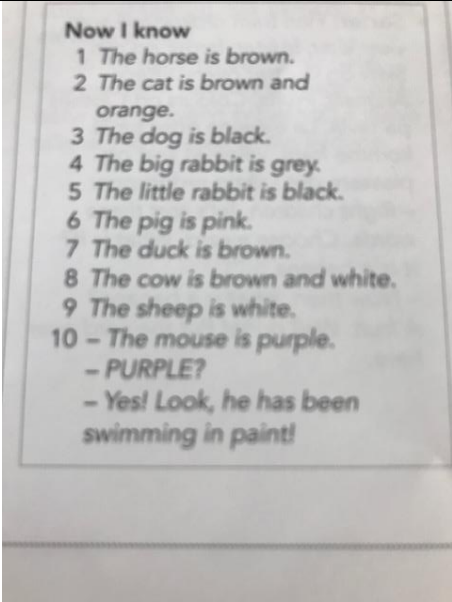


Arbeidsplan uke 16.

	52-53	<p>Repeter det dere jobbet med før påske.</p> <p>Uttaletrening: Det er viktig å bevisstgjøre elevene hvordan munnen former ordene. Vi skal øve på /aʊ/(ao) Øv på ordene mouse, house, brown, cow, out. Oversett ordene.</p> <p>Gjør oppgavene. Det står nederst på sidene hva elevene skal gjøre.</p> <p>Oppgave 8. Lytteoppgave. Elevene skal lytte etter og forstå hvilket dyr de hører om. Elevene svarer ved å skrive tallene 1-8 i rutene under bildene.</p>  <p>Lytteoppgave 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 I have two legs. I am white. I say quack quack! Who am I? Write 1. 2 I have four legs. I am pink. I say oink oink! Write 2. 3 I have four legs. I am small and grey. I say squeak! Who am I? Write 3. 4 I have four legs. I am black and white. I say miaow! Who am I? Write 4. 5 I have four legs. I am black. I say neigh! Who am I? Write 5. 6 I have four legs. I am white. I say baa! Who am I? Write 6. 7 I have four legs. I am brown and white. My ears are long and I like jumping. Who am I? Write 7. 8 I have four legs. I am brown and white and I am big. I say mool! Who am I? Write 8.
	54	<p>Les det lille verset som står øverst på siden for elevene. De gjentar etter dere. Øv på det til de kan det utenat. Pass på uttalen! Finn ord som rimer i verset.</p> <p>Øv mer på lyden /aʊ/(ao) som finnes i mouse, house, brown, out, cow.</p> <p>Gjør oppgave 11.</p> <p>Now i know. Her blir elevene bevisstgjort på og får vist hvilke ord de har lært i dette kapitlet. Lytteoppgave til bildet på s. 55:</p>
	55	

		 <p>Now I know</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 The horse is brown. 2 The cat is brown and orange. 3 The dog is black. 4 The big rabbit is grey. 5 The little rabbit is black. 6 The pig is pink. 7 The duck is brown. 8 The cow is brown and white. 9 The sheep is white. 10 - The mouse is purple. <p>- PURPLE? - Yes! Look, he has been swimming in paint!</p> <p>Oppgaven gir også rom for egenvurdering ved at elevene farger rosetten grønn(jeg får til alt), gul (jeg får til nesten alt) og rød (dette var vanskelig å lære).</p>
Matematikk	71-75	<p>Bruk myldrebildet på s. 71 og still spørsmål som:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvor mye koster 1 frukt? - Hvor mye må vi betale for 2 frukter? - Hvor mye må vi betale for 1 frukt og 1 leke? - Vi kjøper en grønn flaske og betaler med en 10-kronermynt. Hvor mye får vi igjen? - Hvor mange leker kan vi kjøpe når vi har en 10-kronermynt? - <p>Gjør oppgavene. Hvis dere får til kan dere lage mynter og leke butikk som på side 74.</p>