VEKEPLAN 6.trinn Veke: 46

Dato: 9. – 13. november

Ansvarselevar:
Sol: Sarah H. & Lars Martin
Måne: Anabella & Walat

Kontaktlærarar	Timelærarar	Timelærarar	Fagarbeidarar
Beate Røys	Anne Iversen	Ida Johanne Haldorsen	Gunn Anita Tøkje Karlsen
Gro Lisbeth Magnussen	Inger Alise Økland	Inga Znamenskaja	Nina Basyuk
	Ida Gevoll	Margrete Hille	Bente Horgen
	Tomas Reikvam	Kjersti Aasen Storebø	
Skulen si heimeside: www.minskule.no/storebo			



Info til heimen:
No har vi notert ned kommentarar i gul bok i to veker. I veke 44 gjekk det ganske bra og det var lite som vart notert ned. Vi ser at i veke 45 auka det med kommentarar og meir vart skriven ned. Ta dykk ein prat med eleven dykkar om språkbruk, så vi held fram med den gode utviklinga vi såg i veke 44.
Gym: Elevane skal ha gym i to grupper - Måne (torsdag) og Sol (fredag)
Uteskule: Vi går til området rundt Balderhagen og sankar til juleverkstad
Mat & Helse: Denne veka lagar vi Raggmunker og pytt-i-panne.
Bokslukarprisen: Vi avsluttar Bokslukarprisen denne veka. Elevane skal kome med si meining om kven av dei som dei likte best.
Mattelabbens mester 26: 6.trinn skal delta på Mattelabbens mester i november. Fint om de heime hjelper å motivera dei med å jobbe med oppgåvene.

Vekemål	
Norsk	Eg kan bruke ei skriveramme for sjangeren novelle og kan sjangertrekka. Eg kan gje mi stemme i Bokslukarprisen.
Matematikk	Eg kan stille opp og rekne ut addisjons- og subtraksjonsstykke med store tal. Eg bruker linjal, lager overskrift og fører eit reknestykke på ei linje. Eg jobbar konsentrert i Mattelabbens mester 26.
Engelsk	Eg veit nokre kjenneteikn i eventyr og kan nokre nye adjektiv på engelsk.
KRLE	Eg kjenner til sentrale kjenneteikn ved kristendommen.
Naturfag	Eg kan gje eksempel på nokre plante- og dyreartar i nærområdet.
Samfunnsfag	Eg lager presentasjonar i powerpoint om verdsdelane.
Sosialt	Eg er høfleg og snakkar respektfullt til andre.

Gloser step 1	Gloser step 2
Violent – valdeleg **Beautiful – vakker** **Hope – Håpar**	**Violent – valdeleg** **Beautiful – vakker** **Hope – Håpar** **Role models – rollemodellar** **Calm – roleg** **Feelings - følelsar**

Lekser	
Til tysdag	**Norsk: BOKSLUKARPRISEN -** Les/lytt til utdraget frå boka «*Minnetyven*». Lydspor: bokslukerprisen.no/wp-content/uploads/2026/08/Utdrag-8-Minnetyven.mp3 **Uteskule:** Kle deg godt med gode uteklede og tursko. Hugs drikkeflaske med vatn i sekken din.
Til onsdag	**Engelsk Step 1:** Les første side på arket. Lær glosene til onsdag. **Engelsk Step 2:** Les begge sidene på arket. Lær glosene til onsdag. **Matte:** Skriv reknestykka på vekeplanen så fint du kan i innføringsboka di. Hugs eitt tal i kvar rute. Bruk korrekt oppstilling, linjal og to strekar under svaret.
Til torsdag	**Norsk: BOKSLUKARPRISEN -** Les/lytt til utdraget frå boka «*Blodøks*». Lydspor: bokslukerprisen.no/wp-content/uploads/2026/08/Utdrag-10-Blodoks.mp3 **Innføringslekse norsk:** Skriv setningane på vekeplanen så fint du kan i finskriftsboka di. Hugs stor bokstav og punktum. Plasser bokstavane rett i bokstavhuset. Steg 2 skriv alle ti setningane. **Måne:** Pakk gymbag. Handklede, såpe, gymklede og innesko.
Til fredag	**Norsk:** Øv på diktatorda i finskriftleksa. Dei er markert med tjukk skrift. **Sol:** Pakk gymbag. Handklede, såpe, gymklede og innesko.

Innføringslekse i matematikk:

Vekas grublis (prøv å utfordre deg sjølv på denne)

Eg tenkjer på eit tal.



- Når eg legg til 348, får eg 1 200.
- Når eg trekkjer 175 frå talet, får eg eit tal som er mindre enn 700.

Kva tal tenkjer eg på? Vis korleis du fann svaret.

Steg 1		Steg 2	
Addisjon(+)	**Subtraksjon(-)**	**Addisjon(+)**	**Subtraksjon(-)**
458 + 367	812 – 476	6 875 + 4 968	9 002 – 5 678
629 + 284	1 204 – 658	17 459 + 8 786	30 004 – 18 759
1576 + 849	3000 - 1749	36 708 + 27 895	70 000 – 38 647

Innføringslekse i norsk: sj-lyden

Steg 1	**Steg 2** (skriv også steg 1)
1. Vi kunne **sjå** fjella frå vindauget. 2. Ho drakk varm **sjokolade** etter turen. 3. Dei spela **sjakk** i friminuttet. 4. Bestemor hadde eit **sjal** over skuldrene. 5. Vi såg ein stor båt på **sjøen**. 6. Han kjem **sjeldan** for seint til skulen.	7. Ho går i **sjette** klasse. 8. **Sjørøvaren** leita etter den gøymde skatten. 9. Eg prøvde å **sjonglere** med tre ballar. 10. Ein blid **sjåfør** køyrde bussen vår.