

Årsplan i KRLE 8 trinn

Faglærere: Lone Noren (8a) og Silje C. Diset (8b)

Læreverk: Store Spørsmål KRLE 8-10

Se link for mer om læreplanen i KRLE-faget: <https://www.udir.no/lk20/rle02-03>

Elevene får én karakter i faget til jul, og én karakter i faget til våren

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
5 uker	I begynnelsen var fortellingen	• Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om	• Forklare hva en <i>myte</i> er, og hva de prøver å gi svar på • Kjenne til opphavsmyster fra ulike kulturer og religioner • Kunne gjenfortelle en eller flere myter • Reflektere over om myter også kan si noe om mennesker i dag • Kunne forklare viktige begrep i faget, som <i>mytologi, det hellige, ritual, monoteisme, polyteisme og frelse</i>	Etikk i koronaens tid	Skriftlig fremstilling basert på feks Gå videre oppgaver 6-9 (s. 20 i elevbok, under «Myter om mennesket» i læringsløp)

		religioner og livssyn	Kunne samtale om religion og livssyn med andre		
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
7 uker	Hinduismen	Utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismen Utforske og drøfte hvordan hinduismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn	- Kjenne til hvordan hinduismen er knyttet til historie og kultur i India - Kjenne til sentrale trekk ved hinduismen, som forestillingen om <i>karma</i>, <i>dharma</i> og <i>samsara</i> - Forklare ulike veier til frelse - Kunne fortelle om Gud og guder i hinduismen - Kjenne til viktige ritual i hinduismen - Kunne beskrive kunst, arkitektur og musikk knyttet til hinduismen - Kunne fortelle om hinduismen stilling i Norge og verden i dag	Holi-festivalen	Kapittelprøve Fagsamtale Podcast

		Utforske andres perspektiv			
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
11 uker	Det gamle testamentet	Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen Utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	• få kjennskap til fortellinger som jødedom, kristendom og islam har felles, og som er del av vår kulturarv • diskutere ulike syn på Bibelen • drøfte ulike religiøse kilder		Kapittelprøve Lag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgaver (s.69 i elevbok, etter «Fanger i fremmed land» i læringsløp)
7 uker	Jødedommen	Utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen	• utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen • sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om jødedommen	Purim- karnevalet	Lag en presentasjon basert på «Gå videre»-oppgavene 11-15 (s. 83 i elevbok, Etter «innvandrere og sydebukk i læringsløp)

		Utforske og drøfte hvordan jødedommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjon Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • få innsikt i hvordan jødedommen inngår i historiske prosesser i Europa • tenke over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge		Kapittelprøve
4 uker	Etikk (s. 90-102 i elevbok, Læringsløp frem til «Etikk- livets store spørsmål»)	Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon	• utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål • utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer • utforske andres perspektiver og håndtere uenighet		Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 101 i elevbok, etter «Når våre verdier blir truet» i læringsløp.

			• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn • utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom		
--	--	--	--	--	--