ÅRSPLAN I SAMFUNNSFAG FOR 3. TRINN 2017-18

HØST

MÅL (K06)

Utforskeren

Elevene skal kunne…

Formulere spørsmål

om samfunnsfaglige

tema, reflektere og

delta i fagsamtaler om

dem

finne og presentere

informasjon om

samfunnsfaglige tema

fra tilrettelagte kilder,

også digitale, og

vurdere om

informasjonen er nyttig

og pålitelig

Bruke grunnleggende

nettvett i digital

samhandling og ha

kunnskap om regler for

personvern i digitale

medium

Bruke metoder for

opptelling og

klassifisering i enkle

samfunnsfaglige

undersøkelser og

presentere enkle

uttrykk for mengde og

størrelse i diagram og

tabeller

Historie

Elevene skal

kunne…

Beskrive

hovedtrekk ved

bronsealderen og

jernalderen og gjøre

greie for hvordan

jordbruket

forandret levemåten

i Norge og Norden

Bruke begrepene

fortid, nåtid og

framtid om seg selv

og familien

Læreverk: Cumulus og Mylder

Faglærer: Janicke R. Oldervoll

TEMA

Geografi

Elevene skal kunne…

Plassere hjemstedet,

hjemkommunen og

hjemfylket på kart

-sette navn på og

plassere landene i

Norden, verdenshavene

og verdensdelene og

finne geografiske

benevnelser på kart.

Ordensregler for Haukås

skole

Utforme regler for

trinnet

Bronsealder

Mødding

Langhus

Sigd og ard

Urbefolkning

ARBEIDSFORM

Samtaler, diskusjoner

Elever får prøve seg som

ordstyrere

Førkunnskap/Førforståelse

VØL, tankekart, BISON

Arbeid med ordforråd,

ukens begreper

Tidslinje

Høytlesing, stillelesing

Samtale

Undring

Samle, informasjon fra

bøker, filmer, internett

Skrive faktatekst

Skrive fortelling

Illustrere egne tekster

Uttrykke seg muntlig om

emnet

Samarbeidsoppgaver

Prosjekt med å lage film ved

hjelp av tegninger og fakta

(Bronsealder)

Google Earth

Arbeid med kart, digitalt og i

bøker

Gruppeoppgave

Foreta undersøkelser,

presentere resultat i

tabeller, diagram

VURDERING

Hvordan klarer vi å

praktisere reglene vi

laget? Ukentlig

vurdering, felles og

egenvurdering

Muntlig

tilbakemelding

Skriftlig

tilbakemelding

Egenvurdering

Kamerat-vurdering

Oppsummering

Test på kart

Muntlig presentasjon i

grupper (de fem

landsdelene). Lage

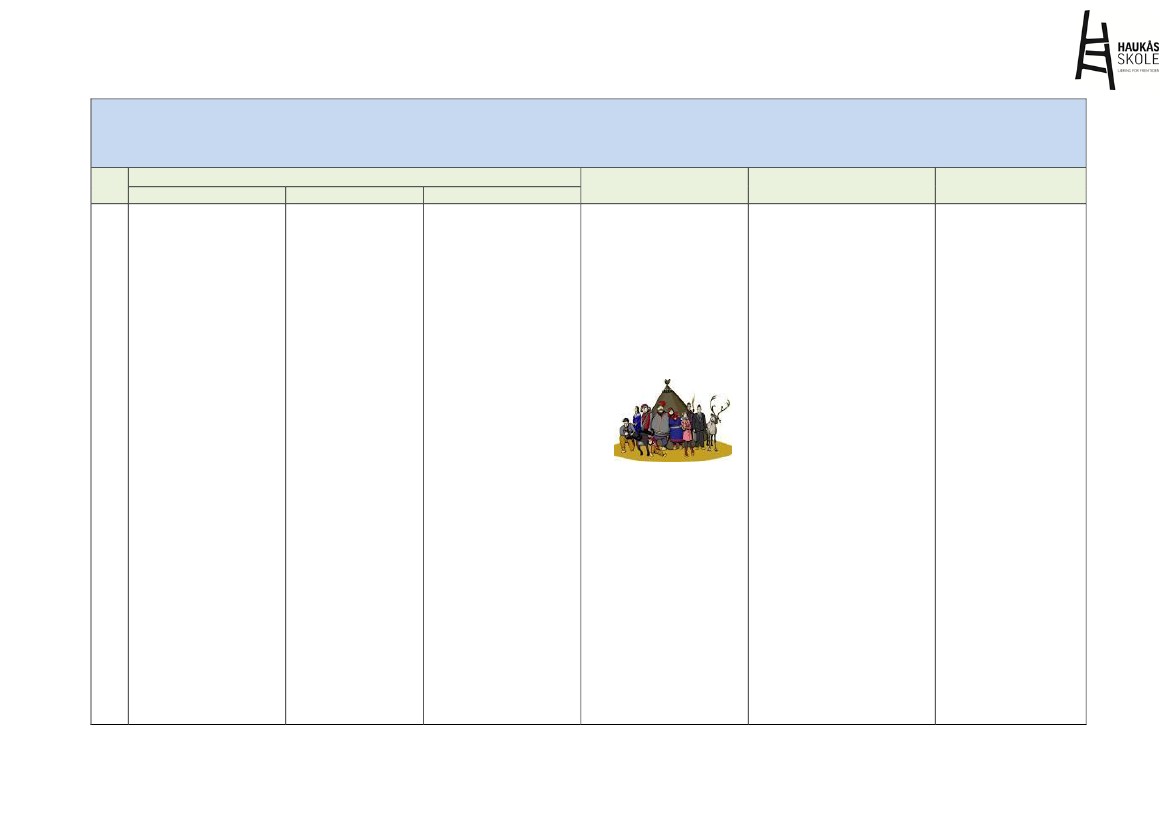
felles kriterier for

presentasjon

Landsdel

Kommune

Langt mot nord



VÅR

MÅL (K06)

Utforskeren

Historie

Geografi

TEMA

Eleven skal kunne…

Gje døme på rettar

barn har, på ulike

forventingar jenter

og gutar møter i

kvardagen, og

samtale om korleis

forventningane kan

opplevast

drøfte oppfatningar

av rettferd og

likeverd

Utforme og

praktisere reglar for

samspel, med andre i

demokratiske

avgjersler i

skolesamfunnet

Jenter og gutter

Ytringsfrihet

Næringsliv

Journalist

Elv

Innsjø

Fjord

Land i Norden

Verdensdeler

Verdenshav

Tidsforskjell

Tidssoner

ARBEIDSFORM

Drama

Rollelek

Diskusjon – elevene får

prøve seg som ordstyrer

Arbeid med kart, digitale

og på papir

Pararbeid

VURDERING

Muntlig

tilbakemelding

Egenvurdering

Kameratvurdering

Oppsummering

Skriftlig/muntlig

test

Elevene skal

kunne..

Skrive enkle tekster

om samfunnsfaglige

tema og bruke

grunnleggende

fagbegrep

Elevene skal

kunne…

Beskrive

landskapsformer

og bruke

geografiske

begrep i

utforskning av

samlinger oglandskapet nær

minnesmerke. Kjenne skole og hjem

igjen historiske spor i

eget lokalmiljø ogPeke ut og

orientere seg etter

himmelretninger

og gjøre rede for

hvorfor det er

tidsforskjeller

Fortelje om

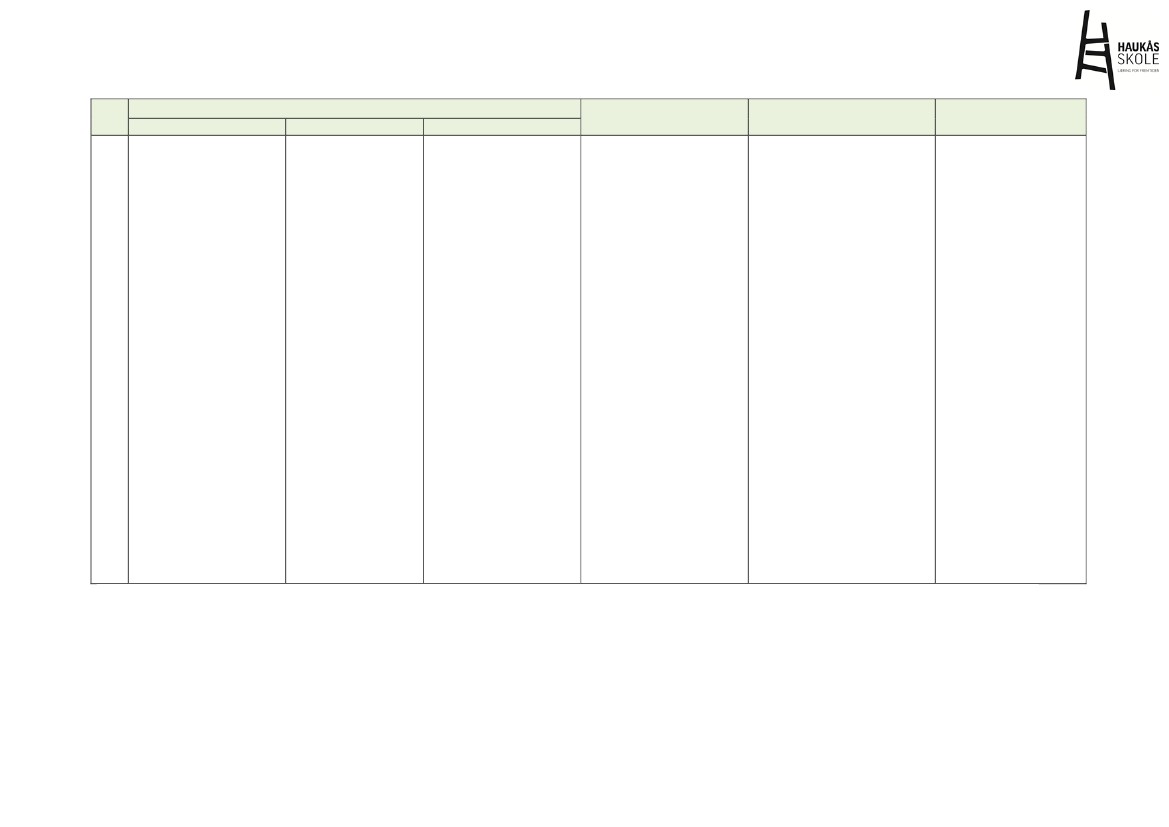
viktige landskap

og

landskapsformer i

Noreg og nokre

andre land.



Planen vil endres gjennom skoleåret etter behov. Årets stortingsvalg er noe vi vil jobbe med fra uke 36 - 38, de andre temaene blir derfor muligens noe

forskjøvet i forhold til tid.

Å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig i samfunnsfag innebærer å fortelle om hendelser i fortiden og samtiden, å gjøre rede for steder og fakta og å

bruke definisjoner, begrep og faguttrykk til å forklare årsaker og virkninger knyttet til samfunn og presentere resultat av eget arbeid tydelig og

forståelig for andre, og å kunne samtale om sine egne og andre sine prestasjoner. Skriftlig og muntlig uttrykksevne vil si å kunne reflektere over

meningsinnholdet i tekster, bilde, film og gjenstander, og å kunne sammenligne, argumentere og drøfte verdier i informasjon og kilder, i hypoteser og i

modeller.

Å kunne lese i samfunnsfag innebærer å sette seg inn i, granske, tolke og reflektere overfaglige tekster og skjønnlitteratur med stigende

vanskelighetsgrad for å oppleve kontakt med andre tider, steder og mennesker. Å kunne lese vil samtidig si å behandle og bruke variert informasjon fra

bilder, film, tegninger, grafer, tabeller, globus og kart. For å forstå og delta i samfunnet en lever i, er det og nødvendig å kunne lese og samle

informasjon fra oppslagsverk, aviser og internett og vurdere dette kritisk.

Å kunne regne i samfunnsfag innebærer å behandle og sammenligne tallmateriell om faglige tema, og å bruke, tolke og lage tabeller og grafiske

fremstillinger. Regning i samfunnsfag handler og om å gjøre undersøkelser med telling, bruke målestokk på kart og regne med tid.

Å kunne bruke digitale verktøy i samfunnsfag innebærer å gjøre beregninger, søke etter informasjon, utforske nettsteder, utøve kildekritikk og

nettvett og velge ut relevant informasjon om faglige tema. Digitale ferdigheter vil og si å være orientert om personvern og opphavsrett, og kunne

bruke og følge regler og normer som gjelder for internettbasert kommunikasjon. Å bruke digitale kommunikasjons- og samarbeidsredskaper

innebærer å utarbeide, presentere og publisere egne og felles multimedia produkt, kommunisere og samarbeide med elever fra andre skoler og land.

