



Læring, glede og trygghet for alle

## Ukeplan for 9B, uke: 3-4

Elev: \_\_\_\_\_

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	No	Gym	Musikk	Matem	Foredrag
2	Engelsk	Gym	Musikk	Samf	Engelsk
3	Fordypning	Matem	GYM	Engelsk	Fordypning
4	M&H	Nat	Norsk	Khv	Matem
5	M&H	Nat	Samf	Khv	Samf
6	M&H	Norsk	Valgfag	Nat	Norsk
7			Valgfag		

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	No	Gym	Musikk	Matem	KRLE
2	Engelsk	Gym	Musikk	Samf	Engelsk
3	Fordypning	Matem	Utdanningsmesse	Engelsk	Fordypning
4	M&H	Nat	Norsk	Khv	Matem
5	M&H	Nat	Samf	Khv	Samf
6	M&H	Norsk	Valgfag	Nat	Norsk
7			Valgfag		

Viktige beskjeder, uke 3		Viktige beskjeder, uke 4	
Fredag får skolen besøk av astrofysiker og formidler av populærvitenskap Knut Jørgen Røed Ødegaard. Fra ca 0830-0930		Onsdag skal vi besøke utdanningsmesse i Sparebank1 Arena. Tidspunkt ca kl 10-11	
<b>Ordenselever:</b>	Emilie, Isak	<b>Ordenselever:</b>	Isak, Jakob

Prøver og innleveringer til:					
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
3					Khv: Innlevering rapport
4					Innlevering mat.ford English: QOTW

Dag	Hjemmearbeid jeg skal gjøre i uke 3:	Hjemmearbeid jeg skal gjøre i uke 4:
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		



Fag	Dette skal vi jobbe med:	Hjemmearbeid:
<b>Norsk</b>	Vi avslutter kurs 6.3 og har fokus på nasjonale minoritetsspråk og tegnspråk. Vi starter opp med å lese felles roman: "Gutten i den stripete pyjamasen" av John Boyne. Se egen leseplan. Oppgaver til romanen ligger i Klassenotatblokka.	<b>Uke 3, til fredag:</b> Les i romanen "Gutten i den stripete pyjamasen". Se egen leseplan <b>Uke 4, til fredag:</b> Les videre i romanen. Se egen leseplan. Gjør oppgavene til kapitlene (8 oppgaver). Du finner oppgavene i Klassenotatblokka – Innholdsbibliotek – Norsk – Gutten i den stripete pyjamasen.
<b>Matematikk</b>	<b>Uke 3:</b> Formlikhet og kongruens. <b>Uke 4:</b> Analyse av sammensatte figurer.	Egen plan i faget.
<b>Engelsk</b>	We start with chapter 3, <i>Opportunities</i> . Pronouns and determiners QOTW	Week 3: For Thursday: <u>Enter 9</u> , p.79: Task 8. Week 3: For Friday: <u>BS</u> , p.24: Find out/ repeat what pronouns and determiners are. Do task 1 and 2. Week 4: For Friday: QOTW: Prepare for your <u>one-minute presentation</u> about the occupation/ profession you find most interesting.
<b>Samfunnsfag</b>	Uke 3: Vi starter opp med temaet "Våre mørkeste år". Se modulplanen som du har fått utdelt. Uke 4: Temaarbeid: Andre verdenskrig bryter ut	Uke 3: Til fredag: Lytt til podcasten Historiepodden WW2. Der finner du en episode som heter "Vossingen som hjalp Franco og Hitler". Du får oppgaver til episoden. Disse gjør vi i timen på fredag. Det kan være lurt å gjøre noen notater mens du lytter. Uke 4: Vi avtaler lekse i løpet av uka
<b>Naturfag</b>	Vi fortsetter med kapittel 4 "Sex- og det som kommer etterpå". Uke 3: Spørsmålsrunde og temaet "seksuell debut" Uke 4: Vi jobber med temaene puberteten, sexpress og overgrep.	
<b>KRLE</b>	Uke 4: Vi jobber videre med temaet kristendommen, og har fokus på den historiske personen Jesus. Vi jobber utfra modulplanen som dere fikk i uke 2. Husk å ta godt vare på planen. Book Creator	<b>Uke 4:</b> Du skal jobbe med en tekst om Jesus (oppgave 4 i modulplanen). Denne skal være ferdig til fredag uke 4.
<b>KHV</b>	Vi gjør ferdig krakken.	Rapporten skal leveres på fredag i uke 3.
<b>Matematikk fordypning</b>	<b>Uke 3:</b> Kodeknekker, husk å ta med mobilen på mandag og fredag <b>Uke 4:</b> lage egne koder. Ta med pc til timene.	<b>Uke 4:</b> Innlevering av egne koder
<b>Engelsk fordypning</b>	Vi fortsetter med mocktail party og lærer om small talk.	Øv på small talk hjemme, med venner og klassekamerater.
<b>Musikk</b>	Dansen – kroppens rytme Dans fra ulike kulturer Tverrfaglig danseprosjekt	Uke 3: Til onsdag: Velg tre dansestilfavoritter og øv på disse. Uke 4 →: <u>Fremover</u> handler det om å være en god samarbeidspartner og å bidra aktivt! Du skal planlegge og lage en egen koreografi sammen med gruppe-medlemmene dine, og du skal øve på dansestilene gruppen har valgt slik at du er godt forberedt til alle timene (musikk og gym).
<b>Kroppsøving</b>	Dans	Øv godt på dansestilene og koreografien til gruppa.

Læring, glede og trygghet for alle

<b>MOH</b>	Uke 3: "Kostholdets betydning", film+ fruktsalat m/ vaniljesaus Uke 4: "Maten vår", film, Kostholdplanleggeren + Omelett	
<b>Valgfag</b>	<b>Fysisk aktivitet:</b> Uke 3: Oppmøte i gymsalen på skolen. Ballspill og lagspill. Uke 4: Nærmere informasjon kommer. <b>Natur, miljø og friluftsliv:</b> <b>Innsats for andre:</b> <b>Teknologi og design:</b> <b>Design og redesign:</b> Vi fortsetter med oppgaven.	<b>Fysisk aktivitet:</b> <b>Natur, miljø og friluftsliv:</b> <b>Innsats for andre:</b> <b>Teknologi og design:</b> <b>Design og redesign:</b>