|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | No-eng | Hjemme-skole, se eget opplegg   | Naturfag  | Gym  | Norsk  |
| **2** | Ma-no | Naturfag  | Gym | Norsk  |
| **3** | Eng-ma | No-eng | Ford. | Naturfag  |
| **4** | Matem  | Ma-no | Ma-no | Ford. |
| **5** | A-plan  | Eng-ma | Ma-no | Norsk  |
| **6** | KRLE | Valgfag | Eng-ma | Samf |
| **7** |  | Valgfag |  |

**Timeplan, uke**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Naturfag | Gym | Norsk  |
| **2** | Naturfag | Gym | Norsk  |
| **3** | No-eng | Ford | Naturfag |
| **4** | Ma-no | Ma-no | ford |
| **5** | Eng-ma | Ma-no | Samf |
| **6** | Valgfag | Eng-ma | Samf  |
| **7** |

**Timeplan, uke**

|  |  |
| --- | --- |
| **Viktige beskjeder, uke :** | **Viktige beskjeder, uke :** |
| Hjemmeskole tirsdag på grunn av læringskonferanser Vi planlegger slalomtur etter påske  | Utviklingssamtaler uke 14 og 15, tidspunkt er avtalt |
| **Ordenselever:** | Selmer og Ina | **Ordenselever:** | Selmer og Ina |

|  |
| --- |
| **Prøver og innleveringer til:** |
| **Uke** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **12** |  |  | Matematikkprøve- del 1Fagsamtale norsk | English: Mini-talk (2 minute presentations in small groups)Matematikkprøve – del 2Fagsamtale norsk | Fagsamtale norsk  |
| **14** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Hjemmearbeid jeg skal gjøre i uke :** | **Hjemmearbeid jeg skal gjøre i uke :** |
| **Mandag** |  |  |
| **Tirsdag** |  |  |
| **Onsdag** |  |  |
| **Torsdag** |  |  |
| **Fredag** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Dette skal vi jobbe med:** | **Hjemmearbeid:** |
| **Norsk** | Uke 12: gjennomføring av fagsamtaler, nynorsk grammatikkUke 14: analyse og tolkning av dikt, multimodale tekster  |  |
| **Matem.** | Uke 12: prøve i funksjoner (onsdag og torsdag)Uke 14:økonomi. Se eget arbeidsark  | Uke 12: øv godt til prøven. Bruk arbeidsarket som verktøy. |
| **Engelsk** | **Week 12:** Memory game, “Fantasy readers will save the world”, translation of paragraphs, “Invention – task”.**Week 14:** “Aurora rising” analysis and online search, “Science fiction or reality?”, predicted inventions. | **Week 12: Due Thursday -** If you didn´t complete your mini-talk at school, make sure you are prepared to present it in groups.**Week 14:** No homework. |
| **Samf.** | Vi fortsetter med temaet krig og konflikter  |  |
| **Naturf.** | Vi jobber videre med hormonsystemet. | Forbered muntlig fremlegg i emnet. Vi blir enige sammen om tidspunkt etter hvert. |
| **KRLE** | **Uke 12**: Økosofi. | Vi avtaler lekse i timene. |
| **Matem. Fordypning** | Tema: «min reise»Oppstart nytt prosjekt. |  |
| **Engelsk fordypning** | Reading and start “Book” assignment | Read at home in your book |
| **Tysk** | Woche 14& 15: Vi fortsetter med temaet Chillen oder aktiv sein. Grammatikk: modale hjelpeverb | Woche 14: les på minigrammatikken s. 116 i arbeidsboka Woche 15: Vi avtaler lekse på tirsdag. |
| **Kroppsøving** | Uke 12: tirsdag: UtgårTorsdag: ElevstyrtUke 14: Torsdag: Elevstyrt |  |
| **Valgfag** | **Fysisk aktivitet:** Uke 12: Oppmøte i gymsalen på skolen. Ballspill og lagspill.Uke 14: Pulje 1 gjennomfører kokkekamp. Pulje 2 får et fotspor-oppdrag. Alle møter opp på rom 126. Det vil bli noe utvidet skoledag for de som gjennomfører kokkekamp.**Natur, miljø og friluftsliv:**Uke 12: Vi lager podcast om gjennomføring av tilrettelagt turUke 14: Vi er ute og har uteleker **Design/redesign:** Vi fortsetter med den individuelle oppgaven. |  |