

## Arbeidsplan uke 13.

FAG	SIDER	METODER
<b>Engelsk</b>	<b>48-49</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruk myldrebildet, vet barna hva dyrene heter på norsk? Hvilke dyr liker de? Hvor mange kyr er det? Griser? Osv, si tallene på engelsk.</li> <li>- Øv på ordene og uttale av ordene som står i de hvite «boksene».</li> <li>- Transparente ord (ord som ligner på norsk): Tree, tractor, window, house, sand, cat, cap. Snakk om disse.</li> </ul> <p>Spør elevene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can you see something pink in the picture? Brown, red osv.</li> <li>- Can you see something that is.... (farge) in this room?</li> <li>- Snakk om flertalls-s i engelsk. Ikke problematiser det, men fortell at når man snakker om flere av noe.</li> </ul> <p>EKS: I can see one pig here and three pigs there.</p> <p>Vi har øvd på enkle setningsmønstre, vis elevene på myldrebildet f.eks: I can see a tractor. La elevene prøve ved å bruke disse setningsmønstrene:</p> <p>I can see.... I like.... It is a..... My favourite animal/colour is....</p> <p>Bruken av verb i samtaler: Spør: Can you see the rabbit jumping? Can you see a duck swimming?</p>
	<b>50-51</b>	<p>Gjør oppgavene. Det står nederst på sidene hva de skal gjøre.</p>
	<b>Nettsider</b>	<p><a href="https://www.netteleven.no/Engelsksidene.html">https://www.netteleven.no/Engelsksidene.html</a> <a href="https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-1/overom-explore-1">https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-1/overom-explore-1</a></p>

**Gjør ferdig kapittelet tallene 1-10.**

**Begynne med kapittelet symmetri.**

Forklar elevene hva symmetri er:

Symmetri er at hvis man trekker en strek igjennom en figur og begge sidene av streken er helt like, er det symmetri. Vis elevene ved å tegne en A og lag symmetrilinjen fra toppen og rett igjennom. Brett et ark og la elevene klippe en trekant, da blir bretten en **symmetrilinje** og begge sidene er helt like.

S. 65

- Ser du et speilbilde?
- Ser du en figur som er symmetrisk?
- Har A en symmetrilinje? Prøv med flere bokstaver enn de som er på siden O, D, H, X kanskje elevene ser at man kan trekke symmetrilinjer på flere plasser? 😊
- Ser du noe på bildet som har en symmetrilinje?

**Dette kapittelet er jeg sikker på at elevene klarer å bli ferdig med denne uka. Hvis dere ikke har et lite speil dere kan bruke, funker skjermen på mobiltelefonen fint.**

Lego kan brukes som brikker til oppgave s. 67.

S. 68

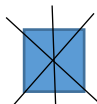
- Øverst: Fargelegges slik at det blir symmetrisk.

Nederste oppgave:

- Her er det viktig at elevene forstår at når man speiler en figur om en symmetrilinje, er det viktig at den speiles like langt over på andre siden. Bruk speil for å sjekke om det blir rett.

S. 69

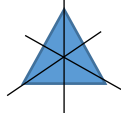
- Kvadratet har fire symmetrilinjer



- Rektangelet har to symmetrilinjer



- Trekanten har tre symmetrilinjer



- Sirkelen har uendelig mange, det er nok at elevene lager to. Ikke så lett å få det helt symmetrisk for meg, dere må være mer nøye. 😊

S. 70

FASIT: A, C, D, E, H og I er symmetriske. Elevene kan bruke speil for å finne symmetrilinjen de skal tegne.

Nettsider

<https://podium.gyldendal.no/MNO1-4/1a>,  
<https://www.matematikk.org/trinn1-4/spillsamling/>  
<https://tusenmillioner1-4.cappelendamm.no/>

		<a href="https://www.moava.org/index.php?pageID=8">https://www.moava.org/index.php?pageID=8</a> <a href="https://www.netteleven.no/Matematikk.html">https://www.netteleven.no/Matematikk.html</a>
<b>Norsk</b>	<b>S. 105 I bokstavbok</b>	<p>Ukas bokstav er Æ. Finn Æ-ord i myldrebildet s. 104-105. Elevene skriver ned de fem første de finner. Minn dem på å begynne på rett plass og forme bokstavene rett.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les ordene og teksten på s. 105.</li> <li>- Jobb med s. 106, 108, 109, Æ-verset s. 110.</li> </ul>
	<b>S. 56-57 i arbeidsbok</b>	<p>Det står nederst på sidene hva elevene skal gjøre.</p> <p>I tillegg er det viktig at elevene finner bøker de skal lese i.</p>
	<b>Nettsider</b>	<p> <a href="https://www.moava.org/index.php?pageID=24">https://www.moava.org/index.php?pageID=24</a>  <a href="https://abc.cappelendamm.no/">https://abc.cappelendamm.no/</a>  <a href="https://www.netteleven.no/Begynneropplaring.html">https://www.netteleven.no/Begynneropplaring.html</a>  <a href="https://www.netteleven.no/Norsksidene.html">https://www.netteleven.no/Norsksidene.html</a>  (<a href="https://lesetreet.no">https://lesetreet.no</a>) </p>