

Halvårsplan matematikk 8. trinn vår 2025

Faglærere: Anders Ness Nilsen og Emil Pettersen

Læreverk: Matematikk 8 fra Cappelen Damm og skolenmin.cdu.no

Uke	Tema/fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Delmål	Vurdering
Uke 2-13	Algebra	• utforske algebraiske regneregler • lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner • beskrive og generalisere mønster med egne ord og algebraisk • lage, løse og forklare likninger knyttet til praktiske situasjoner	• Kunne sette inn verdier for variabler i algebraiske uttrykk og regne ut • Kunne lage algebraiske uttrykk knyttet til praktiske situasjoner • Kunne trekke sammen algebraiske uttrykk med samme variabel • Kunne trekke sammen algebraiske uttrykk med forskjellige variabler • Kunne bruke reglene for regning med potenser når grunntallet er en variabel	Skriftlig prøve

			• Kunne skille mellom, og regne med, addisjon og multiplikasjon der variablene er de samme • Kunne multiplisere algebraiske uttrykk med samme variabel, uten parenteser • Kunne multiplisere algebraiske uttrykk med forskjellige variabler, uten parenteser • Kunne dividere med algebraiske uttrykk • Kunne bruke fortegnsgreglene og løse opp parenteser • Kunne trekke sammen algebraiske uttrykk, med og uten parenteser • Kunne finne mønsteret i en tallfølge • Kunne tegne geometriske figurer etter et mønster	
--	--	--	--	--

			• Kunne lage formler som beskriver et tallmønster • Kunne illustrere et matematisk problem ved tegning • Kunne bruke hoderegning for å finne den ukjente variabelen i enkle likninger • Kunne løse enkle likninger ved hjelp av addisjon og subtraksjon • Kunne løse enkle likninger ved hjelp av multiplikasjon og divisjon • Kunne løse likninger som inneholder en eller flere brøker • Kunne kontrollere løsningen på en likning ved å regne ut venstre og høyre side i likningen hver for seg • Kunne bruke ulike strategier ved problemløsning	
--	--	--	---	--

			• Kunne bruke likninger til å løse et matematisk problem, og kontrollere løsningen etterpå	
Uke 15-25	Funksjoner	• utforske, forklare og sammenlikne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner • representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene	• Kunne bestemme punkter i et koordinatsystem ved hjelp av koordinater • Kunne plassere punkter i et koordinatsystem ved hjelp av koordinater • Kunne bruke koordinater til å angi steder i praktiske sammenhenger • Kunne lage grafer ut fra praktiske situasjoner • Kunne lese av ulike verdier til punkter på en graf • Kunne lage funksjonsuttrykk på grunnlag av praktiske situasjoner • Kunne tegne grafer ved hjelp av et funksjonsuttrykk	Skriftlig prøve

			• Kunne bruke digital graftegner til å tegne grafer • Kunne lese av og tolke grafer som beskriver praktiske situasjoner	
--	--	--	--	--

Anders Ness Nilsen og Emil Pettersen

faglærere