

Halvårsplan naturfag 8. trinn vår 2025

Faglærere: Anders Ness Nilsen

Læreverk: Naturfag 8 fra Cappelen damm og skolenmin.cdu.no

Uke	Tema/fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Delmål	Vurdering
		<i>Gjennomgående kompetansemål for alle tema når det utføres eksperimenter:</i> • Stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar • Analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger		
Uke 2-10	Cellene – levende fabrikker	• sammenlikne celler hos ulike organismer og beskrive sammenhenger mellom oppbygning og funksjon • gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet	• Elevene forklarer hvordan er celle er bygd opp. • Elevene forklarer forskjellen på ulike typer celler • Elevene gir eksempler på celledeler og funksjonen til disse. • Elevene forklarer celleånding og fotosyntese.	Fagsamtale i grupper.
Uke 11-13	Kjemi i hverdagen	• Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger • Delta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene	• Eleven lærer om ulike faser og faseoverganger • Eleven skal vite hva som er forskjellen på en blanding og en kjemisk reaksjon. • Eleven skal lære hva som kjennetegner syrer og baser	Vurderingen er skriftlige rapporter etter forsøk.

Uke 15-25	Den levende naturen	• utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp • gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold • gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet	• Elevene artsbestemmer planter og dyr i nærområdet. • Elevene forklarer økosystem, næringskjeder, energioverføringer og nedbrytere. • Elevene forklarer og gir eksempler på biotiske og abiotiske faktorer. • Elevene forklarer biologisk mangfold.	Vurdering er rapport og muntlige framføringer.

Anders Ness Nilsen

faglærer