



Giske
ungdomsskole

MESTRING

TRYGGHET

MOTIVASJON

Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

Retten til et trygt skolemiljø

Alle elever ved Giske ungdomsskole har rett på et trygt skolemiljø, og oppleve trygge voksne som jobber målrettet for at de skal oppleve mestring, trygghet og motivasjon på skolen og i livet.

Ingen elever ved Giske skal oppleve at deres utfordringer blir oversett.

Handlingsplanen for rusforebyggende arbeid samsvarer med skolens arbeid for et trygt og godt læringsmiljø. God klasseledelse, gode relasjoner og utvikling av sosial kompetanse er grunnleggende for læring og trivsel. Gjennom positive tiltak er målet å styrke elevenes sosiale kompetanse slik at de er i stand til å ta gode valg når de står overfor utfordringer relatert til rus. Det kan være hendelser relatert til både bruk, kjøp og salg, og uro rundt egen eller andre sin rusbruk.



Barnekonvensjonen artikkel 33

Alle barn og unge skal beskyttes mot narkotikasalgs og bruk av narkotika. De skal lære om hva narkotika er og hvorfor det er farlig og ulovlig. De har rett til å få hjelp hvis de begynner med narkotiske stoffer.

Rusforebyggende arbeid ved Giske ungdomsskole

- Alle skolens ansatte, elever og foresatte informeres om skolens rusplan
- Rus er tema på foreldremøter alle år
- Rus og rusforebygging er en del av skolens årsplaner
- Det arrangeres aktiviteter som er med på å skape gode holdninger
- Skolen har utarbeidet rutiner for hvordan håndtere bekymring om rusbruk
- Samarbeid med relevante eksterne instanser

RUSMIDLER ER:

Alkohol

Medikamenter

Illegale

rusmidler

Dopingmidler

HVEM KAN KONTAKTES?

Kontaktlærer

Skolens rusteam

Sosialrådgiver

Ungdomsteamet

Barnevernsvakten

Rustelefonen.no

Fastlege

Forebyggende

politikontakt

Kompasset

Helsestasjon for
ungdom (16+)

Pårørendesenteret

RUPO (henvisning

Tidlig innsats og samarbeid for elevens beste

Utforskning av rusmidler starter tidligere og tidligere, det er derfor viktig at vi starter det rusforebyggende arbeidet tidlig. Våre elever skal møte voksne som ser, lytter, viser omsorg, har forventninger og følger opp - i samarbeid med dem. Samarbeid og dialog fremmer trygge relasjoner som kan hjelpe og støtte eleven til å ta gode valg. Foresatte er sentrale i det rusforebyggende arbeidet, derfor er kontakten mellom skole og hjem viktig.

- Foresatte oppfordres til å ta kontakt med skolen dersom de er bekymret for en elev.
- Både ansatte og elever har ansvar for å melde fra ved bekymring for bruk, besittelse, kjøp og salg av rusmidler.

lege)

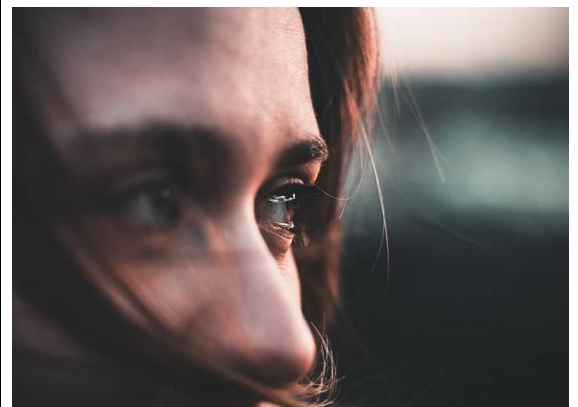
Når bør vi være bekymret?

Endring i atferd skal vekke bekymring hos ansatte i skolen.

Atferdsendringer kan ha sammenheng med rusbruk hos eleven, eller i elevens nære relasjoner. Endringen kan skyldes andre ting enn rus, men skal uansett undersøkes.

Typiske atferdsendringer er:

- økende fravær
- fallende prestasjoner
- atferd som kan knyttes til rus
- endret atferdsmønster
- endret allmenntilstand



Skolens rutiner

- Både elever og foresatte kan ta kontakt med rusteamet for anonym drøfting ved bekymring
- Mistanke følges opp gjennom observasjon
- Ved avdekking gjennomføres bekymringssamtale med elev
- Kontaktlærer og avdelingsleder vil informeres om innholdet i samtalen og i den videre oppfølgingen
- Hjemmet kontaktes
- Relevante instanser kobles inn i saken
- I den individuelle oppfølgingen skal Rusteamet på skolen ha tett kontakt og samarbeid med eleven, elevens kontaktlærer, foresatte og hjelpetjenestene utenfor skolen.

Skolens rusteam:



Håvard: havard.bu.iversen@sandnes.kommune.no

Aslaug: aslaug.neteland2@sandnes.kommune.no

Samira: samira.liland.kabalaoui@sandnes.kommune.no