

Ukeplan for 6.trinn, uke 4 og 5.

Navn: _____



Info:

Da vi startet etter jul, var det mye uro i klassen. Men denne uken startet vi med et «belønningssystem» hvor elevene opptjener seg «klosser». Et visst antall klosser gir en belønning. Dette har hjulpet. Vi har hatt veldig gode arbeidstimer med en fantastisk arbeidsro og arbeidsinnsats. Elevene selv har uttrykt at de får gjort mye mer. Flott - fortsett slik.

Vi blir også i en periode fremover fokusere på språkbruk i skolen. Språkbruken påvirker skolemiljøet, både med hensyn til trivsel, mestring og læring. Vi blir å gjennomføre et undervisningsopplegg som Redd Barna har utviklet. Blir å starte hver mandag med dette. Ha gjerne fokus og samtaler rundt dette hjemme også.

Vi har hatt noen kalde vinterdager, så minn gjerne elevene på å ha gode uteklær på seg på skolen.

Ønsker dere noen fine vinteruker.

Mvh Hanne Tveit

Hanne.johansen@saltedal.kommune.no

Tlf: 992 51293



UKE 4	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
1	NORSK Bibliotek	KRLE	KUNST OG HÅNDVERK	MATEMATIKK	NATURFAG
2	MATEMATIKK	NORSK	KUNST OG HÅNDVERK	ENGELSK	NORSK
3	MUSIKK	MAT OG HELSE	ENGELSK	GYM	MUSIKK
	FYSISK AKTIVITET				FYSISK AKTIVITET
4	SAMFUNNSFAG	MAT OG HELSE	NATURFAG	NORSK	SVØMMING
				LEKSEHJELP	

UKE 5	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
1	NORSK	KRLE	KUNST OG HÅNDVERK	MATEMATIKK	NATURFAG
2	MATEMATIKK	NORSK	KUNST OG HÅNDVERK	ENGELSK	NORSK
3	MUSIKK	MAT OG HELSE	MATEMATIKK	GYM	MUSIKK
	FYSISK AKTIVITET				FYSISK AKTIVITET
4	SAMFUNNSFAG	MAT OG HELSE	NATURFAG	NORSK	GYM
				LEKSEHJELP	

Fagmål og timer

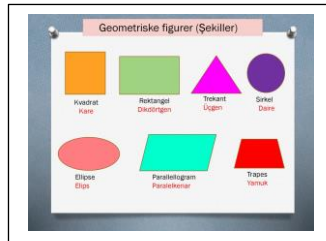
~ MATEMATIKK ~

Tema: Geometri

Mål: utforske og beskrive egenskaper ved todimensjonale figurer og lære ulike strategier for å regne ut omkrets og areal.

Uke 4:
Grunnbok s. 94 – 101.

Uke 5:
Grunnbok s. 102 – 111.



~ NORSK ~

Tema: språk i norden.

Mål: Sammenligne talespråk i nærmiljøet med andre talespråkvarianter i Norge og med nabospråk.

Uke 4:
Hva vet du om norden? Fakta om nordiske land og språk.
www.skolen.cdu

Uke 5:
Her skal vi gå nærmere inn i språkene til de ulike nordiske landene. www.skolen.cdu

Hver **mandag** tar vi tema språkbruk i skolen. Vi skal jobbe med klassemiljø og hvordan vi snakker til hverandre.

~ SAMFUNNSFAG ~

Forts.: Faktisk helt sant?

Fakta, mening eller falske nyheter?
Hvem kan tjene penger på informasjon?
Kan du tro det hvis du ser det?
Vi avslutter kapittelet med å lage en informasjonsplakat til å henge i klasserommet med gode råd vedrørende kildekritikk.
Utdelte hefter s. 34-53

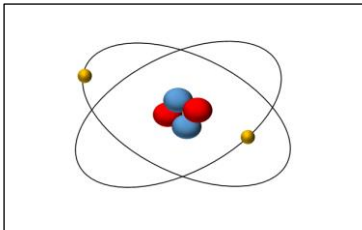
~ KRLE ~

~ NATURFAG ~

Tema: Grunnstoffer.

Mål: lære om partikler, atomer og molekyler.

Uke 4 og 5:
Grunnbok s. 70 – 77.
Vi skal lese, gjøre oppgaver og undersøke selv fakta og presentere de i en Power Point.



~ ENGLISH ~

Subject: Going to America + pronouns

Week 4 and 5
We are going back in time. Very many Norwegians left for the USA. We learn more about this period. We also learn more about pronouns.



~ ANDRE FAG ~

Kroppsøving: Vi fortsetter med volleyball I den uken som kommer, og fram til uke 5. Etter det skal vi skjøre med håndball I februar.

Musikk: Vi øver til Vinterfesten med sang, dans og sketsj. *Mål: utøve et repertoar fra samtiden og historien.*

Fysisk aktivitet: Fokus på styrketrening.

Mat og helse:

Uke 4: Hjemmelaget tomatsuppe med rundstykker.
Uke 5: Asiatiske kyllingwok.

Hjemmearbeid

UKE	Mandag:	Tirsdag:	Onsdag:	Torsdag:	Fredag:
4	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag. Matematikk: www.skolen.cdu Matematikk lekse uke 4 – Vinkler. Husk å velg nivå.	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag. Norsk: Språklære B – kopi: Verb i perfektum og pluskvamperfektum.
5	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag. Matematikk: Oppgaveboken s. 72 – 73. <i>Nivå 1:</i> oppg. 3.48 - 3.49 – 3.50. <i>Nivå 2:</i> 3.51 – 3.53 – 3.54	Lesing: les minimum 15 minutter hver dag. Norsk: Velg ett av de nordiske landene. Skriv ned 10 faktasetninger om landet/språket.

Neste plan:

Uke 6: 1) Markere samefolkets dag. Tverrfaglig opplegg gjennom hele uken.

2) Tema for årets «Uke 6» er: Kropp, myter og misforståelser. Tverrfaglig opplegg gjennom uken.