

## UKEPLAN 44

<b>UKENS MÅL</b>			
			
<b>Norsk</b>	Jeg kjenner til aviser som finnes i vårt nærområde. Jeg kjenner til ulike typer aviser Jeg kjenner til pressens rolle i demokratiet		
<b>Engelsk</b>	Jeg kan lytte til og forstå et autentisk engelskspråklig eventyr Jeg kan bruke læringsstrategier til å forstå en tekst		
<b>Matte</b>	Kan dividere desimaltall med oppstilt metode.		
<b>Naturfag</b>	Jeg kan beskrive noen dyr som lever i edelløvslogen. Jeg kan forklare funksjonen til bladene.		
<b>Samfunn</b>	Jeg skal vite hva nasjonal identitet er		
<b>KRLE</b>	Jeg skal vite hva en pilegrimsreise er		
<b>Sosial kompetanse</b>	<i>Tålmodighet- Det trenger vi når vi må vente på noe.</i>		
<b>Nettvett</b>	Påvirkning av sosiale media		
<b>Musikk</b>	Vi fortsetter med å øve på blime-dansen og musikk		

<b>LEKSER</b>				
	Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<b>Lesing</b>	<u>M&amp;H:</u> Les oppskrift. Les oversikten over hvilket nr du er og hva dine arbeidsoppgaver er.  <u>Samfunn:</u> Les s. 192-193	<u>Norsk:</u> Les s.140-145 i Zeppelin lesebok.	<u>KRLE:</u> Les s. 128-129	<u>Naturfag:</u> Les s. 200-202 i Yggdrasil.
<b>Skriving</b>	<u>Samfunn:</u> Gjør oppgavene: 1. Hva er nasjonal identitet? 2. Skriv ned i arbeidsboka di hva du mener er typisk norsk. Gjerne tegn tegninger til om du ønsker	<u>Norsk:</u>	<u>KRLE:</u> Svar på spørsmålet: Trenger vi helter, martyrer eller helgener i dag?	<u>Naturfag:</u> Gjør oppgave 8,9 og 10 s.203.  <u>M&amp;H:</u> Gjør ferdig oppskriften i oppskriftsboken
<b>Regning</b>		Matte: Campus Video 3.3.	Matte: Lekseark	
<b>Sosial kompetanse</b>			<b>Tenk gjennom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke hindringer som kan oppstå i</li> </ul>	

			løpet av sykkeldagen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan kan du bruke din tålmodighet for at det ikke skal oppleves stressende for deg?</li> </ul>	
<b>Engelsk</b>	Øv på gloser i "Words and sentences to learn"  <b>My Textbook:</b> Read page 46-47 three times. Read at least once for an adult. Translate to Norwegian.  <u>Answer these questions with full sentences:</u>  1) How is Princess Smartypants a different princess? 2) What does the princess wish to do? 3) Who did she say she was going to marry?  Practise pronouncing and spelling Words and Sentences off the Week.	Øv på gloser i "Words and sentences to learn"  <b>My Textbook:</b> Read page 48 three times. Read at least once for an adult. Translate to Norwegian.  <u>Answer these questions with full sentences:</u>  1) Why did the princess want to marry Prince Swashbuckle? 2) What happened to Prince Swashbuckle? 3) Why didn't the other princes want to marry the princess at the end of the fairytale?	Øv på gloser i "Words and sentences to learn"  <b>My Workbook: Do task 25 and 26 on page 32</b>  <b>Grammar:</b> Skriv ned <u>to be</u> , <u>to have</u> , <u>to go</u> og <u>to do</u> i formene presens, preteritum og presens perfektum (se s. 42 for hjelp). Øv deg på formene.	Øv på gloser i "Words and sentences to learn"  Det blir gloseprøve denne dagen :-))
<b>Ukelektse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lade chromebook</li> <li>• Ha med blyant og visk</li> <li>• Ta med headset om du har hjemme.</li> </ul>			

### Words and sentences to learn

English	Norwegian
none	ingen
toad	padde
left	dro
hurry	hastverk
Miss	frøken

Mrs	fru
challenged	utfordret
rescue	redde
The princess was different from most other princesses in fairy tales.	Prinsessen var annerledes enn prinsesser i andre eventyr.
She did not want to get married.	Hun ville ikke gifte seg.
She wanted to live in the castle with her pets and do as she pleased.	Hun ville bo i slottet med kjæledyrene sine og gjøre som hun selv ville.

#### BURSDAGER DENNE UKEN

BURSDAGER DENNE UKEN

#### INFORMASJON TIL FORELDRENE

- Minner om at det er leksehjelp tirsdager og onsdager, rett etter skoletid.
- Fint hvis elevene har med seg innesko til å ha på i klasserom.
- Vi er denne uken med på nasjonal avisuke.
- Det blir sykkeldag torsdag. Mer info kommer.
- Ta gjerne med eget headsett hjemmefra.

Klassetelefon: 48009408

#### Ukeplan 6. trinn:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.20 - 09.50	Matte	M&H	KRLE Norsk	Sykkeldag	Engelsk Musikk/ K&H

10.00 - 11.00	Norsk	M&H	Samfunn		Musikk/K&H
11.40 - 13.10	Engelsk Samfunn	Norsk	Matte Klassens time		Musikk/K&H
13.20 - 14.05	Oppsummering Info til M&H		Norsk/ arbeidsprogram		