IKT**: - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:- Matemagisk 1BOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 6-10 | Kapittel 2 – Lengde, vekt og tid | - Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultata.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. | **Elevene skal kunne:** - Si om noe er tungt eller lett, størst eller minst, kortest, lengst, eller like langt.- Navnene og rekkefølgen på ukedagene og månedene.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Lang, kort, lett, tung, stor, liten. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. **Skriving**: - Skrive tall på linje og på riktig måte.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.**Regne**: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. **IKT**:- Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:- Matemagisk 1BOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 11-16 | Kapittel 3 – Tallene til 20 | - Telje til 100, dele opp og byggje mengder opp til 10, setje saman og dele opp tiargrupper opp til 100 og dele tosifra tal i tiarar og einarar.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.- Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:** - Telle til 20.- Finne nabotall.- Bruke < og > til å sammenligne mengder til 20.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Tier, ener, større enn, mindre enn, veksle. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. **Skriving**: - Skrive tallene fra 10 til 20 på linje og på riktig måte.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.- Lage en regnefortelling.**Regne**: - Bruke tallinje som regnestrategi. **IKT**: - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:- Matemagisk 1BOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Josefine – Regnespill- Melkekorker med tall på.- Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 17-19 | Kapittel 4 – Tabeller og diagrammer | - Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett.- Samle, sortere, notere og illustrere data med teljestrekar, tabellar og søylediagram og samtale om prosessen og kva illustrasjonane fortel om datamaterialet. | **Elevene skal kunne:** - Lese og lage tabeller.- Lese og lage søylediagrammer.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Tabell, søylediagram. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. **Skriving**: - Skrive tall på linje og på riktig måte.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.**Regne**: - Bruke matematiske begrep og ulike strategier til problemløsing som tar utgangspunkt i dagligdagse situasjoner. **IKT**: - Kan bruke iPad til å produsere oppgaver knyttet til tema/læringsmål. | **Læreverk**:- Matemagisk 1BOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |
| 20-25 | Kapittel 5 – Geometriske former og symmetri | - Kjenne att og beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurar i samband med hjørne, kantar og flater og sortere og setje namn på figurane etter desse trekka.- Lage og utforskje geometriske mønster, både med og utan digitale verktøy, og beskrive dei munnleg.- Kjenne att, bruke og samtale om spegelsymmetri i praktiske situasjonar.- Nemne dagar, månadar og enkle klokkeslett. | **Elevene skal kunne:** - Forskjellen på rektangel, kvadrat, sirkel og trekant.- Hva en mangekant er.- Finne symmetrilinjer.- Si hvilken dag, dato og måned det er.- Viktige begreper: Kant, hjørne, mangekant, kvadrat, rektangel, sirkel, symmetri, symmetrilinje. | **Lesing**: - Følge med på oppgaveteksten når læreren leser. - Lese et enkelt geometrisk mønster og speile dette.**Skriving**: - Kopiere enkle geometriske mønstre.**Muntlig**: - Sette ord på hva jeg tenker og si i fra når jeg ikke forstår.- Beskrive geometriske mønstre jeg har laget selv.**Regne**:- Kjenne igjen de ulike formene i dagliglivet. **IKT**: - Bruke tegneprogram på iPad til å lage figurer.- Løse oppgaver på Matemagisk nettressurs.- Lage egne geometriske figurer ved hjelp av verktøylinjen på Smart Board. | **Læreverk**:- Matemagisk 1BOppgavebok og Grunnbok.- Tavle undervisning og samtale m/eksempler.- Stasjonsundervisning.- Selvstendig arbeid i grunnbok i forhold til mål for timen. - Bruk av telle- og sorteringsmateriell, konkreter, spill, smart board, iPad, NRK Super (MK-X).- Arbeid med oppgaver knyttet til nettressurser til Matemagisk.- Faglig gjennomgang av dagsplan, dag, dato, måned og vær.- Bruke praktisk matematikk knyttet til tema i uteklasserommet.- Samarbeid med lærevenn.- Elevene deltar jevnlig i utarbeidelse av kriterier for økta.**Produsere ved å bruke iPad apper som**: Kidspiration, Number frames, Book Creator, Pattern Shapes, Geoboard Tegnebrett, Number Line.Mengdetrening ved å bruke tavleressurs til lærerverket, Salaby, moava.org og skole iPad | **- Den gode økta:** Vurdering etter tydelige mål og kriterier.**- Egenvurdering:**Hva kan jeg?Hva skal jeg lære?Hvordan skal jeg lære det?**-Egenvurdering ved å bruke:**Tommel opp, tommel ned.Trafikklysvurdering.3,2,1 vurdering.**-Kameratvurdering ved å bruke:**Two stars and a wishTrafikklys**-Lærervurdering ved å bruke/observere:** Arbeidsinnsats, Kreativitet, Evne til samarbeid.Kapitteltester i grunnbok. Muntlige svar og forklaringer.Alle teller/Kartelgging.Two stars and a wish. |