

Halvårsplan i matematikk for 9.trinn 2025-26

Arbeidsmåter	Grunnleggende ferdigheter	Dybdelæring	Vurdering	Tverrfaglig tema
Løse oppgaver individuelt og i samarbeid med andre. Løse ulike oppgavetyper ved hjelp av problemløsning, modellering og utforskning. Tolke og lese ulike oppgavetyper	Å kunne løse oppgaver i matematikk betyr å bruke matematiske begreper, strategier, representasjoner og fremgangsmåter til å gjøre utregninger og kunne vurderer løsninger.	Gradvis å utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder.	Underveisvurdering Kapittelprøver Terminprøver Åpen vurdering	Demokrati og medborgerskap Livsmestring og folkehelse

Statistikk (uke 34 – 39)	Emne	Kompetansemål	Delmål
	Sentralmål og spredningsmål	tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra media og lokalsamfunnet finne og diskutere sentralmål og spreingsmål i reelle datasett	- Kunne regne ut gjennomsnittsverdi. - Kunne finne median. - Kunne finne typetall. - Kunne regne ut variasjonsbredde. - Kunne finne og vurdere ulike sentralmål.
	Lage ulike diagram	tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra media og lokalsamfunnet	- Kunne lage linjediagram. - kunne lage stolpediagram. - Kunne lage sektordiagram.
	Lese av og tolke ulike diagram	- tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra media og lokalsamfunnet - finne og diskutere sentralmål og spreingsmål i reelle datasett	- Kunne bestemme en situasjon ut ifra et diagram. - Kunne lese av og tolke diagram.

Plangeometri Uke 41 - 47	Emne	Kompetansemål	Delmål
	Geometriske mønstre	• beskrive, forklare og presentere strukturer og utviklinger i geometriske mønstre og i tallmønstre	– Kunne beskrive et geometrisk mønster algebraisk ved hjelp av en formel – Kunne bruke en formel og finne den n-te figuren ved hjelp av utregning.
	Ulike polygoner	• utforske egenskapene ved ulike polygoner og forklare omgrepa formlikskap og kongruens • utforske, beskrive og argumentere for sammenhenger mellom sidelengdene i trekkanter	– Kunne beregne ulike vinkler. – Kunne beregne vinkler i mangekanter. Kunne beregne og bruke vinkelsum i praktiske situasjoner.
	Sirkelen	• utforske og argumentere for hvordan det å endre forutsetningene i geometriske problemstillinger påvirker løsninger	– Kunne gjøre enkel beregninger knyttet til sirkelen. – Kunne bruke sirkelens geometri i praktiske situasjoner.
	Omkrets og areal	• utforske egenskapene ved ulike polygoner og forklare omgrepa formlikskap og kongruens	– Kunne finne omkrets av ulike polygon. – Kunne finne areal av ulike polygon. Kunne bruke sirkelens geometri til å finne areal og radius.
Repetisjon Uke 48 – 50	Repetisjon og forberedelse til tentamen	Gjennomføring av tentamen Uke 50	