

Halvårsplan naturfag 8. trinn høst 2026

Faglærere: Anders Ness Nilsen

Læreverk: Naturfag 8 fra Cappelen damm og skolenmin.cdu.no

Uke	Tema/fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Delmål	Vurdering
		<i>Gjennomgående kompetansemål for alle tema når det utføres eksperimenter:</i> • Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar • Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger		
Uke 34-37	Jobb som en forsker	• Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene • Gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap	• Eleven skal lære å utøve sikkerhet under forsøk, være kritisk til ny kunnskap og forstå hvordan ny forskning blir til. • Forsking på 1, 2, 3 • Jobb som en forsker • Kildekritikk • Lar du deg lure? • Faremerking • Sikkerhet og eksperimenter	Digital prøve om LAB-sikkerhet og LAB-utstyr

Uke 38-44	Grunnleggende kjemi	• Bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser • Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger • Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene	• Eleven skal vite hva periodesystemet er, og hvordan man finner informasjon om grunnstoffer der. • Eleven skal kunne gi eksempler på grunnstoffer som kan lage kjemiske forbindelser. • Naturens byggeklosser • Periodesystemet • Kjemiske forbindelser • Grunnstoff-kåringer	Skriftlig prøve om grunnleggende kjemi.
Uke 45-50	Kjemi i hverdagen	• Bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser • Utforske kjemiske reaksjoner, forklare massebevaring og gjøre rede for betydninger av noen forbrenningsreaksjoner • Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger • Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene	• Eleven lærer om ulike faser og faseoverganger • Eleven skal vite hva som kjennetegner en kjemisk reaksjon, hvordan å balansere en reaksjonslikning og hva som er forskjellen på en blanding og en kjemisk reaksjon. • Eleven skal lære hva som kjennetegner syrer og baser • Faseoverganger • Kjemiske reaksjoner • Blandinger og konsentrasjon • Syrer og baser	Praktisk prøve og rapportskriving.

Anders Ness Nilsen

faglærer