

Fag: Musikk _____

Klassetrinn: 1.klasse _____

Skoleåret: 2016/2017 _____

Lærer: Liv Hemnes Mørch _____



Uke	Emne	Kompetansemål	Læremål	Grunnleggende ferdigheter	Metoder	Vurdering
34-42	<ul style="list-style-type: none">- Musisere- Musikalske opplevelser- Klappeleker- Rytmeleker- Musikalsk hukommelse	<ul style="list-style-type: none">- Lytte til og fortelle om lyder i dagliglivet- Imitere rytmer og korte melodier i ulike tempi, takt og tonearter.- Gjenkjenne lyden av, og kunne navn på noen instrumenter.- Delta i framføring med sang, samspill og dans.	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gjenkjenne egne hjerteslag som rytme og forstår at rytme er noe som gjentas.- Klappe stavelser i eget navn og klassevenners navn.- Lage enkle rytmer ved hjelp av rytmeinstrument.- Uttrykke danseglede gjennom å mestre danser i «Alternativ uken».- Gjenkjenne noen vanlige instrumenter som gitar, fløyte, piano, fiolin etc.	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lese elevens navn og finne ut hvor mange klapp navnene skal ha.- Lese sangen «Skal vi være venner» sammen med lærer. <p>Skriftlig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skrive eget navn <p>Regning:</p> <ul style="list-style-type: none">- Telle antall stavelser i navn. <p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none">- Jeg kan forklare at rytme er noe som gjentas.- Fortelle om lyder/rytmer vi hører hver dag (tørketrommelen, en saks som klipper, blyanter som faller i gulvet, føtter som tramper osv.). <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bruke data og lytte	<p>Vi lytter til lyder i klasserommet og i naturen for å gjenkjenne rytme. Vi kjenner rytmen av våre egne hjerteslag.</p> <p>Vi klapper stavelsene i navnet vårt og andre ord.</p> <p>Vi blir kjent med rytmeinstrumenter som pinner, trommer, maracas etc.</p> <p>Knyttes opp mot norskfaget – lager turtekst og beskriver lydene.</p> <p>Vi gjenkjenner ulike instrumenter i programmet notebok på interaktiv tavle.</p> <p>Vi lærer sangen om Bukkene Bruse som knyttes opp til arbeid med eventyret Bukkene Bruse i faget K&H . Vi dramatiserer også eventyret.</p>	<p>Innlevelse</p> <p>Kreativitet</p> <p>Deltakelse</p> <p>Engasjement</p>

			- Være med å synge «Skal vi være venner» sammen med andre elever.	til musikk.		
43-51	- Musisere - Musikalske opplevelser - Klappeleker - Rytmeleker - Musikalsk hukommelse - Formidling - Novemberprosjekt – Roald Dahl: Skuespill - Julespill - Julesanger	- Gi uttrykk for opplevelser gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse. - Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder. - Improvisere enkle stemmer og rytmer etter gehør. - Delta i framføring med sang, samspill og dans. - Delta i framføring med sang, samspill og dans. - Gi uttrykk for opplevelser	Elevene skal kunne: - Være med å synge «Skal vi være venner» sammen med andre elever. - Sangene til novemberprosjektet utenat, og være del av et stort kor. - Synge og delta i julespillet på kirkevandring. - Hele eller deler av kjente julesanger, og bruke rytmeinstrumenter i formidlingen.	Lesing: - Lese sanger som skal fremføres på Novemberprosjektet. Skriftlig: - Skrive rimord fra enkle sanger og dikt. Regning: - Gjenkjenne mønstre i sanger. - Holde takten. Muntlig: - Jeg kan bruke stemmen til å produsere rytme og melodi. IKT: - Se nytten av å lære koreografi ved å imitere dans fra internett.	1.klasse skal ha ulike roller og dramatisere boka #Den kjempestore krokodillen» Knyttes også opp mot faget «Kunst og Håndverk» og norskfaget. Vi synger og dramatiserer julespillet der barna får ulike roller. Knyttes opp mot kristendomsfaget. Vi lærer tradisjonelle julesanger. Vi bruker rytmeinstrumenter til noen av sangene. Knyttes opp til kristendomsfaget.	Innlevelse Kreativitet Deltakelse Evne til samarbeid Engasjement Fremføring av Novemberprosjekt Lytter elevene til hverandre?

		gjennom språk, dramatisering, dans og bevegelse.				
1-15	<ul style="list-style-type: none"> - Musisere - Rytmeleker - Formidling - Musikalsk skapning - Lytte - Eksperimentere med rytme og melodier - Øve til fellessamling - Påske 	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi. - Sette sammen musikalske grunnelementer som klang, rytme, dynamikk og melodiske motiver til små komposisjoner. - Imitere rytmer og korte melodier i ulike tempi, takt og tonearter. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytte til musikk og lage bilder til musikken i hodet mitt. - Dele tanker og følelser med min lærevekk. - Være med å lage en rimesang. - Vite hvordan en G-nøkkel ser ut. - Gjenfortelle eventyret om «Bukkene Bruse». - Noen sanger til påskegudstjenesten. 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vite hvordan en g-nøkkel ser ut og kan kjenne igjen denne. - Lytte og lese eventyret om «Bukkene Bruse» på norsk og engelsk. <p>Skriftlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan lage en tegneseriefortelling av bildene som musikken gir meg. <p>Regning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Telle takten i ulike sanger. <p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan bruke stemmen til å produsere rytme og melodi. - Gjenfortelle deler av eventyret om Bukkene Bruse. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke data/ipad til å lytte til musikk. 	<p>Vi lytter til ulike musikk. Snakker om følelsen og opplevelsen den gir oss.</p> <p>Vi lager en historie til musikk.</p> <p>Tegne til musikk.</p> <p>Knyttes opp mot kunst og håndverk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komponerer vår egen rimesang. - Lærer hvordan g-nøkkel ser ut. - Lærer hvordan vi klapper en helnote, halvnote og fjerdedelsnote. - Samarbeider om å lage en fellessamling med variert innhold med innslag av sang, dans og dramatisering. - Bruker notebok programmet på interaktiv tavle der det ligger noter og andre nyttige ting innen musikk. Her kan elevene komme frem og lage sine egne komposisjoner. 	<p>Innlevelse</p> <p>Kreativitet</p> <p>Deltakelse</p> <p>Evne til samarbeid</p> <p>Engasjement</p> <p>Fremføring i fellessamling</p> <p>Lytter elevene til hverandre?</p>
16-22	<ul style="list-style-type: none"> - Rytmeleker - Formidling - Musikalsk 	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om egen bruk av musikk og egen 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dele sin 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese et par sangtekster om 	<ul style="list-style-type: none"> - Bruker interaktiv tavle for å høre musikkønsker fra elevene. 	<p>Innlevelse</p> <p>Kreativitet</p> <p>Deltakelse</p>

	<p>skapning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eksperimentere med rytme og melodier - Instrumenter - Sang - Komponering av egen musikk - Bli kjent med andre kulturers musikk - Øve til fellessamling - 17.mai 	<p>musikksmak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforske ulike musikalske uttrykk gjennom å improvisere med lyd og bevegelse. - Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyder. 	<p>musikksmak med klassevennene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Improvisere med dans og musikk når vi øver til fellessamling sammen med klassevenner. - Bruke stemmen i varierte tonehøyder når de synger alene eller sammen med klassevenner. - Lage egen melodi ved hjelp av interaktiv tavle eller iPad. 	<p>17.mai sammen med lærer.</p> <p>Skriftlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan lage liste over mine favorittsanger sammen med min læreveenn. <p>Regning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Holde takten. - Produsere egen rytme og takt. <p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan bruke stemmen til å produsere rytme og melodi. - Jeg kan gjenfortelle deler av eventyret om Bukkene Bruse. <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lage egen melodi ved hjelp av interaktiv tavle eller iPad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lager egne danser til valgt musikk. - Improvisere enkle stemmer og korte melodier. - Synge «Ja, vi elsker», «Norge i rødt, hvitt og blått» og «Vi ere en nasjon vi med». 	<p>Evne til samarbeid</p> <p>Engasjement</p> <p>Lytter elevene til hverandre?</p>
23-25	<ul style="list-style-type: none"> - Rytmeleker - Formidling - Musikalsk skapning - Musikalsk hukommelse - Lytteleker - Symfoni 	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om hva som er særegent for et musikkstykke, og hvilke assosiasjoner det kan gi. 	<p>Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytte til en symfoni og føle de ulike stemningene som formidles. - Dele sin 	<p>Lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese sangtekster. <p>Skriftlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produsere et dikt/en sang sammen med hele klassen. <p>Regning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg kan gjenkjenne 	<p>Vi hører historien om «Peter og Ulven», som er et russisk eventyr.</p> <p>Elevene blir fortalt at instrumentene i symfonien hører til forskjellige dyr. Barna må da lytte til symfonien og prøve å tolke hva som skjer ut i fra det de hører.</p> <p>Vi lytter til Sergej Prokofjevs symfoni «Peter og</p>	<p>Innlevelse</p> <p>Kreativitet</p> <p>Deltakelse</p> <p>Evne til samarbeid</p> <p>Engasjement</p> <p>Fremføring i fellessamling</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sangleker - Eksperimentere med rytme og melodier - Komponering av egen musikk - Bli kjent med andre kulturers musikk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Delta i leker med et variert repertoar av sanger, rim, regler sangleker og danser. 	<p>opplevelse av symfonien med klassevennene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noen enkle sang- og danseleker. 	<p>mønstre i symfonien som at de ulike instrumentene vi hører i symfonien representerer hvert sitt dyr.</p> <p>Muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uttrykke egne tanker om klassisk musikk. Hva tenker elevene når de hører slik musikk? Hva føler de? <p>IKT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytte til klassisk musikk på data/ipad. 	<p>Ulven», og ser balletten på «YouTube» med engelsk fortellerstemme.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ot7m9i70JDg</p> <p>Knyttes opp mot engelskfaget.</p> <p>Vi lærer oss danseleker som: Slå på ring og Per Sjuspring.</p> <p>Knyttes opp mot faget kroppsøving.</p>	<p>Lytter elevene til hverandre?</p>
--	--	--	---	---	---	--------------------------------------