

Ukeplan for 7.trinn, uke 46 og 47

Navn: _____

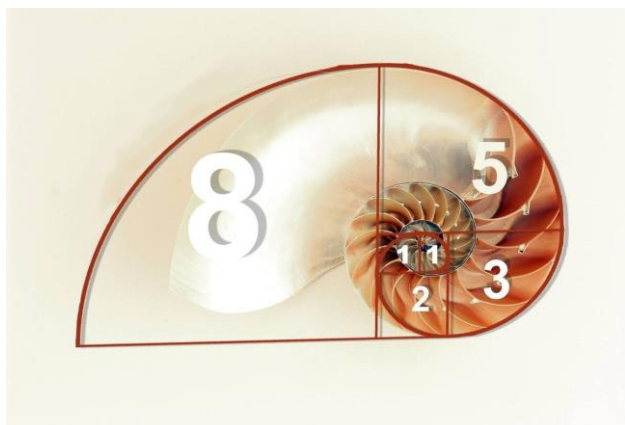


Info:

I musikk har vi startet forberedelser til juleunderholdningen som skal være i uke 49. Elevene har fått utdelt roller, og er kommet så vidt i gang med øving. En del tid vil nok gå til dette, så der vi ser rom for øving gjør vi nok det. Det betyr at det kan skje endringer på timeplanen underveis. Begynn gjerne tidlig å tenke på kostymer. Rollene til elevene er snekker Andersen og hans familie, og de trenger klær som ser litt gamle ut. Er også fint med en ullgenser.

Været og temperaturen svinger fort nå om dagen. De dagene det er kaldt er det en del elever som fryser. Snakk også hjemme om hvor viktig det er å kle seg etter været.

Mvh Karoline



UKE 46	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	Matematikk	Norsk	Norsk	Kunst og håndverk	FRI
2	Norsk	Innegym	Engelsk	Kunst og håndverk	
3	Øving til juleunderholdning / fysisk aktivitet	Matematikk	Samfunnsfag	Naturfag	
4	Naturfag	Samfunnsfag	KRLE	Matematikk / leksehjelp	

UKE 47	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1	Matematikk	Norsk	Norsk	Kunst og håndverk	Engelsk
2	Samfunnsfag	KRLE	Norsk	Kunst og håndverk	KRLE
3	Øving til juleunderholdning / fysisk aktivitet	Matematikk	Samfunnsfag	Naturfag	Øving til juleunderholdning / fysisk aktivitet
4	Naturfag	Engelsk	KRLE	Matematikk / leksehjelp	Utegym

Fagmål og timer

~ MATEMATIKK ~

Uke 46: Brøk

Addisjon og subtraksjon av brøker med like nevner. Lære hvordan brøker kan utvides og forkortes.

Uke 47: Brøk

Regne med brøker med ulike nevner. Lære hvordan man kan gjøre om mellom brøk og heltall.



~ NORSK ~

Uke 46: Fantasy

Vi arbeider med fantasiskapninger og magiske portaler. Gjennomføre ordkjedetest og arbeide i ukas ord.

Uke 47: Fantastiske fortellinger

Likheter og ulikheter mellom fantasy, science fiction og dystopi.



~ SAMFUNNSFAG ~

Uke 46 og 47: Avslutning, jødedommens historie

Vi gjør oss ferdige med vårt tverrfaglige prosjekt om jødedommens historie og konflikten i midtøsten. Innlevering av plakater og presentasjon.

~ NATURFAG ~

Uke 46 og 47: Fra ett stoff til et annet

Vi lærer om ulike kjennetegn på at en kjemisk reaksjon har skjedd.

Gjennomfører enkle forsøk, arbeide på skolen.cdu.no og i grunnboka s. 60-67.



~ ENGLISH ~

Week 46: Book review + adverbs

Read the feedback on your book review and correct the errors. Continue working in your workbook pages 34-35 (adverbs)

Week 47: New chapter: Rise up

We talk about how to be supportive and learn how to express feelings and opinions.



~ KRLE ~

Se under samfunnsfag

~ANDRE FAG ~

Kroppøving: Ta med tøy, sko og dusjesaker.

Musikk: øve på replikker og sanger til juleunderholdning.

Fysisk aktivitet: Husk klær etter vær.

Hjemmearbeid

UKE 46	<p>Mandag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p>	<p>Tirsdag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p>	<p>Onsdag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p> <p>Engelsk: lekse på skolen.cdu.no (adverbs).</p>	<p>Torsdag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p> <p>Matematikk: oppgaveboka s. 40-45. Velg ett av nivåene:</p> <p>Nivå 1: 2.46, 2.49, 2.54, 2.62</p> <p>Nivå 2: 2.45, 2.57, 2.63, 2.64</p>	<p>Fredag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p>
UKE 47	<p>Mandag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p> <p>Matematikk: lekse på skolen.cdu.no (brøker med ulik nevner)</p>	<p>Tirsdag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p>	<p>Onsdag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p>	<p>Torsdag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p> <p>Norsk: Leseforståelse C s.12 og 13. Les siden 4 ganger. Gjør «velg overskrift», alle oppgavene under «hva står det i teksten» og oppgave 1-4 under «hva forteller teksten».</p>	<p>Fredag:</p> <p>Lesing: les minimum 15 minutter hver dag.</p> <p>Engelsk: textbook pages 55-73: Choose one of the three texts (level 1, 2 or 3). Read the text and write a few sentences about the content. Tell someone at home about what you have read. There are audio files to each text at skolen.cdu.no</p>

Neste plan:

Juleunderholdning uke 49