**Halvårsplan i tysk 8.trinn Høsten 2025 Faglærer: Lisa Mari Jensen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke**  | **Tema** | **Fagstoff/pensum** | **Læringsmål Kompetansemål** | **Vurdering** |
| **33-37** | **Hallo!** | **-lære å hilse****og presentere seg****-spørreordene: wo, woher og wie****-haben og sein** **-noen verb i presens****-tallene 1-20** | -relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen−delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant | **Tester av ulike slag****Deltakelse i timene**  |
| **38-42** | **Meine Hobbys** | **-alfabetet****-presensbøyning av svake verb****-lære å fortelle om interesser og hobbyer** | -skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler −bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte | **Prøve**  |
| **43-45** | **Meine Famlie** | **-bøyning av verbet zu haben****-substantiver i ubestemt og bestemt form****-noen spørreord****-lære ord om famile** | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Prøve** |
| **46-50** | **Das möchte ich essen** | **-lære om tyske mattradisjoner****-lære navn på mat og drikke****-lære å bestille mat på restaurant**  | −delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner − lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner −muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | **Muntlig fagsamtale** |
| **51** | **Repetisjon og andre aktiviteter** |  |  |  |

Kjerneelementer: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/kjerneelementer>

Grunnleggende ferdigheter: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/grunnleggende-ferdigheter>

Formål med faget: https://www.udir.no/lk20/fsp01- 02/om-faget/fagets relevans-og-verdier