

Virksomhetsplan for grunnskolen  
2016-2017

Elevene i grunnskolen i Saltdal skal  
oppleve en god skole som inspirerer  
til læring og god utvikling

<logo> Rognan barneskole

<logo> Rognan Ungdomsskole

<logo> Røkland skole

Innhold

[Planens forankringsgrunnlag 4](#_Toc457902258)

[Overordnede mål 4](#_Toc457902259)

[Skolenes pedagogiske plattform 5](#_Toc457902260)

[SFO´s pedagogiske plattform 7](#_Toc457902261)

[Satsningsområder 8](#_Toc457902262)

[Kvalitetssikringstiltak 9](#_Toc457902263)

[Samarbeid skole-hjem 10](#_Toc457902264)

[Kompetanseheving 11](#_Toc457902265)

[Administrasjon og planarbeid 12](#_Toc457902266)

[HMS 13](#_Toc457902267)

[Andre tiltak 14](#_Toc457902268)

# Planens forankringsgrunnlag

* Opplæringsloven med forskrifter
* Kunnskapsløftet
* Læringsplakaten
* Skoleeiers kvalitetssystem
* Saltdal kommunes kompetansehevingsplan
* Saltdal kommunes økonomiplan og forpliktende plan
* Interne planer og styringsdokumenter

# Overordnede mål

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | Røkland skole vil framstå som en skole   * Som lærere, elever og foreldre slutter opp om * Som har et godt samarbeid kollegene i mellom * Som har et godt samarbeid med heimen, flykningemottakene, flyktningkontoret og andre samarbeidspartnere * Som har en god faglig og sosial kvalitet * Som preges av høye forventninger både til personalet og elever * Som vektlegger dannelse, demokrati og medbestemmelse * Som har en skolegård som gir elevene trivsel og lyst til å være i bevegelse * Som har helhetlig tenkning i personalet * Som har gode arbeidsforhold for ansatte * Som videreutvikler gode rutiner for oppfølging av internkontroll og HMS-arbeid * Som har fokus på og slutter opp om kjerneverdiene i Saltdal kommune: imøtekommende – løsningsfokusert - ansvarlig |

# Skolenes pedagogiske plattform

**Som elev vil du/skal du:**

* Stå i sentrum for alt vi gjør
* Oppleve inkludering, trygghet, trivsel og motivasjon
* Oppleve et godt fysisk miljø
* Måtte ta ansvar for dine handlinger, holdning er og verdier
* Erverve kunnskap og oppleve mestring i tråd med dine forutsetninger og evner
* Bli respektert for den du er
* Ikke oppleve mobbing
* Bli stilt krav til – møte daglige utfordringer
* Utvikle evne til å ta ansvar
* Få tilbakemeldinger gjennom vurdering på din utvikling i forhold til krav skolen stiller

**Forventer vi at du:**

* Er engasjert, motivert og arbeidsvillig
* At du er godt forberedt til skoledagen
* At du kan samarbeid med andre
* At du møter presis til timene
* At du har med nødvendig utstyr
* At du viser empati og respekt for de andre elevene og de voksne

**Læreren skal:**

* Være leder i klassen
* Skape et godt læringsmiljø preget av trygghet, trivsel og motivasjon
* Samarbeide og vise lojalitet med øvrige kolleger og ledelse
* Kunne veilede og gi elevene gode kunnskaper
* Være utviklingsorientert
* Vise lojalitet overfor styringsdokumenter og beslutninger/vedtak

**Skoleledelsen skal:**

* Bidra/medvirke til å skape et godt arbeidsmiljø ved skolen
* Motivere og støtte de ansatte
* Følge opp og evaluere satsningsområder og handlingsplaner
* Sørge for gode informasjonsrutiner
* Være pådriver i utviklingsarbeid

**Skolen skal:**

* Vektlegge respekt, likeverd, toleranse, inkludering og omsorg
* Fremme høy faglig kompetanse blant de ansatte
* Ha klare rammer, grenser og konsekvenser for uakseptabel adferd og mobbing

**Skoles læringssyn skal:**

* Fremme vekst og utvikling
* Fremme mestringsglede
* Fremme engasjement
* Fremme individuell tilrettelegging
* Fremme motivasjon

**Våre arbeidsmåter:**

* Vi skal vektlegge et trygt og godt arbeidsmiljø
* Vi skal reflektere over egen og skolens samlede virksomhet mtp egenutvikling og skolen som lærende organisasjon
* Vi skal samhandle på tvers av fag- og hjelpeinstanser
* Vi skal samarbeid i team og dele kunnskap med hverandre
* Vi skal ha et nært samarbeid med heimen mtp den enkelte elevs utvikling

# SFO´s pedagogiske plattform

|  |  |
| --- | --- |
| Rognan barneskole | Røkland skole |
|  | * SFO er en integrert del av skolens virksomhet. * SFO skal bedre og utvikle barnas oppvekstvilkår sammen med foreldrene og skolens nærmiljø * SFO er barnas fritid. Vi legger vekt på at barna får muligheten til å velge varierte aktiviteter både i frilek og organiserte aktiviteter * SFO bidrar til å gi barna språklig, sosial og fysisk utvikling * SFO stimulerer til regellek og rollelek som utvikler barnas evne til å kunne samhandle med andre barn * SFO tar hensyn til enkeltbarnets behov og egenverdi * SFO motiverer barna til mer fysisk aktivitet både inne og ute – driver idrettsskole i samarbeid med FYSAK * Personalet jobber hele tiden systematisk med å forbygge mobbing og barnas trivsel på SFO * SFO koordinerer virksomheten i forhold til det som skjer på skolen og enkeltbarnet * Skolen har leksehjelp i SFO-tiden for 3. og 4. klasse   **PLANMÅL**   * fri lek * fysiske aktiviteter * kreative aktiviteter * integrering av minoritetsspråklige       Åpningstider: 06.30—08.30 og 14.00—16.15—alle dager |

# Satsningsområder

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | Grunnskolen:  • Klasseledelse – felles  satsingsområder for  teamene  • Regning i alle fag – praktisk og  variert og  undervisning  • Lesing i alle fag- ulike  lesestrategier i de ulike fag  • Sosial læring – fokus på å godta og  gjøre skoledagen trygg for  hverandre  VO:  • Norskopplæring for bosatte  innvandrere med rett og plikt og asylsøkere med rett til opplæring   * Grunnskoleopplæring for voksne * Særskilt norskopplæring for enslige mindreårige i EM-mottak   • Tiltak for elever som ikke kan skrive og lese (alfa-elever). Bruk av nærområder i språktreningen, spesielt for alfaelever. Bruk av konkretiseringsmateriell, autentisk materiale og spesialpedagogisk materiell  • Utvikling av digital kompetanse- økt bruk av data og digitale tavler i undervisningen. Forberedelser til digitale, sentrale norskprøver  • Integrering og inkludering av minoritetsspråklige elever i det lokale livet i Saltdal og i skolemiljøet på Røkland. Dette inkluderer biblioteket, forskjellige arrangement, samarbeid med grunnskolen, museer, kirka og lignende  • Arbeid med utvikling av flerkulturell kompetanse. Arbeide med kulturelle forskjeller og måten de kommer til uttrykk på i ulike sammenhenger og i undervisningssituasjoner  • Muntlig norsk- Utvikle metoder for muntlig trening i undervisningssituasjoner  For begge avdelingene, grunnskolen og voksenopplæringen er følgende et satsingsområde:  • En felles lærende organisasjon – der kollegiet arbeider sammen om satsingsområdene og videreutvikler skolen i fellesskap. |

# Kvalitetssikringstiltak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | **Grunnskolen:**   * Elevundersøkelsen på mellomtrinnet og ungdomstrinnet—jan 2017 * Egen mobbeundersøkelse (Olweus)– høst -16 og vår -17 * Elevsamtaler   Andre:   * Nasjonale prøver 5., 8. og 9. årstrinn—høst 2016 * Kartleggingsprøver i lesing 1. , 2. og 3. trinn vår 2017 * Kartleggingsprøve i regning 1., 2. og 3. trinn vår 2017 * Kartleggingsprøver i engelsk 3. trinn vinter 2017 * Eksamen 10.trinn * Kartlegging i lesing1.-10.trinn * Kartlegging i norsk, engelsk og matematikk * Kapittelprøver   **Voksenopplæringen:**   * Obligatoriske digitale norskprøver etter ferdighetsnivå: Skriftlige prøver i leseforståelse, lytteforståelse og skriftlig framstilling. * Obligatoriske digitale prøver i samfunnskunnskap. * Muntlig prøve * Eksamen –grunnskoleopplæring for voksne |

# Samarbeid skole-hjem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | **Grunnskolen:**   * Skolering foreldrekontakter høst 2016 * Plan for samarbeid heim - skole * Foreldremøter minimum to i løpet av året – høst og vår * Foreldrekonferanser høst og vår * Telefontolking der det er fremmedspråklige * Klassevise sosiale tiltak etter plan * Samarbeid gjennom FAU—SU   **Voksenopplæringen;**   * Samarbeidsmøter med Hero, Vensmoen EM-mottak og flyktningkontoret etter oppsatt plan |

# Kompetanseheving

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | **Grunnskolen:**  Det vises til vedtatte kommunale kompetansehevingsplan.   * Bruk av 39. skoleuke   15. august: Kurs:  **VARIG ATFERDSENDRING HOS BARN KREVER VARIG ATFERDSENDRING HOS VOKSNE**. 16.,17., 18. august,planleggingsdag  Planleggingsdager—kveldsmøter  18.11.11— **VARIG ATFERDSENDRING HOS BARN KREVER VARIG ATFERDSENDRING HOS VOKSNE**  **Oppfølging fra 15.august**  23.06.16 – Evaluering av skoleåret  Skoleåret   * Fellestid   Kompetanseheving i hovedsak i forhold til regning i alle fag, klasseledelse, lesing i alle fag gjennom lesekonferanser, voksenrollen   * Samhandling med barnehagene og videregående skole * Deltakelse i lokalt nettverk (rektorer og fagledere ved hver skole, skolefaglig koordinator) * Deltakelse i rådgivernettverk * Deltakelse i SFO-ledernettverk * 1 lærer på videreutdanning i regning * Interne kurs   **Voksenopplæringen**   * Har samme planleggingsdager som grunnskolen. * Deltar på fylkesmannens samlinger for VO * Har fokus på muntlige og digitale ferdigheter, forberedelser til de sentralgitte prøvene og flerkulturell kompetanse * Deltakelse i voksenopplæringsnettverk |

# Administrasjon og planarbeid

* Utarbeide budsjett og økonomiplan
* Utarbeide årshjul (økonomi, nasjonale prøver/andre undersøkelser)
* Internkontroll og HMS
* Tverrsektorielt arbeid
* Saksbehandling og nødvendige enkeltvedtak
* Utarbeide virksomhetsplan
* Tilstandsrapport
* Newton
* Rapportering
* …

# HMS

* Krise-/beredskapsarbeid på virksomhetsnivå basert på ROS-analyse
* Utarbeide egne handlingsplaner på skolene
* Vernearbeid og vernerunder
* Brannopplæring av ansatte
* Brannøvelser 2g pr år
* Førstehjelpsopplæring av ansatte

# Andre tiltak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | * Tiltak etter plan for overgang barnehage -skole * Tiltak etter plan for overgang grunnskole-videregående skole * Tiltak etter psykososial plan * Elevbedrift –Elevkantine, Knaggen, Krøkebærproduksjon * Gjennomføre tiltak i henhold til vedtatte DKS-plan * Aktiviteter knyttet til vedtatte PSK-kalender (samarbeid heim-skole) * Folkehelsearbeid * ”Gå / sykle til skolen” – aksjonen * Trafikkerhetsplan utarbeides * Aktivitetsdager i henhold til egen plan * SFO— i samarbeid med FYSAK * Planfestet fysisk aktivitet på mellomtrinnet * Planfestet leksehjelp innenfor bussavgangene for 3.,4.,5.,6.,og 7.trinn * Lesekonferanser på alle klassetrinn |