

Arbeidsplan uke 14

FAG	SIDER	METODER
Naturfag	<p>Kompetansemål: Samtale om egne observasjoner fra forsøk.</p> <p>Observer og samtal med barna før dere avslører forklaringene.</p>	<p>Skrell et rått egg</p> <p>Hvis dere ikke har det dere trenger for å utføre forsøket kan dere se på han her: https://www.youtube.com/watch?v=ZMV5x1WkFds forsøket starter 4:47 ut i videoen.</p> <p>Det kan være veldig spennende å samle familien og gjøre ulike eksperiment sammen. Utforsk ulike ting så kan dere sammen finne svaret på mange rare spørsmål. Vi voksne kan lære mye av barns undring og evne til å lure på hvorfor ting er som de er.</p> <p>Har dere for eksempel noen gang tenkt på hvordan et egg ser ut innvendig når det er rått?</p> <p>Det finnes faktisk en metode som fjerner skallet på et rått egg - uten at innmaten flyter utover.</p> <p>Dere trenger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Egg• Glass• 7% eddik <p>Slik gjør dere det:</p> <p>Legg et egg i et kar/glass og tilsett så mye 7 % eddik at det dekker egget.</p> <p>Dekk til glasset med et lokk uten å tette helt igjen (pga. gassutvikling).</p> <p>La egget ligge til neste dag eller lengre.</p> <p>Neste morgen finner dere frem glasset og ser på egget. Hva har skjedd?</p> <p>Hold egget opp mot en lyskilde. Forsøk å se plommen og plommestrengen.</p> <p>Hvordan plasserer plommen seg når egget snus på siden? Synker den ned eller flyter den opp?</p> <p>Går det an å ta egget ut av eddiken uten at det blir ødelagt?</p> <p>Eggeskallet består i hovedsak av et stoff som heter kalsiumkarbonat, mens eddik er surt. Kalsiumkarbonat i skallet reagerer med syren og det dannes karbondioksidgass (kullsyre) som kan sees som bobler på overflaten av skallet. Egget koker altså ikke, men eddiken reagerer med eggeskallet og det dannes en gass. Like innenfor skallet er det to membraner, tynne hinner, og disse løses ikke opp av syren. Etter</p>

Arbeidsplan uke 14

		<p>noen timer står vi dermed igjen med et rått egg uten skall, men som holdes sammen av de to tynne membranene.</p> <p>Gå i søvne - våken</p> <p>Har muskler hukommelse? Still deg i en døråpning. Press armene utover mot dørkarmen, med håndbaken mot karmen. Press alt du klarer i 30 sekunder.</p> <p>Ta et skritt frem og slapp helt av i armene. Du vil antageligvis oppleve at armene dine beveger seg til siden og oppover helt av seg selv. De kjennes veldig lette.</p> <p>Musklene i armene dine tilpasser seg situasjonen der de har en fast motstand, og når den forsvinner, tar det litt tid før de klarer å omstille seg.</p> <p>Dansende rosiner</p> <p>Har dere ikke det dere trenger for å utføre forsøket se på denne videoen: https://www.youtube.com/watch?v=gD-CW8x4MeM</p> <p>Hell Farris i et glass og slipp oppi noen rosiner. Vent litt. Se hva som skjer.</p> <p>Boblene i Farris er karbondioksidgass (CO₂). De stiger mot overflata fordi de er lettere enn vann. Rosinene synker til bunns fordi de er tyngre enn vann.</p> <p>Hvis du nå ser nærmere på rosine i Farris, vil du se at gassboblene setter seg fast på rosine. Og fordi rosine er skrukkete, kan det feste seg mange gassbobler.</p> <p>Når mange nok av de lette boblene har festet seg, klarer de å løfte rosine til overflata. Der slippes boblene fri, og rosine daler ned igjen. Slik danser rosine opp og ned så lenge det er fullt igjen i Farris.</p>
K & H		<p>Lag et påskeegg av lego.</p> <p>Bruk dine egne farger og fantasi. Kanskje det går an å få det symmetrisk sånn som egget på bildet. Ser dere hvilken vei det er symmetrisk? Hvor må vi tegne symmetrilinjen?</p>

Arbeidsplan uke 14

		 <p>Tegn og fargelegg en påskehare. Følg linken: https://www.youtube.com/watch?v=sNKRfEQoE0E</p> <p>Husk at det ikke behøver å bli perfekt, vi gjør så godt vi kan. Det er umulig å få alt likt som på videoen dere skal tegne etter.</p> <p>Lag et påskebilde.</p>   <p>Dere trenger maling til stemplene. Lim eller teip sammen tre tomme doruller (mamma og pappa har sikkert en haug etter hamstringen) ☺ Klem litt på to av dem slik at de blir spisse. Deretter maler eller tegner dere et påskebilde. Dere bruker toalettrullene til å lage et harestempel. Til slutt tegner du på ansikter. Det går også an å lage eggstempel med en dorull som er klemt litt, som ørene.</p>
Norsk	<p>S. 114-119 i Zeppelin bokstavbok.</p> <p>Zeppelin arbeidsbok s. 58-64.</p>	<p>Bokstavene c, q, w, x og z. Det står nederst på sidene hva elevene skal gjøre.</p> <p>Det står nederst på sidene hva elevene skal gjøre.</p> <p>Dere kan også jobbe på nettsidene: https://www.moava.org/index.php?pageID=24 https://abc.cappelendamm.no/ https://www.netteleven.no/Begynneropplaring.html https://www.netteleven.no/Norsksidene.html https://lesetreet.no</p>

Arbeidsplan uke 14

--	--	--