

# Halvårsplan i tysk 8.trinn Høsten 2026

Faglærer: Frøydis Albrigtsen

| Uke                                         | Tema                | Fagstoff/pensum                                                                                                                                                  | Læringsmål<br>Kompetansemål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vurdering                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>33-37</b>                                | <b>Hallo!</b>       | <b>-lære å hilse og presentere seg</b><br><b>-spørreordene: wo, woher og wie</b><br><b>-haben og sein</b><br><b>-noen verb i presens</b><br><b>-tallene 1-20</b> | -relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen<br><br>-delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner<br>– lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner<br>–muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant | <b>Tester av ulike slag</b><br><br><b>Deltakelse i timene</b> |
| <b>38-42</b><br><br><b>Høstferie uke 40</b> | <b>Meine Hobbys</b> | <b>-alfabetet</b><br><b>-presensbøyning av svake verb</b><br><b>-lære å fortelle om interesser og hobbyer</b>                                                    | -skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler<br>–bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn                                                                                                                                                                        | <b>Prøve</b>                                                  |

|              |                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|--------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|              |                             |                                                                                                                                                | for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <b>43-45</b> | <b>Meine Familie</b>        | <b>-bøyning av verbet zu haben</b><br><b>-substantiver i ubestemt og bestemt form</b><br><b>-noen spørreord</b><br><b>-lære ord om familie</b> | –delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner<br>– lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner<br>–muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant<br>-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler | <b>Prøve</b>              |
| <b>46-50</b> | <b>Das möchte ich essen</b> | <b>-lære om tyske mattradisjoner</b><br><b>-lære navn på mat og drikke</b><br><b>-lære å bestille mat på restaurant</b>                        | –delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner<br>– lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner<br>–muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant<br>-skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og                                      | <b>Muntlig fagsamtale</b> |

|           |                                            |  |                                         |  |
|-----------|--------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|
|           |                                            |  | informerer, med og uten<br>hjelpemidler |  |
| <b>51</b> | <b>Repetisjon og<br/>andre aktiviteter</b> |  |                                         |  |

Kjerneelementer: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/kjerneelementer>

Grunnleggende ferdigheter: <https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/grunnleggende-ferdigheter>

Formål med faget: [https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/fagets relevans-og-verdier](https://www.udir.no/lk20/fsp01-02/om-faget/fagets-relevans-og-verdier)