

VEKEPLAN 7.trinn Veke:40



Ansvarselevar:

7A: Matias og Mari

7B: Melina og Sofia

7C: Ochi og Vegard

Kontaktlærar:	E-mail:
7A- Veronica	veronica.haugland@austevoll.kommune.no
7B- Malin	malin.hatlevik@austevoll.kommune.no
7C- Anna	anna.torsvik@austevoll.kommune.no

Administrasjon 55081321 Skulen si heimeside: www.minskule.no/storebo



	Måndag			Tysdag			Onsdag			Torsdag			Fredag		
08.10-08.55	Norsk			Norsk			Norsk			K&H 7A	Norsk 7B/7C	Engelsk 7A	K&H 7B	Norsk 7C	
08.55-09.40	Matte			Blindsonekurs			Norsk			K&H 7A	Matte 7B/7C	Norsk 7A	K&H 7B	Matte 7C	
09.40-10.05	Fruminutt														
10.05-10.50	KRLE 7A	KRLE 7B	Samf 7C	Samf. 7A	Samf. 7B	Musikk 7C	Matte 7A	Matte 7B	KRLE 7C	Naturfag	Musikk 7A	Musikk 7B	Engelsk. 7C		
10.50-11.35	KRLE 7A	KRLE 7B	Samf 7C	Samf. 7A	Samf. 7B	Musikk 7C	KRLE 7A	KRLE 7B	KRLE 7C		Musikk 7A	Musikk 7B	Samf. 7C		
11.35-12.00	Fruminutt														
12.00-12.45	Norsk 7A	Norsk 7B	KRLE 7C	Gym 7A	Engelsk 7B	Engelsk 7C	Engelsk 7A	Gym 7B	K&H 7C	Naturfag	Matte 7A	Engelsk 7B	Gym 7C		
12.45-13.30				Gym 7A	Engelsk 7B	Engelsk 7C	Engelsk 7A	Gym 7B	K&H 7C		Fyfo	Samf 7A	Samf 7B	Gym 7C	



Info til heimen

Hei. Håper alle har hatt ei fin helg. Denne veka arbeidar me vidare med det sosiale målet som går ut på at elevane skal følgje reglar og beskjedar, samarbeide og dele med andre.

Me vil ynskje alle ein riktig fin haustferie!



Tysdag: Elevane får blindsonekurs for å verna om dei mjuke trafikantane på best mogleg måte.

Gym: tysdag (7A), onsdag (7B) og fredag (7C). Hugs gymklede, innesko, handduk og såpe.

Anna info:

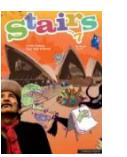
- Etter haustferien får de innkalling til utviklingsamtaler.

Gratulerer med dagen til bursdagsborna som fyller 12 år i oktober



Vekemål	
Sosialt	Eg følgjer reglar og beskjedar, samarbeide og dele med andre.
Norsk	Eg vurderer og jobbar godt med vekas utdrag i Bokslukkarprisen.
Matte	Eg veit korleis eg adderer og subtraherer brøker med ulike nemnar.
Engelsk	I can write and talk about myself, my family and my hobbies.
KRLE/Passport	Eg er merksam på reaksjonane mine og lærar meg meistringsstrategiar som eg kan bruka i frustrerande situasjonar eller i situasjonar der eg ikkje får det som eg vil.
Samfunnsfag	Eg veit at antikken er ein tidsperiode som har hatt stor påverknad på ettertida.
Naturfag	Eg øver på å diskutere med nokon som er ueinig med meg. Det er viktig å ha gode argument og grunngiving som støttar påstanden.

Dette skal du gjøre til:

Tysdag	<u>Norsk</u> 	Les/lytt til s. 53-56 i utdraget fra boka « <i>I pappas hode</i> ». Gjer del A på leksearket som hører til teksten. <u>Lydspor:</u> https://bokslukerprisen.no/wp-content/uploads/2025/09/Utdrag-6-I-pappas-hode.mp3	<u>Matte</u> 	Innføringslekse. Sjå eige ark. <u>Nivå 1: skriv rett på arket.</u> <u>Nivå 2+3: bruk innføringsbok.</u> HUGS: <ul style="list-style-type: none">- Marg- Bruk linjal- Still opp og skriv heile reknestykket To strekar under svaret
Onsdag	<u>Norsk</u> 	Les/lytt til s. 57-60 i utdraget fra boka « <i>I pappas hode</i> ». Gjer del B på leksearket som hører til teksten.	<u>Matte</u> 	Innføringslekse. Sjå eige ark. HUGS: <ul style="list-style-type: none">- Marg- Bruk linjal- Still opp og skriv heile reknestykket To strekar under svaret
Torsdag	<u>Norsk</u> 	Les/lytt til s. 61-63 i utdraget fra boka « <i>I pappas hode</i> ». Gjer del C på leksearket som hører til teksten.		
Fredag	<u>Engelsk</u> 	Continue to work on your presentation, "My idol" at home. Fortsett å arbeid med presentasjonen, «My idol» heime. Write the glossary in your English book. Skriv glosane inn i Engelsk skrivebok		
GLOSER		Step 1	GLOSER Step 2+3	
Engelsk:	Norsk:		Engelsk:	Norsk:
Role model	Rollemodel		Role model	Rollemodel
Hero	Helt		Hero	Helt
Look up to	Sjå opp til		Look up to	Sjå opp til
Achievement	Oppnåing		Achievement	Oppnåing
Inspiration	Inspirasjon		Inspiration	Inspirasjon
			Activity	Aktivitet
			Admiration	Beundre

MATTELEKSE VEKE 40

Namn: _____

Nivå 1:

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 5 \\ - 5 \ 3 \ 5 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 9 \\ - 4 \ 0 \ 7 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 8 \\ - 6 \ 5 \ 7 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 8 \\ - 6 \ 2 \ 4 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 5 \\ - 3 \ 3 \ 6 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 0 \ 9 \\ - 3 \ 5 \ 3 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ 8 \\ - 2 \ 2 \ 9 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 8 \\ - 4 \ 5 \ 5 \\ = \end{array}$$

3	5			
3	8	·	4	7
2	6	6		
1	5	2		
=	1	7	8	6

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ . \ 4 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ . \ 2 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ . \ 6 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ . \ 3 \ 2 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ . \ 2 \ 3 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2 \ . \ 3 \ 4 \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

$$8 \ 4 : 4 = \underline{\quad}$$

$$1 \ 0 \ 8 : 6 = \underline{\quad}$$

$$2 \ 7 \ 0 : 6 = \underline{\quad}$$

$$5 \ 3 \ 2 \ 8 : 8 = \underline{\quad}$$

$$4 \ 6 \ 6 \ 4 : 8 = \underline{\quad}$$

MATTELEKSE VEKE 40

Nivå 2:

Bruk innføringsboka di

- | | | | |
|------|--------|------|---------|
| 1 a) | 526*8 | 2 a) | 436:4 |
| 1 b) | 91,8*5 | 2 b) | 852:6 |
| 1 c) | 701*4 | 2 c) | 603:3 |
| 1 d) | 925*46 | 2 d) | 238,5:5 |
| 1 e) | 296*34 | | |
| 1 f) | 644*85 | | |

Nivå 3:

Gjer oppgåva 1e, 1f, 2c, 2d og oppgåve 3:

Bruk innføringsboka di.

OPPGÅVE 3: Likningar
med ein ukjend.
Finn verdien til x .

a) $2x + 4 = 3x - 1$

b) $7x - 5 = -x + 11$

c) $8x + 3 = 4x + 13$

d) $11x + 3 = 8x - 1$

Enkel likning

Vi vil ha den ukjende åleine på ei side. Då må vi «flytte» på andre ting. Det gjer vi ved å legge til og fjerne like mykje på kvar side.

$10 + x = 15$	Vi vil ha « x » alene på ei. side
$10 + x - \textcolor{red}{10} = 15 - \textcolor{red}{10}$	Da trekker man frå 10 på begge sider
$+ x = 15 - 10$	Tala strykast på venstre side
$x = 15 - 10$	$15 - 10$ står igjen på høgre side
$x = 5$	Der har vi svaret



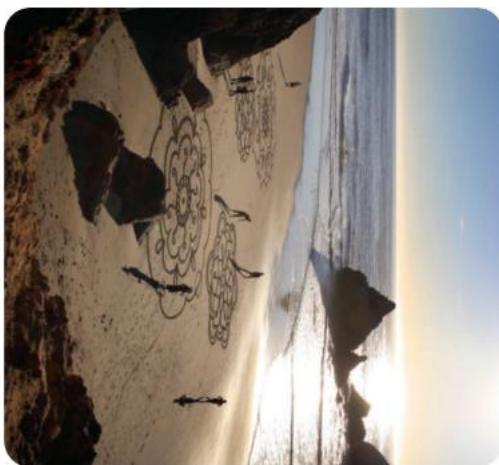
BEFORE YOU READ

What do the words *diameter*, *rake*, *circle* and *drone* mean?

Amazing art

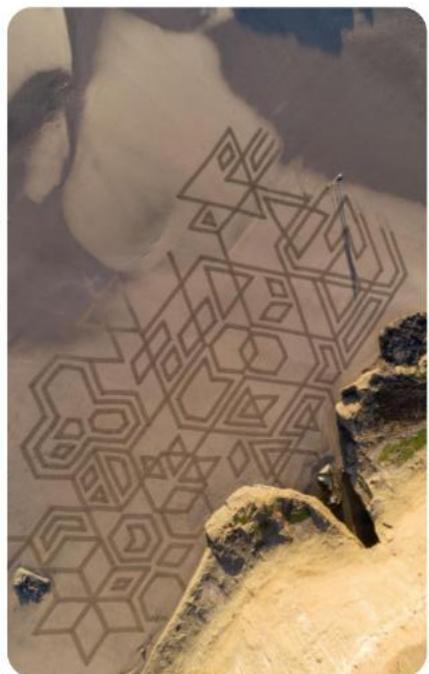
To be an artist, you truly have to follow your dream and believe in your own ideas, even if others do not always believe in you. Many artists have been brave and gone their own way. As a result, they have created things the world has never seen before.

American artist Andres Amador creates incredibly large works of art. Some of his creations are over thirty metres in diameter. Instead of using a canvas and a brush like most artists, he uses a beach and a rake. It all started in 2004 when he was camping with a friend on a beach. He was playing around with a stick and drew a circle in the sand. Suddenly, he had an idea. He saw clearly in his mind how the beach was the perfect place for creating art. Since then, he has made his extraordinary works of art on beaches around the US, in Hawaii, Ireland and New Zealand.



Amador's piece of art, minutes before it is swallowed up by the waves.

The artist hard at work.



A photo of Amador's art taken from the air.

Andres explains that it usually takes him about two to three hours to make a piece, but he has to work quickly so that he can finish his work before the tide comes in. "Believe me, I've had many dramatic races with the tide", he says. "The thing is, time is not on my side! I just hope I finish in time." His goal is to always take a photo of his work when it is finished. He uses a drone to photograph the art piece from high up in the air. Once he has taken pictures, the artwork is swallowed up by the waves and disappears forever. But that doesn't bother him. "In a way, it's like the story of our lives. Our lives aren't permanent either. And I love the fact that I don't have anything to clean up. I don't have to store the work anywhere and I can come back tomorrow and have a clean, new canvas to work with all over again," he says, smiling.

- 26** Which geometrical figures can you see in Amador's art?
- 27** What does Amador mean when he says: In a way, it's like the story of our lives. Our lives aren't permanent either?
- 28** Recently, people have also experimented with creating amazing patterns in the snow. Search the internet to read more and see pictures. How are they made and how would you describe this kind of snow art?



MORE WORDS

races – kapplopp	swallowed up – skyttet opp
piece – stykke, kunstverk	tide – tidevann
waves – bølger	doesn't bother him – bryr ikke ham ikke
aren't permanent – varer ikke evig	store – her: lagre

The artist hard at work.