

Virksomhetsplan for grunnskolen
2016-2017

Elevene i grunnskolen i Saltdal skal
oppleve en god skole som inspirerer
til læring og god utvikling

<logo> Rognan barneskole

<logo> Rognan Ungdomsskole

<logo> Røkland skole

Innhold

[Planens forankringsgrunnlag 4](#_Toc457902258)

[Overordnede mål 4](#_Toc457902259)

[Skolenes pedagogiske plattform 5](#_Toc457902260)

[SFO´s pedagogiske plattform 7](#_Toc457902261)

[Satsningsområder 8](#_Toc457902262)

[Kvalitetssikringstiltak 9](#_Toc457902263)

[Samarbeid skole-hjem 10](#_Toc457902264)

[Kompetanseheving 11](#_Toc457902265)

[Administrasjon og planarbeid 12](#_Toc457902266)

[HMS 13](#_Toc457902267)

[Andre tiltak 14](#_Toc457902268)

# Planens forankringsgrunnlag

* Opplæringsloven med forskrifter
* Kunnskapsløftet
* Læringsplakaten
* Skoleeiers kvalitetssystem
* Saltdal kommunes kompetansehevingsplan
* Saltdal kommunes økonomiplan og forpliktende plan
* Interne planer og styringsdokumenter

# Overordnede mål

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | Røkland skole vil framstå som en skole * Som lærere, elever og foreldre slutter opp om
* Som har et godt samarbeid kollegene i mellom
* Som har et godt samarbeid med heimen, flykningemottakene, flyktningkontoret og andre samarbeidspartnere
* Som har en god faglig og sosial kvalitet
* Som preges av høye forventninger både til personalet og elever
* Som vektlegger dannelse, demokrati og medbestemmelse
* Som har en skolegård som gir elevene trivsel og lyst til å være i bevegelse
* Som har helhetlig tenkning i personalet
* Som har gode arbeidsforhold for ansatte
* Som videreutvikler gode rutiner for oppfølging av internkontroll og HMS-arbeid
* Som har fokus på og slutter opp om kjerneverdiene i Saltdal kommune: imøtekommende – løsningsfokusert - ansvarlig
 |

# Skolenes pedagogiske plattform

**Som elev vil du/skal du:**

* Stå i sentrum for alt vi gjør
* Oppleve inkludering, trygghet, trivsel og motivasjon
* Oppleve et godt fysisk miljø
* Måtte ta ansvar for dine handlinger, holdning er og verdier
* Erverve kunnskap og oppleve mestring i tråd med dine forutsetninger og evner
* Bli respektert for den du er
* Ikke oppleve mobbing
* Bli stilt krav til – møte daglige utfordringer
* Utvikle evne til å ta ansvar
* Få tilbakemeldinger gjennom vurdering på din utvikling i forhold til krav skolen stiller

**Forventer vi at du:**

* Er engasjert, motivert og arbeidsvillig
* At du er godt forberedt til skoledagen
* At du kan samarbeid med andre
* At du møter presis til timene
* At du har med nødvendig utstyr
* At du viser empati og respekt for de andre elevene og de voksne

**Læreren skal:**

* Være leder i klassen
* Skape et godt læringsmiljø preget av trygghet, trivsel og motivasjon
* Samarbeide og vise lojalitet med øvrige kolleger og ledelse
* Kunne veilede og gi elevene gode kunnskaper
* Være utviklingsorientert
* Vise lojalitet overfor styringsdokumenter og beslutninger/vedtak

**Skoleledelsen skal:**

* Bidra/medvirke til å skape et godt arbeidsmiljø ved skolen
* Motivere og støtte de ansatte
* Følge opp og evaluere satsningsområder og handlingsplaner
* Sørge for gode informasjonsrutiner
* Være pådriver i utviklingsarbeid

**Skolen skal:**

* Vektlegge respekt, likeverd, toleranse, inkludering og omsorg
* Fremme høy faglig kompetanse blant de ansatte
* Ha klare rammer, grenser og konsekvenser for uakseptabel adferd og mobbing

**Skoles læringssyn skal:**

* Fremme vekst og utvikling
* Fremme mestringsglede
* Fremme engasjement
* Fremme individuell tilrettelegging
* Fremme motivasjon

**Våre arbeidsmåter:**

* Vi skal vektlegge et trygt og godt arbeidsmiljø
* Vi skal reflektere over egen og skolens samlede virksomhet mtp egenutvikling og skolen som lærende organisasjon
* Vi skal samhandle på tvers av fag- og hjelpeinstanser
* Vi skal samarbeid i team og dele kunnskap med hverandre
* Vi skal ha et nært samarbeid med heimen mtp den enkelte elevs utvikling

# SFO´s pedagogiske plattform

|  |  |
| --- | --- |
| Rognan barneskole | Røkland skole |
|  | * SFO er en integrert del av skolens virksomhet.
* SFO skal bedre og utvikle barnas oppvekstvilkår sammen med foreldrene og skolens nærmiljø
* SFO er barnas fritid. Vi legger vekt på at barna får muligheten til å velge varierte aktiviteter både i frilek og organiserte aktiviteter
* SFO bidrar til å gi barna språklig, sosial og fysisk utvikling
* SFO stimulerer til regellek og rollelek som utvikler barnas evne til å kunne samhandle med andre barn
* SFO tar hensyn til enkeltbarnets behov og egenverdi
* SFO motiverer barna til mer fysisk aktivitet både inne og ute – driver idrettsskole i samarbeid med FYSAK
* Personalet jobber hele tiden systematisk med å forbygge mobbing og barnas trivsel på SFO
* SFO koordinerer virksomheten i forhold til det som skjer på skolen og enkeltbarnet
* Skolen har leksehjelp i SFO-tiden for 3. og 4. klasse

**PLANMÅL*** fri lek
* fysiske aktiviteter
* kreative aktiviteter
* integrering av minoritetsspråklige

  Åpningstider: 06.30—08.30 og 14.00—16.15—alle dager  |

# Satsningsområder

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | Grunnskolen:• Klasseledelse – felles  satsingsområder for  teamene• Regning i alle fag – praktisk og  variert og  undervisning• Lesing i alle fag- ulike  lesestrategier i de ulike fag• Sosial læring – fokus på å godta og  gjøre skoledagen trygg for  hverandre VO:• Norskopplæring for bosatte innvandrere med rett og plikt og asylsøkere med rett til opplæring* Grunnskoleopplæring for voksne
* Særskilt norskopplæring for enslige mindreårige i EM-mottak

• Tiltak for elever som ikke kan skrive og lese (alfa-elever). Bruk av nærområder i språktreningen, spesielt for alfaelever. Bruk av konkretiseringsmateriell, autentisk materiale og spesialpedagogisk materiell• Utvikling av digital kompetanse- økt bruk av data og digitale tavler i undervisningen. Forberedelser til digitale, sentrale norskprøver• Integrering og inkludering av minoritetsspråklige elever i det lokale livet i Saltdal og i skolemiljøet på Røkland. Dette inkluderer biblioteket, forskjellige arrangement, samarbeid med grunnskolen, museer, kirka og lignende• Arbeid med utvikling av flerkulturell kompetanse. Arbeide med kulturelle forskjeller og måten de kommer til uttrykk på i ulike sammenhenger og i undervisningssituasjoner• Muntlig norsk- Utvikle metoder for muntlig trening i undervisningssituasjonerFor begge avdelingene, grunnskolen og voksenopplæringen er følgende et satsingsområde:• En felles lærende organisasjon – der kollegiet arbeider sammen om satsingsområdene og videreutvikler skolen i fellesskap.  |

# Kvalitetssikringstiltak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | **Grunnskolen:*** Elevundersøkelsen på mellomtrinnet og ungdomstrinnet—jan 2017
* Egen mobbeundersøkelse (Olweus)– høst -16 og vår -17
* Elevsamtaler

Andre:* Nasjonale prøver 5., 8. og 9. årstrinn—høst 2016
* Kartleggingsprøver i lesing 1. , 2. og 3. trinn vår 2017
* Kartleggingsprøve i regning 1., 2. og 3. trinn vår 2017
* Kartleggingsprøver i engelsk 3. trinn vinter 2017
* Eksamen 10.trinn
* Kartlegging i lesing1.-10.trinn
* Kartlegging i norsk, engelsk og matematikk
* Kapittelprøver

**Voksenopplæringen:*** Obligatoriske digitale norskprøver etter ferdighetsnivå: Skriftlige prøver i leseforståelse, lytteforståelse og skriftlig framstilling.
* Obligatoriske digitale prøver i samfunnskunnskap.
* Muntlig prøve
* Eksamen –grunnskoleopplæring for voksne
 |

# Samarbeid skole-hjem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | **Grunnskolen:*** Skolering foreldrekontakter høst 2016
* Plan for samarbeid heim - skole
* Foreldremøter minimum to i løpet av året – høst og vår
* Foreldrekonferanser høst og vår
* Telefontolking der det er fremmedspråklige
* Klassevise sosiale tiltak etter plan
* Samarbeid gjennom FAU—SU

**Voksenopplæringen;*** Samarbeidsmøter med Hero, Vensmoen EM-mottak og flyktningkontoret etter oppsatt plan
 |

# Kompetanseheving

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | **Grunnskolen:**Det vises til vedtatte kommunale kompetansehevingsplan.* Bruk av 39. skoleuke

15. august: Kurs:**VARIG ATFERDSENDRING HOS BARN KREVER VARIG ATFERDSENDRING HOS VOKSNE**. 16.,17., 18. august,planleggingsdag Planleggingsdager—kveldsmøter18.11.11— **VARIG ATFERDSENDRING HOS BARN KREVER VARIG ATFERDSENDRING HOS VOKSNE** **Oppfølging fra 15.august**23.06.16 – Evaluering av skoleåret Skoleåret * Fellestid

Kompetanseheving i hovedsak i forhold til regning i alle fag, klasseledelse, lesing i alle fag gjennom lesekonferanser, voksenrollen* Samhandling med barnehagene og videregående skole
* Deltakelse i lokalt nettverk (rektorer og fagledere ved hver skole, skolefaglig koordinator)
* Deltakelse i rådgivernettverk
* Deltakelse i SFO-ledernettverk
* 1 lærer på videreutdanning i regning
* Interne kurs

**Voksenopplæringen*** Har samme planleggingsdager som grunnskolen.
* Deltar på fylkesmannens samlinger for VO
* Har fokus på muntlige og digitale ferdigheter, forberedelser til de sentralgitte prøvene og flerkulturell kompetanse
* Deltakelse i voksenopplæringsnettverk
 |

# Administrasjon og planarbeid

* Utarbeide budsjett og økonomiplan
* Utarbeide årshjul (økonomi, nasjonale prøver/andre undersøkelser)
* Internkontroll og HMS
* Tverrsektorielt arbeid
* Saksbehandling og nødvendige enkeltvedtak
* Utarbeide virksomhetsplan
* Tilstandsrapport
* Newton
* Rapportering
* …

# HMS

* Krise-/beredskapsarbeid på virksomhetsnivå basert på ROS-analyse
* Utarbeide egne handlingsplaner på skolene
* Vernearbeid og vernerunder
* Brannopplæring av ansatte
* Brannøvelser 2g pr år
* Førstehjelpsopplæring av ansatte

# Andre tiltak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rognan barneskole | Rognan Ungdomsskole | Røkland skole |
|  |  | * Tiltak etter plan for overgang barnehage -skole
* Tiltak etter plan for overgang grunnskole-videregående skole
* Tiltak etter psykososial plan
* Elevbedrift –Elevkantine, Knaggen, Krøkebærproduksjon
* Gjennomføre tiltak i henhold til vedtatte DKS-plan
* Aktiviteter knyttet til vedtatte PSK-kalender (samarbeid heim-skole)
* Folkehelsearbeid
* ”Gå / sykle til skolen” – aksjonen
* Trafikkerhetsplan utarbeides
* Aktivitetsdager i henhold til egen plan
* SFO— i samarbeid med FYSAK
* Planfestet fysisk aktivitet på mellomtrinnet
* Planfestet leksehjelp innenfor bussavgangene for 3.,4.,5.,6.,og 7.trinn
* Lesekonferanser på alle klassetrinn
 |