

Velkommen!

Foreldremøte 3.trinn 12.09.19

Grasdal skule



Vaksne på trinnet



- Maria Sæle - kontaktlærer 3a
- Merete Lillefosse - kontaktlærer 3b
- Tiril Granberg Husebø- assistent
- Nils Atle Vevang-Berge - assistent
- Kjersti Hannisdal Aase - assistent



Elevane

- 25 elevar på trinnet, 2 nye elevar dette skuleåret.
- 13 gutar og 12 jenter.
- Språkdeling: 3A (NN) og 3B (BM).
- Musikk- og gymgrupper på tvers av klassane.
- Uteskule i lag.





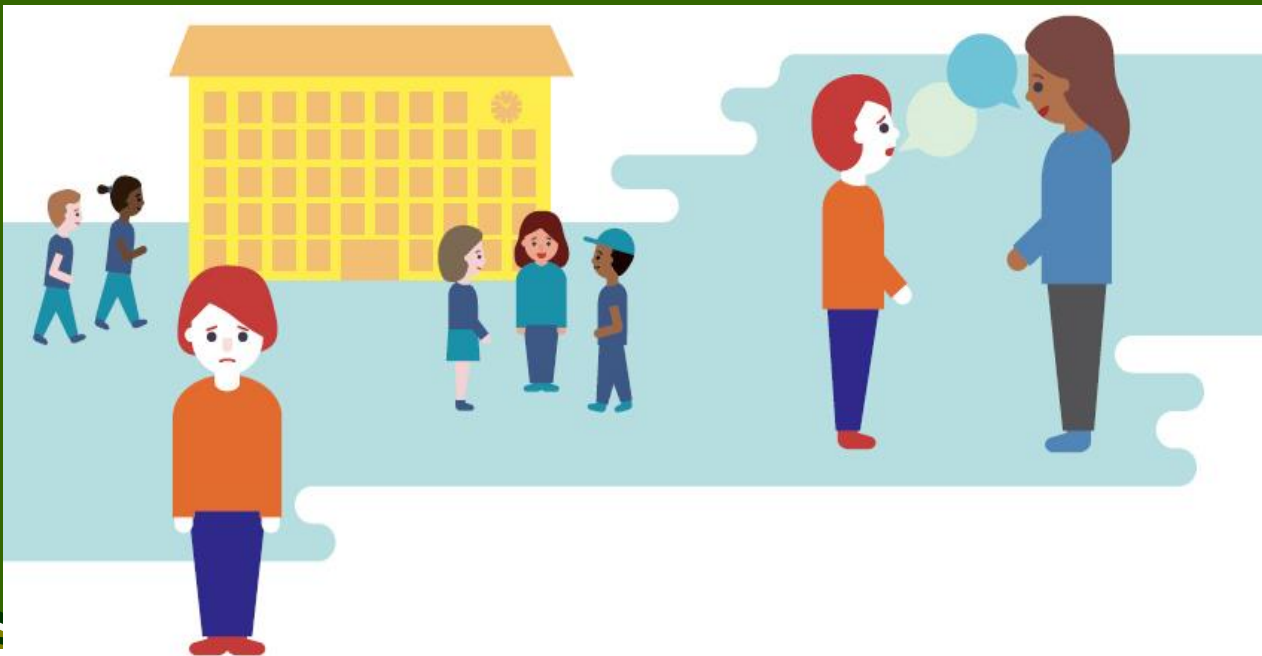
og
Opplæringslova
§9a



Nulltoleranse mot mobbing - nytt regelverk om skolemiljø

Alle elevar har rett til å ha eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.

Det er elevane si eiga oppleving av korleis dei har det på skolen, som er avgjerande.



Skolen skal

- følge med på at elevane har det trygt og godt på skolen
- gripe inn og stoppe det med ein gong, dersom det er mogleg
- seie frå til rektor
- undersøkje det som har skjedd
- lage ein plan med tiltak

Dersom ein elev opplever å bli mobba eller krenkt av ein lærar eller andre som jobbar på skolen, har skolen eit ekstra ansvar for å følge opp sak.



Melde saka til fylkesmannen

Dersom du meiner at skolen ikkje har gjort nok for å stoppe krenkingar, kan du melde saka til fylkesmannen.

- Først må du ha teke opp saka med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på no.
- Er det helt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med fylkesmannen.

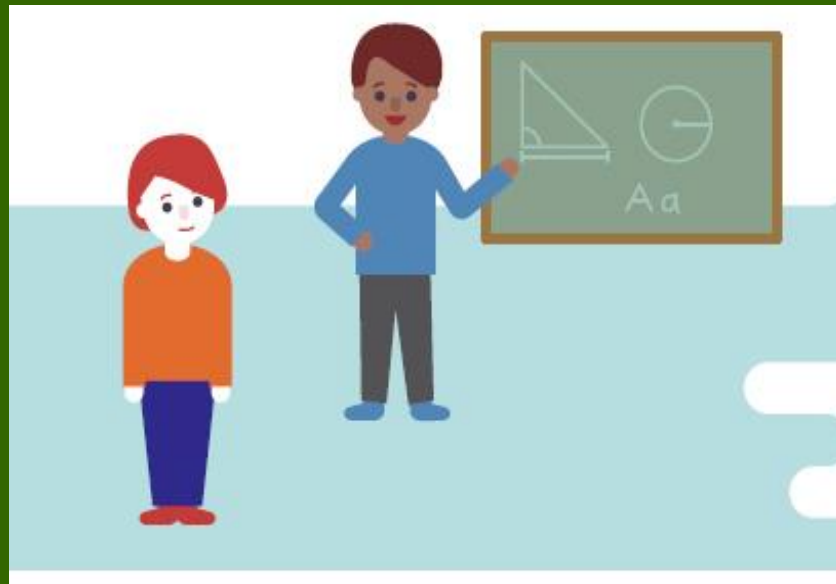
Fylkesmannen skal finne ut om skolen har gjort jobben sin, og bestemme kva skolen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skolen.



Nullmobbing.no

På nullmobbing.no finn du informasjon om

- kva for rettar elevar og foreldre har
- kva ein kan gjere dersom ein opplever mobbing
- kven ein kan ta kontakt med
- korleis melde frå om mobbing



NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO

Vaksne skapar venskap!

- Trygt og godt oppvekstmiljø i Meland

Mange barn blir aldri bedt hjem til noen etter skolen - det er det din fordømte plikt som forelder å gjøre noe med! Håvard Tjøra



Timeplan



	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
kl.					
08.15-09.00	Norsk	Norsk	Matte	Samfunnsfag	Norsk
09.00-09.45	Norsk	Norsk	Matte	Kunst og handverk	Norsk
10.00-10.45	Matte	<u>Naturfag/uteskule</u>	Norsk	Kunst og handverk	Matematikk
11.15-12.00	Matte	<u>Kroppsøving/uteskule</u>	Engelsk	Kroppsøving	KRLE
12.00-12.45		<u>Samfunnsfag/uteskule</u>		Musikk	
13.00-13.45		Norsk		KRLE	



Lesing

- Hovudmål: Kunne lese tekstar av ulike typar på bokmål og nynorsk med samanheng og forståelse.
- Kva er leseflyt?
- Forventa lesefart på 3.trinn
- Snakk med barnet om teksten før lesinga.
- Sjå til dømes på overskrifta. Kva trur de teksten handlar om? Sjå vidare på illustrasjonane.
- Les medan du peikar.
- Les annakvar setning.
- Les annakvart ord.
- Varier stemma medan de les.
- Stemma kan vere mørk, redd, lys, trist, glad osv.

ordriket.no



Skriving

- Byrje arbeidet med samanhengande skrift i løpet av skuleåret
- Viktig at elevane ikkje blandar dei små og dei store bokstavane, og brukar riktig bokstavhøgde og retning
- Flid
- Stavskrift vs løkkeskrift
- Kompetansemål, 4.trinn:
 - skrive enkle forteljande, beskrivande og argumenterande tekstar
 - skrive med samanhengende og funksjonell handskrift og bruke tastatur i eiga skrivning
 - strukturere tekstar med overskrift, innleiing, hovueddel og avslutning



Matematikk



Tal

- Plassverdisystemet
- Overslag
- Dei fire rekneartane
- Tekstoppgåvar
- Talmønstre

Geometri

- Geometriske formar
- Koordinatsystem
- Speglsymetri og parallellforskyvning
- Geometriske mønstre

Måling

- Kjøp og sal
- Areal, tid, temperatur
- Vinklar

Statisikk

- Frekvenstabell
- søylediagram

1	Tallene til 1000	4
2	Tid	36
3	Multiplikasjon og divisjon	60
4	Lengde og vekt	90
5	Vinkler og parallelle linjer	114

1	Regning med store tall	4
2	Rutenett, kart og koordinatsystem	36
3	Brøk	58
4	Multiplikasjon og divisjon	86
5	Tall og regning	112



Multi smartøving



1

Gå til multi.smartoving.no og logg inn med Feide.

Matemagisk

Engelsk

- Munleg kommunikasjon
- Skriftleg kommunikasjon
- Kultur, samfunn og litteratur
- Stairs

		
Numbers 1-20	Use your colours!	Seasons
		
I'd like some jam, please!	Can you wear jeans on your head?	Vegetables
		
Twinkle, twinkle little star	I am strong!	My house
		
Time for breakfast	At school	The alphabet
		
What time is it?	Visit a farm	Family
		





Samfunnsfag og naturfag

- Barn har medbestemming/val
- Steinalderen
- Veret
- Heimstad
- Norden
- Samisk historie
- Kroppen/puberttet
- Dyr som ikkje finnast lengre
- Livssyklusar i naturen
- Bruer og andre byggverk



KRLE (Kristendom, religion, livssyn og etikk)

- Filosofi og etikk
- Jødedom
- Kristendom
- Islam
- Hinduisme
- Livssynshumanisme



Musikk

Kunst og handverk

- Instrumentlære, norsk og internasjonal musikk og dans, improvisasjon, lytte, komponere.
- Ullbyen 2019
- Lage enkle gjenstandar av ulike materiale
- Lage utstillingar
- Edvard Munch



Kroppøving

Ein time i gymsal, uteskule, symjing.



Symjeopplæring

- Torsdagar i veke 44-51 (31.okt.-19.des.)
- Bassenget på Nordhordland fhs (Frekhaug).
- Gruppetørrelse: 12-13 elevar.
- Krav om badehette!



Symjeopplæring - kva jobbar me mot på 3.trinn:



Trinn	Kompetansemål
4.trinn Grunnleggende ferdigheter, kunnskaper og holdninger for svømming og trygg ferdsel i nærmiljøet	<ul style="list-style-type: none">• leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn• vere svømmedyktig ved å falle uti på djupt vatn, svømme 100 meter på magen, og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg); så svømme 100 meter på rygg og ta seg opp på land• ferdast trygt i, ved og på vatn og gjere greie for farane, og tilkalle hjelp



Bøker



- Matte: Matemagisk grunnbok 3A og 3B, Oppgåvebok. Elevnettstad + Multi smartøving
- Norsk: Ordriket 3 (Lesebok, Arbeidsbok).
- Engelsk: Stairs 3 (Lesebok, arbeidsbok)
- Naturfag/samfunnsfag: Gaia 3, arbeidsbok
- KRLE: Vi i verda 3, arbeidsbok.
- Lekseperm
- Musikkperm, skrivebøker.



• Meldemappe må alltid ligge i sekken.



Heimearbeid



- Vekeplan -spørsmål?
- Konsensus om lekser ved Grasdal skule, sjå eige skriv
- Viktig at elevane vert motivert av heimearbeidet.
- Positivt fokus - gode tips?



Litt av hvert

- Lus
- Melkeordningen: skolemelk.no
- Fruktordningen: skolefrukt.no
- Ordenselevar
- Bursdagsfeiringar/invitasjonar



Klede, ting og merking

- Meldebok og meldemappe alltid i sekken
- Elevane bør ha norskbøker med seg kvar dag i sekken.
- Gymsko, innesko - gymsko kan også være innesko.
- Skifteklede på garderobeplass
- Navnemerking av alle eigendelar (NB: gymklede også).
- Orden i sekken og på garderobeplassen.



Vårt hovedmål

Trivsel - trygghet - læring!

Alle skal bli sett og oppleve mestring!

