

Halvårsplan matematikk fordypning 8. trinn vår 2025

Faglærere: Anders Ness Nilsen

Læreverk: Matematikk 8 fra Cappelen Damm og skolenmin.cdu.no

Uke	Tema/fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Delmål	Vurdering
2-4	3D-pennal	• bruke teknologi som verktøy for kunnskapssøking, kommunikasjon, kreativitet og læring i matematikk	• Eleven skal bli kjent med verktøyet TinkerCad • Eleven skal planlegge et pennal de ønsker å lage • Eleven skal bruke TinkerCad til å lage spillet.	Planleggingsnotat og pennalet blir vurdert.
5-9	Mønster og algebra	• bruke teknologi som verktøy for kunnskapssøking, kommunikasjon, kreativitet og læring i matematikk • bruke, forklare og lage formler uttrykt med ord og symboler med utgangspunkt i en praktisk problemstilling	• Eleven skal gjennom ulike praktiske aktiviteter bruke algebra som et verktøy for å generalisere • Eleven skal oppdage mønster og bruke algebra til å forklare disse. • Eleven skal gjennom programmering bli kjent med algebra som variabler.	Vurdering skjer i timene og gjennom aktivitetene vi gjør.
11-25	Modellering	• utforske, planlegge og modellere situasjoner knyttet til temaer innenfor samfunn og arbeidsliv og presentere og argumentere for resultatene • beregne og vurdere betingelser for og kostnader ved ulike typer kjøp fra inn- og utland	• Elevene modellerer praktiske situasjoner. • Elevene bruker digitale verktøy som Excel og Geogebra for å modellere.	Vurdering skjer i timene og presentasjon av modelleringene sine.

Anders Ness Nilsen

faglærer