

Årsplan for tysk 10.trinn

Faglærer: Hanne Lene Ersvik

Læreverk: Tysk 10 fra Cappelen Damm

Uke	Leksjoner	Tekster og oppgaver	Kommunikative mål	Språklige mål
34	Kapitel 1 Eine Reise planen	Deutschlands Geografie – an was erinnerst du dich (8-11)	Jeg kan: • fortelle kort om variasjoner i Tysklands geografi • fortelle kort om en eller flere elver i Tyskland, store byer, grenser til andre land og til havet, samt presentere et Bundesland • fortelle om en tur jeg har vært på til et tyskspråklig land eller • fortelle om en tur jeg har lyst til å dra på til et tyskspråklig land • planlegge en reise fra der jeg bor til et interessant reisemål i et tyskspråklig land • fortelle om de kjente og et av de mer overraskende stedene i verden der folk snakker tysk	Jeg kan: • lage setninger med predikativ Vurdering: Gruppeoppgave om Bundesländer Underveisvurdering
35		Vor dem Lesen (12-13) Nächster Halt: Deutschland (14-16)		
36		Reiseziele (18-19) Wo spricht man noch Deutsch? (20-21) Hörübung 1		
37		Wir üben (22-25) Se tema- og grammatikkfilm.		
38	Kapitel 2 München mag dich!	Vor dem Lesen (30-31) Fakten und Kennst du sie? (32-33)		• Bruke vekselpreposisjoner

39		Münchner Highlights (34-35)	• fortelle om Bayerns hovedstad München • forklare hvem søskenparet Scholl var • forklare hva Oktoberfest er • spørre om og forklare veien	Vurdering: Liten prøve om vekselspreposisjoner og bruken av disse
40-41	Høstferie og arbeidsuke			
42		In der Schulpause (38-39) Gedicht „Frage“ (49) Oktoberfest (38-39) Se tema- og grammatikkfilm.	Se punkter fra uke 38-39	Se punkter fra uke 38-39
43		Wir gehen essen, aber wo? (40-41) Wir üben (46-47) Se tema- og grammatikkfilm.		
44	Kapitel 3 Deutschland und Norwegen	Vor dem Lesen (52-53) Deutschland und Norwegen – gute Freunde (54-55)	• fortelle noe om forholdet mellom Tyskland og Norge • forklare hva «die Hanse» og hvem Kaiser Wilhelm 2. var	• gradbøye adjektiv • bruke gradbøyde adjektiver når jeg sammenlikner noe • kjenne til begrepet Falsche Freunde
45		Die Hanse (58-59)		
46		Besuchen Sie Norwegen! (60-61) Welche norwegischen Regeln sind hier ins Deutsche übersetzt worden? (64) Hörübung 3	• si noe om hvordan Norge presenterer seg i Tyskland	Vurdering: Kapittelprøve
46-47		Ein „Norwegenfreund“ (62-63) Wir üben (66-68) Falsche Freunde (70-71) Se tema- og grammatikkfilm.		

48	Kapitel 4	Vor dem Lesen (76-77) Klassiker der deutschen Filmgeschichte (78-81)	• fortelle om hvilke filmer og serier jeg liker • fortelle om en tysk film jeg har sett og om en jeg har lyst til å se • forklare hvem Marlene Dietrich og Leni Riefenstahl var • kjenne til noen tyske filmklassikere	• finne fram til riktige former av løst og fast sammensatte verb og bruke dem i egne tekster
49		Marlene Dietrich (82) Leni Riefenstahl (83)		
50	Kapitel 1, 2, 3 og 4	Wir üben (86-88) Repetisjon Oppgaver og opplegg knyttet til julefeiring	Se punkter fra uke 34-48	Se punkter fra uke 34-48
51		Repetisjon Weihnachten Oppgaver og opplegg knyttet til julefeiring		
52	Juleferie			
2	Kapitel 5 Zwei deutsche Staaten	Vor dem Lesen (94-95) Zwei deutsche Staaten (96) BRD/ DDR (97-98) Se temafilm.	• fortelle om hvordan Tyskland ble til to stater og hvor forskjellig livet var i de to statene • forklare hvor Berlinmuren gikk og hva som menes med at Vest – Berlin var en «øy» • besvare sju påstander om hvordan forholdene var i DDR • reflektere over hva som kan få mennesker til å risikere livet i fluktforsøk	• skrive tekster med riktig bruk av verb i fortid (preteritum og presens perfektum) • forklare hvordan preteritum og presens perfektum brukes ulikt på norsk og tysk
3		DDR - Fluchten (100-101)		
4		Wie endete die Teilung? (102-103) Die Ampelmännchen (104)		
5		War damals in der DDR wirklich alles schlechter? (106-107) Hörübung 5 Se grammatikkfilm.		
6		Wir üben (108 – 109)		

7	Kapitel 6 Wir schaffen das!	Vor dem Lesen (114 – 115) Zwei bekannte Politiker (116-117)	• forklare hvem Willy Brandt var, og hvorfor han er kjent • forklare hvem Angela Merkel er, og hvorfor hun er kjent	• bruke ordet <i>som</i> på tysk
8-9		Angela Merkel (120-121)	• fortelle om politiske saker som engasjerer meg • bruke riktige begreper om viktige tyske institusjoner • fortelle litt om noen tyske politiske partier • sammenlikne noen få sider ved valg, valgsystemet og/ eller en politisk institusjon i Tyskland og Norge	
10	Vinterferie			
		Der Bundestag (122-123)	Se punkter fra uke 6 og 7	Se punkter fra uke 6 og 7
11		Blaue Augen (127) Wir üben (126) Se tema- og grammatikkfilm.		
12	Kapitel 7 Zukunft	Vor dem Lesen (132-133) Ferienjobs (134-135)	• fortelle om hva slags arbeid jeg gjør hjemme • fortelle om en ferie- eller deltidsjobb jeg kunne tenke meg	• bøye verbet werden og bruke det til å skrive og snakke om framtiden (futurum)
13		„Seb“ kriegt den coolsten Job der Welt! (136-137)	• fortelle hva jeg har lyst til å gjøre etter ungdomsskolen ; si hvilken skole jeg har søkt på, og hva slags utdanning og yrke jeg ønsker meg.	

14	Påskeferie			
15		Wenn ich mal groß bin, werde ich... Se tema- og grammatikkfilm.	Se punkter fra uke 11 og 12	Se punkter fra uke 11 og 12
16		Wir üben (142-143) Hörübung 7		
17	Kapitel 8 JETZT schreibst du ein Buch – über dich!	Vor dem Lesen (148-149) Das bin ich (150)	• skrive korte tekster om ulike temaer • samtale om dagligdagse situasjoner	• bruke et ordforråd som dekker nære og kjente temaer • forklare grammatiske forskjeller mellom norsk og tysk
18		Das mache ich gerne (151)		
19	Årsprøve?	Das sind meine Freunde und meine Familie (152)		
20		Das esse ich gerne (153)		
21		So sind meine Tage (154)	• Se punkter fra uke 2-19	
22		So wohne ich (155)		
23	Kapitel 5,6,7,8	Meine Zukunft (156) Repetisjon (157) Wir üben (158-161) Årsprøve		
24		Repetisjon		

Vurderingsformer:

Evaluerings-ark av eget arbeid + Ich kann kontrolliste

Fagsamtaler

Prøver og innleveringer

Muntlige framlegg i grupper og individuelt

Ordforrådstester

Grammatikktester